**ПОЧЕМУ ЧТЕНИЕ ВАЖНО ДЛЯ РЕБЁНКА?**

2023 год – «Год педагога и наставника». Именно 200 лет назад родился выдающийся педагог и наставник К. Д. Ушинский, который написал основные произведения: «Родное слово», «Детский мир», «Человек как предмет воспитания, опыт педагогической антропологии».

К. Д. Ушинский писал: «Читать- это ещё ничего не значит; что читать и как понимать читаемое – вот в чём главное дело».

В своей педагогической деятельности я столкнулась с проблемой, что не все обучающиеся начальной школы читают с интересом. Многих детей надо заставлять читать. Но если мы заставляем ребёнка читать, то и читает он нехотя, порой не понимая, что хотел сказать автор произведения, чему учит рассказ или сказка. Читая, он отвлекается, не вникает в суть произведения. Принесёт ли такое чтение пользу ребёнку? Я думаю нет.

Как же изменить ситуацию? Как приучить ребёнка к книге?

Этим надо заниматься с детства. Именно в этот период родитель может привить интерес к книге. Показать многогранный мир, который таится в сказках, былинах, баснях…

Ведь родители- это первые педагоги для своих детей. Именно они в ранний период жизни ребёнка прививают любовь к книге и чтению.

Родители должны показать первую книгу, полистать её странички, почитать сказку.

Что же читать ребёнку?

Сначала читать небольшие и понятные для восприятия произведения. Поэтому К. Д. Ушинский писал произведения для детей от 3-х до 10-ти лет.

Если ребёнок заинтересуется книгой, чтением, то ему захочется самому научиться читать. У ребёнка появляется мотивация и интерес, а родители помогают и наставляют.

Ребёнок знает буквы, сливает слоги, читает слова, предложения, текст.

Растёт ребёнок, и тексты «растут».

Родители и педагоги помогают анализировать произведение, а затем он сам начинает понимать тему, основную мысль прочитанного.

Взрослые должны помочь ребёнку выбрать нужную книгу. Нельзя, например, дать первокласснику книгу «большую» и объёмную, с трудными и непонятными словами, мелким шрифтом. Он потеряет всякий интерес к чтению.

Можно сделать вывод, что чтение должно быть разноуровневым, оно должно учитывать возрастную категорию детей. Главное, что ребёнок должен понимать прочитанное.

Читать и понимать читаемое – какое здесь главное дело?

Что имел ввиду К. Д. Ушинский?

Из педагогического опыта я вижу, что читающие дети лучше учатся. Великий педагог доказал, что у читающего ребёнка развивается речь, увеличивается словарный запас. Читая, ребёнок рисует в своём воображении «картинки», а значит и развивает его. К. Д. Ушинский писал: «Развитие речи у детей тесно связано с развитием мышления; что мысль и язык находятся в неразрывном единстве: язык –выражение мысли в слове».

Поэтому и учатся лучше те дети, кто много и осознанно читает, читает с интересом.

А если ребёнок читает потому что требуют?

Значит, читает он без всякого интереса и неосознанно, а такое чтение ничего не развивает: ни речь, ни мышление, ни воображение…

В современном мире с Интернет ресурсами много возможностей есть у человека: поиграть, почитать, посмотреть что-либо. Огромный выбор!

Но всё же книга – лучший друг!

Как приятно держать её в руках, перечитывать понравившиеся строки. Видит ребёнок объём книги, картинки. Интересно ему наблюдать, как плавно листая страницу за страницей, он прочитывает её полностью…

Да, и родители должны показывать пример – читать. Не забыть обсудить прочитанную ребёнком книгу. Но увы, не во всех семьях книга является уважаемым и почитаемым предметом.

 Поэтому большое значение для ребёнка имеет осознанное чтение, ведь оно способствует развитию человека, развитию его познавательных процессов. Читая и анализируя прочитанное, ребёнок формирует у себя чувства, эмоции, учится контролировать свои поступки.

Вот поэтому, в каждом слове К. Д. Ушинского кроется глубокий смысл, а мы – педагоги, должны понимать сказанное им и внедрять его учения в жизнь, ведь они актуальны и в наше время.