**Конспект НОД в первой младшей группы « Развитие речи» стихотворение А.Барто « Зайка»**

**Цель:** Обогащение словаря

**Задачи:** Развивать интерес к стихотворению А. Барто.

Воспитывать бережное отношение кигрушкам.

Развивать и активизировать словарь.

**Материалы и оборудование**: Игрушка зайка, полотенце, иллюстрация к стихотворению про зайку, корзинка с морковками.

**Предварительная работа**: Чтение стихотворения А. Барто, физминутка«Зайка». Словарная работа: Зайка, бросила, промок.

**Ход занятия:**

Орг. момент:

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто к нам сегодня пришел в гости.

Кто это? (зайка) Правильно. Ребята посмотрите зайка наш грустный, что с ним случилось?

Послушайте стишок ( чтение стихотворения А.Барто « Зайка» ( показываю иллюстрацию к стихотворению).

Зайку бросила хозяйка,

Подождем остался зайка.

Со скамейке слезть не смог

Весь до ниточки промок.

Его бросила хозяйка. посмотрите он весь промок

На улице был дождик, он не мог слезть со скамейки и весь промок. Зайка замерз, давайте вытрем его полотенцем и обогреем. ( дети обнимают зайку) Молодцы ребята зайка согрелся.

Давайте развеселим нашего зайку.

**Физминутка:** «Зайка серенький сидит»

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит Вот так, вот так, и ушами шевелит ( дети шевелят ушами)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть ( дети потирают ладони)

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать

Вот так, вот так надо зайке поскакать.( дети прыгают на месте на двух ногах). Воспитатель: Посмотрите, ребята наш зайка улыбается и говорит спасибо за то, что отогрели его и развеселили.

Зайка еще хочет послушать стихотворения про себя.

Воспитатель: (еще раз читает стихотворение).

Зайку бросила хозяйка,

Под дождем остался зайка.

Со скамейке слезть не мог

Весь до ниточки промок.

А еще можно зайку угостить. Зайка любит морковку. ( морковку).

Давайте покормим нашего зайку. ( дети угощают зайку).

Теперь проводим зайку и позовем его еще раз в гости. Скажем Зайке «Пока». Приходи к нам еще зайка.