Тема: Аппликация «Домик зимой»

**Задачи:**

Образовательные: Продолжать обучение детей работе с бумагой. Учить создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур и самостоятельно наклеивать

Развивающие: Продолжать развивать способность четко следовать устным

инструкциям воспитателя. Продолжать развивать согласованность в работе глаз и рук,

совершенствовать координацию движений, точность в выполнении детали. Формировать эстетический вкус, умение действовать по словесной инструкции, согласовывать свои действия с действиями окружающих.

Воспитательные: Воспитывать интерес к аппликации. Воспитывать эстетическое восприятие.

Предварительная работа воспитателя:

изготовление демонстрационного и раздаточного материала.

Предварительная работа с детьми:

Беседа о зиме, рассматривание иллюстраций. Работа с геометрическими

фигурами.

**Ход занятия.**

*1. Организационный момент*.

(Звучит музыка метели, звуки шагов по снегу)

Воспитатель предлагает сесть на ковер, закрыть глаза и послушать.

*2. Мотивационно-ориентировочный этап*.

Воспитатель: - Как вы думаете, что за звуки мы сейчас слушаем? (Звуки

зимы, скрипучие шаги, метель, скрип двери.) Когда метет метель много снега появляется на улицах? Красиво становиться?

- Правильно, тема нашего занятия: «Зимушка-зима». Зима снежная, Зима

красивая.

Кто-нибудь знает стихотворения о зиме? (Дети, которые знают – рассказывают.)

- Хорошо, а теперь послушайте отрывок из стихотворения

Александра Блока «Ветхая избушка»

Ветхая избушка

Вся в снегу стоит.

Бабушка-старушка

Из окна глядит.

Внукам-шалунишкам

По колено снег.

Весел ребятишкам

Быстрых санок бег...

Бегают, смеются,

Лепят снежный дом,

Звонко раздаются

Голоса кругом...

В снежном доме будет

Резвая игра...

Пальчики застудят, -

По домам пора!

3. *Поисковый этап.*

Давайте вместе с вами сделаем аппликацию из цветной бумаги и ваты.

Согласны?

Перед работой разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять (Загибаем пальчики по одному)

Мы во двор пришли гулять. («Идём» по столу указательным и средним пальчиками)

Бабу снежную лепили, («Лепим» комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили, (Крошащие движения всеми пальцами)

С горки мы потом катались, (Проводим указательным пальцем пр.р. по ладони л.р.)

А ещё в снегу валялись. (Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли. (Отряхиваем ладошки)

Съели суп и спать легли. (Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)

4*. Практический этап.*

Пальчики мы размяли, можно приступать к работе. Проходите на свои места.

У меня есть заготовки. – Показать.

Сегодня мы будем наклеивать Домик. А из ваты делаем снег.

Воспитатель:

Воспитатель показывает образец и последовательность действий.

Сначала давайте вспомним как сделать домик из бумаги. Для этого нам

нужен квадрат, треугольник и небольшой квадрат для окна.

Большой квадрат – это сам дом, треугольник крыша, а маленький

квадрат – окошко.

Давайте каждый расположит детали правильно на листке картона.

Дети делают- воспитатель проходит и смотрит.

Воспитатель – а теперь аккуратно наклеиваем.

Воспитатель- Молодцы!

Давайте вспомним: какая тема занятия сегодня?

Дети- зима?

Воспитатель- а чего же не хватает?

Дети – снега!

Воспитатель – действительно! Давайте наклеим снег. Для этого нужно место, где вы хотите приклеить вату обмазать клеем, потом взять немного её и прижать.

Дети выполняют работу, воспитатель следит, помогает кому требуется

помощь.

*5. Рефлексивно-оценочный этап.*

В конце занятия воспитатель выставляет детские работы на стенд.

Воспитатель:

Какие домики у вас получились? (яркие, красивые, замечательные).