**Тема Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.**

1. Организационный.

Ребята, улыбнитесь друг другу, пожелайте удачи, ведь удача нам сегодня ой как пригодится! Вы постарайтесь производить все расчеты точно, работать быстро и самое главное, дружно!

2. Чтобы открыть дверь в наше занятие, надо подобрать шифр к замку и составить пословицу. Попробуете? Будьте внимательны!

Задания на экране.

|  |
| --- |
| I.**Запишите номер выражения, в котором допущена ошибка**.  1.96000:100 = 960  2.1250:10 = 125  3.95000:1000 = 950  **II.Вычислите и запишите ответ**.  350005-500·700  III.**Запишите номер верного утверждения.**  Чтобы найти делитель, нужно: 1.Делимое умножить на частное. 2. Делимое разделить на частное.  **IV.Решите задачу, запишите ответ.** Ученик решает 10 примеров за 40 минут. Сколько времени в среднем идёт на решение одного примера? |

-Какой шифр у Вас получился?

- Возьмите конверт № 1 и расставьте слова в соответствии с полученными ответами. Прочитайте пословицу.

-Как понимаете смысл данной пословицы?

-Математика - царица всех наук, потому что применяется во всех областях знаний.

-Молодцы! Вы подобрали шифр и открыли замок.

-Как надо знать математику, чтобы получить профессию?

-Какие профессии мы можем получить зная хорошо математику.

3. - А где работает экономист?

-Представьте, что я председатель банка, а вы директора фирм. Вам нужно получить кредит.

Перед началом игры выясним значения некоторых понятий.

БАНК – учреждение, которое оказывает экономические услуги людям.

КРЕДИТ – ЗАЁМ ДЕНЕГ ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЙ БАНКОМ НА УСЛОВИЯХ ВОЗВРАТА.

-Для получения кредита вам нужно выполнить несколько операций. Сначала необходимо подать заявку, для этого выполните первое задание устно.

Откройте свои учебники на 35 странице и посмотрите на №2. Перед вами очень легкое задание – нужно решить примеры. Давайте сразу договоримся, что, решив пример, вы будете поднимать руку, а не выкрикивать ответ с места.

– Итак, посмотрите на первый пример. 50:50100=… Как решить этот пример? (сначала 50 разделить на 50 – получится 1; умножить 1 на 100 – получится 100) (Аналогичная работа с оставшимися примерами.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50:50100=100  2410:8=30 | 152100=3000  48:310=160 | 254100=10000  100:2:10=5 |

180:2+2104=930

150:3+2504=1050

4. - Вы справились с первым заданием и банк принял на рассмотрение вашу заявку на кредит. Но для получения кредита нужно подписать договор. Для этого выполним ещё два задания.

- Выполните письменно деление на с.35 №4(1-2 столбик)

|  |  |
| --- | --- |
| 327:10=32 (7)  358:10=35 (8)  615:100=6 (15) | 1684:100=16 (84)  1605:10=160 (5)  1730:100=17 (3) |

- Сравните с доской.

- Ребята, я вас поздравляю, вы справились со всеми заданиями и банк предоставляет вам кредит.

5. Вы, наверное, устали?

Ну, тогда, все дружно встали!

Ногами потопали,

Руками похлопали.

Вправо ниже наклоняйся. (4 наклона)

Влево тоже наклоняйся. (4 наклона)

Покрутились, повертелись

И за парты все уселись.

Глаза крепко закрываем,

Дружно до пяти считаем.

Открываем. Поморгаем.

И считать мы продолжаем

6. Отправляемся на встречу с кредитором на с.37 №22(1)

7. В какое дело лучше всего вложить деньги?

«Вывод» Самое лучшее вложение в недвижимость.

Я предлагаю построить завод. У вас конверт, там лежат геометрические фигуры, из которых вам нужно построить завод.

Находим периметр и площадь фигур.

8. Ну и в завершение- принимаем людей на работу на заводе. А сколько их нужно принять узнаем из №13 на с.36.