**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №12 «Малыш»**

**Проект**

**«Мы живем в Кузбассе»**

**Авторы:**

**Боякова Т.М.**

Старший воспитатель;

**Ворожейки на А.А.**

Воспитатель;

**Мальцева А.О.**

Музыкальны руководитель;

**Ярмаркина О.А.**

Воспитатель

**Мысковский городской округ**

**2023**

**Пояснительная записка**

***«К патриотизму нельзя только призывать,***

***его нужно заботливо воспитывать».***

***Д.С. Лихачев***

В числе приоритетных направлений современной государственной политики России выделяют гражданско-патриотическое воспитание детей, сохранение и укрепление социального института семьи и традиционных семейных ценностей. Воспитанники должны стать активными участниками реализации этих важнейших социально значимых задач как основ российского общества и государства. «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, изучение истории, культуры родного края играет важную роль в образовании и воспитании дошкольников. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству ...» Д.С. Лихачев.

Проект **«Мы живем в Кузбассе»** осуществляется, как увлекательная игровая, творческая, познавательная деятельность, направленная на развитие и расширении патриотических компетенций у дошкольников, активизацию общения детей и взрослых в контексте нравственно- патриотического воспитания.

Интегрированный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость ребёнка.

**Проект направлен** на воспитание любви к Родине, к Кузбассу. Формирование целостного представления о малой Родине, Кузбассе. Воспитание гражданско – патриотических чувств посредством организации совместной деятельности детей и взрослых (родителей, педагогов).

**Постановка проблемы: Добавить результаты анкетирования** Дошкольное детство является периодом открытости различным социально – нравственным, духовным и педагогическим воздействиям и готовности к их принятию. Именно педагоги детского сада могут заложить в детей то зерно патриотизма, которое в дальнейшей жизни уже взрослого человека будет твёрдой основой гражданственности, морали, воспитанности и любви к Родине.

Актуальность проблемы заключается еще и в том, что современные дети мало знают о родном городе, родном крае, стране, особенностях народных традиций. Дети бывают часто равнодушны к близким людям, в том числе, к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме гражданско – патриотического воспитания в семье.

**Актуальность проекта**: Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных, патриотических и гражданских идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

**Целевой ориентир проекта:** формирование гражданственности и воспитания у дошкольников патриотических чувств, уважительного отношения к Родине, ее истории, чувства гордости за свою малую родину, уважения к своим землякам.

Раскрытие ценности совместного творчества участников проекта через развитие устойчивого интереса к истории, культуре и традициям родного края, малой Родине, создание условий для реализации нравственного и патриотического потенциала участников проекта.

**Задачи проекта:**

***для детей:***

* Формировать, расширять и углублять представления о родном крае - Кузбасс;
* формировать умение выразительно читать стихи;
* обогащать и расширять словарный запас детей;
* развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
* развивать коммуникативную компетентность детей и умение общаться со взрослыми в разных ситуациях;
* воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
* воспитывать культуру речи,

***для родителей:***

* создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;
* развитие совместного творчества родителей и детей;
* развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
* заинтересовать родителей жизнью группы и детского сада, вызвать желание участвовать в ней.

***для педагогов:***

* развитие творческого потенциала ребенка;
* показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

 **Основная идея проекта «Мы живем в Кузбассе»** - формирование у дошкольников заинтересованного отношения к историческому и культурному прошлому нашей Родины через приобщение к истории и культуре родного края.

Данный проект поможет музыкальным руководителям и воспитателям ДОУ организовать досуг в рамках патриотического воспитания с целью формирования нравственной и патриотической личности дошкольников, воспитания любви к родному краю, к нашей Родине.

 **Проект долгосрочный,** его реализация рассчитана на учебный год с летнего периода до мая следующего года. (Июнь – май)

**Участники проекта:** обучающиеся (воспитанники ДОО), родители (законные представители), педагогические работники ДОО.

Проект построен на следующих обще дидактических принципах**:** доступности, соответствия возрасту, целенаправленности, вариативности, научности, участия заинтересованных сторон.

**Календарный план проекта** строится в 3 этапа: ***подготовительный***, который включает в себя опрос детей и родителей, составление плана работы; ***основной,*** в ходе которого проводится совместная работа участников проекта согласно плану, и ***заключительный*** этап, где участники проекта обобщают полученный опыт и транслируют его социуму.

 **Ресурсы проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| Кадровый ресурс | **Педагоги:** воспитатели групп, специалисты (музыкальный руководитель, старший воспитатель)**Администрация ДОО:** заведующий, заведующий хозяйством**Родители воспитанников** |
| Материально-технический ресурс | * групповые помещения;
* музыкальный зал;
* технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, DVD проигрыватель, музыкальный центр и т.д.);
* наглядно-методические пособия;

методическая литература. |
| Информационныйресурс | * использование ИКТ;
* обмен опытом работы (семинары, выставки, консультации и т.д.);
* изучение методической литературы;
 |

**Ожидаемые результаты:**

 ***для детей:***

* развитие интереса к истории родного города, родного края - Кузбассу;
* закрепление знаний о профессиях, промышленности, достопримечательностях, прославленных земляков родного города, родного края - Кузбасса;
* воспитание чувства любви к малой Родине, к прославленному Кузбассу, к жителям края, к природе;
* получить эмоциональный отклик от своего участия в мероприятиях проекта.

***для педагогов:***

* создание сценариев мероприятий патриотической направленности для проведения праздников и развлечений.
* презентация проекта;
* формирование желание продолжить проектную деятельность;
* оформление проекта.

***для родителей:***

* содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;
* рост уровня информированности родителей о деятельности ДОО;
* укрепление детско-родительских отношений.

Приложение 1

**Содержание деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие**  | **Цель**  | **Участники**  | **Ответственный** |
|  Июнь 2021 | Музыкально – познавательная викторина «Россия – Родина моя»(сценарий, презентация) | Воспитание любви к России, формирование патриотических компетенций у дошкольников | Обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители), педагоги ДОО | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель групп старших дошкольников |
|  Июль 2021 | Анкетирование родителей(фото – отчет, анкета)  | Выяснение мнения родителей на проблему патриотического воспитания детей, и их отношения к участию в проекте |  Родители (законные представители), педагоги ДОО | старший воспитатель, воспитатели групп старших дошкольников |
|  Август 2021 | Музыкально – спортивный праздник «День Российского флага»(сценарий) | Формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной и социальной активности.  | Обучающиеся (воспитанники) | старший воспитатель, воспитатели групп старших дошкольников |
|  Август 2021  | Сбор растений ближайшего окружения для гербария«Растения родного края»(гербарий, фото – отчет) | Формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностного отношения к природе, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней.  | Обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители), педагоги ДОО | старший воспитатель, воспитатели групп старших дошкольников |
|  Август 2021 | Музыкальное развлечение «Малая Родина»(сценарий, презентация) | Воспитание гражданина и патриота своей малой Родины, формирование нравственных ценностей. | Обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители), педагоги ДОО | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп старших дошкольников |
|  Сентябрь 2021  | Фото – выставка «Мысковская осень»(фото – отчет) | Выражение языком фотоискусства любви к родному краю.Популяризация фотографии как вида искусстваФормирование нравственных семейных ценностей и традиций. | Обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители), педагоги ДОО | старший воспитатель, воспитатели групп старших дошкольников  |
|  Сентябрь 2021 | Подготовка и вручение памятки для родителей«О воспитании патриотизма в дошкольниках»(памятка, фото – отчет) | Оказание помощи родителям в воспитании патриотизма к Родине, родному краю, природе, к людям, кдому, к детскому саду. | Родители (законные представители), педагоги ДОО | старший воспитатель, воспитатели старших групп |
|  Октябрь – ноябрь 2021 | Акция «Помоги птицам зимой»(изготовление и размещение кормушек, сбор корма для птиц)(фото отчет) | Привлечение внимание детей и родителей к зимующим птицам – как к богатству родного края, для облегчения жизни в период зимовки, повышение уровня экологического сознания детей и родителей | Обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители), педагоги ДОО | старший воспитатель, воспитатели старших групп |
|  Декабрь 2021 | Музыкальное развлечение«Край родной, любимый!»(сценарий, презентация) | Закрепление и обобщение знаний детей о России и Кузбассе; | Обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители), педагоги ДОО | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель групп старших дошкольников |
|  Январь 2022  | Спортивное развлечение «Путешествие с Эколятами»(сценарий, презентация) | Воспитание патриотизма: к Родине, родному краю, природе, к людям, к дому, к детскому саду. | Обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители), педагоги ДОО | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель групп старших дошкольников |
|  Февраль 2022 | Музыкальная познавательная викторина «Край родной навек любимый»(сценарий, презентация) | Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях современного гражданского общества. | Обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители), педагоги ДОО | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп старших дошкольников |
| Апрель 2022 | Организационные мероприятия для проведения конкурса чтецов |  Подготовка материала и воспитанников к конкурсу чтецов | Обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители), педагоги ДОО | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп старших дошкольников |
|  Май 2022 | Конкурс чтецов «Наш город – Мыски»(сценарий, презентация) | Формирование целостного представления о малой Родине. Воспитание гражданско – патриотических чувств. | Обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители), педагоги ДОО | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель групп старших дошкольников |
| Май 2022  | Праздник – акция «Посади дерево)(сценарий) | Воспитание гражданско – патриотических чувств. | Обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители), педагоги ДОО | старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель групп старших дошкольников |

Приложение 2

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Название проекта:** «**Мы живем в Кузбассе»**

**Авторы проекта: Боякова Т.М. старший воспитатель; Ворожейкина А.А. воспитатель; Мальцева А.О. музыкальный руководитель; Ярмаркина О.А. воспитатель.**

**Цель проекта:** формирование гражданственности и воспитания у дошкольников патриотических чувств, уважительного отношения к Родине, ее истории, чувства гордости за свою малую родину, уважения к своим землякам.

 **Тип проекта:** долгосрочный (июнь – май 2022г.), познавательный, творческий, групповой.

 **Участники проекта:** воспитанники, педагоги, родители (законные представители)

 **Возраст детей:** с 5 до 7 лет

**Постановка проблемы:** Современные дети мало знают о родном городе, родном крае, стране, особенностях народных традиций. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных, патриотических и гражданских идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании основ патриотизма у дошкольников.

**Задачи:**

***для детей:***

* Формировать, расширять и углублять представления о родном крае - Кузбасс;
* формировать умение выразительно читать стихи;
* обогащать и расширять словарный запас детей;
* развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
* развивать коммуникативную компетентность детей и умение общаться со взрослыми в разных ситуациях;
* воспитывать чувства дружбы и коллективизма.
* воспитывать культуру речи,

***для родителей:***

* создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;
* развитие совместного творчества родителей и детей;
* развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;
* заинтересовать родителей жизнью группы и детского сада, вызвать желание участвовать в ней.

***для педагогов:***

* развитие творческого потенциала ребенка;
* показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

**Принципы проекта:**

* Доступность
* Соответствие возрасту
* Целенаправленность
* Вариативность
* Научность
* Участие заинтересованных сторон

**Календарный план проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Мероприятия** |
| Подготовительный | Июнь 2021 | * Анкетирование родителей
* Анализ проблемы
* Формулирование цели и задач проекта
* Выбор средств и форм реализации цели и задач проекта
* Сбор информации, подбор литературы, определение источников получения знаний.
 |
| Основной | июнь – май 2022г. | * Совместная работа участников проекта согласно плану.
 |
| Заключительный | четвёртая неделя мая | * Обобщение работы на педагогическом совете;
* Трансляция опыта работы в интернет ресурсах.
 |

**Продукты проекта:**

* Сборник сценариев развлечений и презентаций к ним;
* Фото – материал;
* презентация опыта работы.
* **Результаты проекта:**

***для детей:***

* развитие интереса к истории родного города, родного края - Кузбассу;
* закрепление знаний о профессиях, промышленности, достопримечательностях, прославленных земляков родного города, родного края - Кузбасса;
* воспитание чувства любви к малой Родине, к прославленному Кузбассу, к жителям края, к природе;
* формирование и расширение патриотических компетенций у дошкольников;
* получение эмоционального отклика от своего участия в мероприятиях проекта.

***для педагогов:***

* создание сценариев мероприятий патриотической направленности для проведения праздников и развлечений.
* презентация проекта;
* формирование желание продолжить проектную деятельность;
* оформление проекта.

***для родителей:***

* содержательно проведённое с ребёнком время, желание принимать участие в совместных мероприятиях, общие интересы;
* рост уровня информированности родителей о деятельности ДОО;
* укрепление детско-родительских отношений;
* Актуализация патриотических чувств у родительского сообщества

**Критерии проекта:**

* заинтересованность участников проекта совместной творческой деятельностью;
* активное участие участников проекта в совместных мероприятиях.

Приложение 3

Сценарий

музыкальной познавательной викторины

**«Россия – Родина моя»**

 для детей старших возрастных групп.

(5-7 лет)

Составили:

 Боякова Татьяна Михайловна

Старший воспитатель;

Ворожейкина А.А.

Воспитатель;

Мальцева Анна Олеговна

Музыкальный руководитель;

 Ярмаркина Ольга Анатольевна

Воспитатель.

**Цель:**

* воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества;

 **Задачи:**

* воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
* познакомить с музыкальной культурой и традициями Кемеровской области;
* формировать   культуру у детей, желание принимать участие в проведении мероприятий.

 **Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* музыкальный центр;
* цветная плёнка для составления российского флага;
* карточки с буквами;
* бубен
* Машинки (КАМАЗ, совок, уголь – муляж из пенопласта);
* книги о России, для призов детям.

**Дети заходят в зал и садятся на стульчики. (Слайд 1)**

## Звучит песня «С чего начинается Родина» музыка В. Баснера

**Ведущий:** У каждого человека есть земля, на которой он живёт, мама, которая дала ему жизнь. Человеку нужны хлеб, одежда, дом. Без этого ему жить просто невозможно. Но среди самого необходимого есть у человека Родина. Наша Родина – Россия, самая большая страна в мире.

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь,

И даже улицы родной

Мы не найдём на карте той.

Но мы всегда на ней найдём

Свою страну – наш общий дом.

(*показывает на карте Россию)*

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озёра, реки и поля,

Леса, и степь и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна

В другом – снега и вьюга.

И поезд по стране моей

К границе от границы

Не меньше чем за десять дней

И то едва домчится.

Живём мы в радостном краю,

И знать его должны мы –

Страну любимую свою,

Свой светлый край любимый.

 Н. Забила.

Только в нашей стране есть и **(Слайд 2)** полярный пояс, **(Слайд 3)**

 тундра, **(Слайд 4)** тайга. Россия – страна белоствольных берёз и бескрайних полей. В Росси есть высокие горы, широкие реки и глубокие моря.

**Дети:**

1. Нет края на свете красивей,

 Нет Родины в мире светлей!

 Россия, Россия, Россия, -

 Что может быть сердцу милей?

1. И если бы нас вдруг спросили:

 «А чем дорога вам страна?»

 Да тем, что для всех нас Россия,

 Как мама родная – одна!

1. Россия! Как синею птицу,

 Тебя бережём мы и чтим,

 А если нарушат границу,

 Мы грудью тебя защитим.

1. Матушка, Россия, милые края,

 Светлая, большая Родина моя!

 Нет страны чудесней,

 Нет земли родней,

 В самой лучшей песни мы споём о ней.

**Песня: «Моя Россия» музыка Г. Струве.**

**Ведущий: Сегодня**, ребята, мы проведём с вами занимательную викторину, **(Слайд 5)** для того чтобы вы больше узнали о нашей многоликой, многонациональной стране России, о нашем крае, тем самым мы проявляем любовь **(Слайд 6)** к нашей родине России и гордость за то, что мы граждане России.

Участвуют в нашей викторине 2 команды **(Слайд 7)** «**Огонёк» и «Уголёк».**

Капитаны, представьте свои команды.

**Приветствие команд:**

**«Огонёк»: Девиз** у нас – вперёд шагать, всё понимать и узнавать!

**«Уголёк»: Ни** шагу назад!Ни шагу на месте!

 А только вперёд! И только все вместе!

**Разминка:**

*За каждый правильный ответ команде присуждается 1 очко.*

**Вопросы командам:**

1.Как называется страна, в которой мы живём?

2.Назовите Главный город нашей Родины?

3. Какие вы знаете символы России?

4. Как зовут президента России?

5. В каком крае вы живёте?

6. Как зовут губернатора Кемеровской области?

7. Какие вы знаете города нашего края, области?

8. Назовите город, в котором вы живёте?

9. Сколько лет нашему городу?

10.Знаете ли вы, почему назван наш город «Мыски»?

11. Какие улицы вы знаете в своём городе?

12. Какие добрые и хорошие слова вы знаете?

13. Назовите пословицы и поговорки о Родине, дружбе, мире.

**Ведущая:** Следующее задание связано с нашим флагом. Государственный флаг – это важнейший символ государственной и национальной независимости. Назовите цвета Российского флага!

*Дети рассказывают о флаге Российской Федерации.* **(Слайд 8)**

**Задание:** Сложить флаг (*кто быстрей – дополнительное очко*).

 **Ведущий:**

 Почему мы любим Родину – Россию?

**Дети:**

Потому что нет нигде

Родины красивей.

**Ведущий:**

 Почему мы любим Родину – Россию?

**Дети:**

Потому что нет нигде

Родины любимей.

**Ведущий:**

**Следующий конкурс.**

Командам необходимо правильно выложить слова Родина, Россия, Кузбасс

 (*кто быстрей справиться с заданием – дополнительное очко).*

**Ведущий:** Россия – огромная страна. Это наша большая Родина. Но у каждого из нас, есть, то место, где мы родились, где мы живём. Это наша малая Родина, это наш родной дом, это наш город, наш край, наша семья. Давайте споём про это песню.

**(Слайд 9)**

**Песня: «Край, в котором мы живём» музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина.**

**Ведущий:**

**Конкурс капитанов.**

*Капитаны команд должны прочитать стихотворения о нашем родном городе или о родном крае.*

**«Город Мыски»**

Небо над городом синее-синее,
Горные шапки с ним очень близки.
Лучший город в огромной России -
Это наш город - Мыски!

Запах тайги в воздухе веет,
Окутал туман очертание гор.
Сказы Кайчи, былые поверья
В шелесте ветра ведут разговор.

Родниками омытый маленький город,
Духами предков вечно храним.
Каждый житель душой будет молод,
Если до тризны останется с ним.

 ***(Наталья Булатова)***

Люблю тебя мой добрый город

Над синей ласковой рекой.

Горишь в созвездиях ты гордо

Своей прекрасною звездой.

Я люблю эти дивные горы,

Облачённые в бархат лесов,

Я люблю этот ласковый город,

Здесь раздолье мне дышит в лицо.

И пускай, он пока не приметен,

И пускай он совсем небольшой,

Но милее всего мне на свете,

И Мыски я люблю всей душой.

***(Л.Паршукова)***

**Ведущий:** Велика земля русская, много в ней лесов, полей и рек. Много в ней областей и городов. **(Слайд 10)** В каждом уголке необъятной России сейчас осень. И везде она по-своему хороша. Давайте споём песню про осень.

**Песня: «Осень постучалась к нам» музыка И. Смирновой, слова Т. Прописновой.**

**Ведущая:** Можно передать осеннее настроение красками, словами, песней, а можно и движениями.Поэтому следующий конкурс такой: «Нужно передать осеннее настроение через движения. Можно выбрать себе любые предметы.

**Под музыку «Осенний вальс» проводится конкурс «Импровизация».**

**Ведущая:** внашем Кузбассе, много красивых гор. Многие из вас мне рассказывали, что ездили с родителями в горы, и говорили, как они вам понравились. В кемеровской области - Кузбасс живут коренные жители – шорцы. Они ходят на охоту и рыбалку, собирают в лесу плоды и коренья, разводят коров и овец, строят дома. Дети ходят в школы и детские сады. Шорцы верили в то, что нас всех окружают добрые и злые духи, которые могут, как помочь, так и навредить. Люди с особым даром общаться с миром духов назывались **(Слайд 11)** «шаманами». Им передавались тайные знания и учения. Во время обрядового танца «камлания», шаманы разговаривали с духами, просили о помощи в охоте или в исцелении людей от болезней. Ни одного дела не обходилось без участия шамана. Главным атрибутом шаманов был бубен. Сейчас я предлагаю вам сыграть в игру.

**Игра «Шаман».**

Правила игры: Шаман отбивает на бубне ритм и передает бубен одному из участников игры. Задача ребят правильно повторить ритм. Кто не справился - выбывает из игры. Справившийся участник становится шаманом и задает следующий ритм.

**Ведущий:**Богата наша область и полезными ископаемыми. Ребята, мы сейчас отгадаем загадки и узнаем, чем богат наш край.

1. Она варилась долго

В доменной печи

На славу получились

Ножницы, ключи. (Железная руда)

2. Он на дорожках, во дворе,

Он очень нужен детворе (Песок)

3. Если встретишь на дороге

То увязнут сильно ноги

А сделать миску или вазу

Она понадобится сразу (Глина)

4. Основное богатство нашей области.

Жизнь стала кладбищем в земных глубинах

Былая жизнь, которая ушла

И в древности громадным исполином

Пластами камня залегла. (Уголь)

**ДЕТИ: (Слайд 12)**  Быть шахтером непросто,
Ты же – смел и силён,
Отступать уже поздно,
Ты ведь в шахту влюблен!
**(Слайд 13)**  Труд шахтера — самый сложный труд.
От того-то в шахту и берут.
Самых смелых, крепких и надежных,

Тружеников умных, осторожных.
**(Слайд 14)**  **Игровой конкурс «Шахтеры»**

(На КАМАЗах подъезжаете к угольному карьеру, совочком загружаете 1 уголек в машину, и везете уголь к вагону, разгружаете, и передаете КАМАЗ следующему игроку)

**Ведущая:** **Сейчас** в нашей стране, и особенно в Кузбассе, проживают люди разных национальностей. Но больше всего в нашей стране русских людей. В древние времена Россия называлась – Русь. А её народы были руссичи. Мы никогда не перестанем петь русские песни, водить хороводы и танцевать красивые русские танцы.

**Хоровод «На горе-то калина» музыка русская народная.**

**Подведение итогов. Вручение подарков.**

**(Слайд 15)** Ведущий**:** Наша страна Россия огромная и многонациональная. С детства мы учимся беречь и любить нашу Родину. Мы ходим в светлые детские сады и школы, получаем образование, чтобы в будущем быть полезными для нашей Родины, чтобы творить добро, укреплять силу и славу нашей великой страны.

1. Слава, слава Родине нашей,

Родине нашей, что всех краше.

1. Слава, слава Родине нашей,

Что всех добрее, всех щедрее.

1. Слава, слава Родине нашей,

Самой могучей, самой лучшей.

1. Слава, слава Родине нашей,

Непобедимой и любимой!

**Звучит Гимн России.**

**Дети уходят в свои группы.**

Приложение 4

**Анкета для родителей**

Уважаемые родители!

 Просим Вас ответить на вопросы для планирования более результативной работы по патриотическому воспитанию в детском саду. Большая просьба - внимательно прочитать анкету и ответить на поставленные вопросы.

 Благодарим вас!

1).  Считаете ли Вы важным воспитание патриотических чувств к Родине у детей дошкольного возраста?  Почему?

Да

Нет

Частично

2).  Развиваете ли Вы патриотические представления о своем городе, Кузбассе, России у ребёнка?

Да

Нет

Частично

3).  Знаете ли вы историю народной культуры и традиции своего города, Кузбасса, России?

Да

Нет

Частично

 4).  Воспитываете ли Вы у ребенка любовь к городу, Кузбассу, России? Как вы это делаете?

Да

Нет

Частично

5).  Есть ли у Вашего ребёнка любимое место в городе, Кузбассе, России?

Да

Нет

6).  Считаете ли Вы, что взаимодействие с педагогами необходимо при воспитании основ гражданственности, патриотизма?

Да

Нет

Частично

7).  Какие формы взаимодействия с педагогами в детском саду по воспитанию социальной компетентности маленького гражданина были бы Вам интересны?

- «круглые столы» со специалистами по данной теме;

- вручение памяток, буклетов;

-  совместные экскурсии, походы;

-  встречи для родителей по проблемам воспитания гражданских чувств у современных дошкольников;

- домашнее чтение ребёнку предложенной литературы, обсуждение событий из истории страны;

- создание рукотворной книги;

-проведение праздников и развлечений по патриотическому воспитанию;

-  другое.

Приложение 5

Сценарий

музыкально-спортивного праздника

**«День Российского флага»**

Составили:

 Боякова Татьяна Михайловна

Старший воспитатель;

Ворожейкина А.А.

Воспитатель;

Мальцева Анна Олеговна

Музыкальный руководитель;

 Ярмаркина Ольга Анатольевна

Воспитатель.

**Цель**: Формирование основ патриотизма, воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной и социальной активности.

**Задачи:**

- познакомиться с символическим значением флага России**,**закрепить знания детей о значении цветов, изображённых на флаге;

- укреплять здоровье детей, совершенствовать двигательные навыки, развивать физические качества;

- воспитывать нравственные и морально-волевые качества (решительность, смелость, целеустремленность, организованность).

- вызвать у детей положительные эмоции.

Материалы и оборудование – Флаг России(большой) и маленькие на каждого ребенка, музыкальная аппаратура, микрофон, ноутбук, воздушные шары, атрибуты для проведения игр, 3 резиновых мяча, 9 больших кубиков, кегли 12 штук, 3 обруча, материал для игры «Собери флаг».

Подготовительная работа: Беседа с детьми о государственной символике, рассматривание Российского флага, чтение стихов о России, изготовление заготовки для аппликации «Наш Флаг», репетиция танца флешмоб «Мы дети России». Просмотр презентации.

**Ведущий 1:** День флага нынче отмечает,
 Вся Русь, без края и конца,
 И каждый твердо величает,
 Сей символ – гордостью венца.

Пускай же реет он беспечно,
Храня Родную сторону,
А мы с признательностью вечной,
Не раз поклонимся ему.

**Ведущий 1:** Добрый день дорогие ребята!

 Ребята, я рада поприветствовать всех вас. Каждое государство имеет свои государственные символы, это знаки его суверенитета – герб, флаг и гимн.

**Ведущий 2:** Символы государства – это и история страны, и ее сегодняшний день. Государственный флаг означает единство страны и его независимость от других государств. Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.

Мы сегодня в честь Дня Флага

Собрались здесь, друзья,

Под российским нашим флагом

Мы — огромная семья!

Главная песня любой страны – это её гимн. Сегодня праздник нашего государственного флага, давайте, и мы послушаем торжественный гимн нашей России стоя! **Звучит Гимн России.**

**Ведущий 1:**Герб и флаг страны созданы в соответствии со строгими правилами и имеют общую символику, которая олицетворяет красоту и справедливость, победу добра над злом. Цвету флага придается особый смысл.

**Ведущий 2:** Ребята, а давайте вспомним, из каких цветов состоит наш флаг? Как они расположены? (ответы детей: белый, синий, красный)

Правильно!

Три цвета на **флаге России**: Красный, белый, синий.

С красным цветом **Россией** добыты честь и победа!

Синяя полоса — цвет неба ясного,

А белый цвет — в нем добро, любовь, чистота!

А вы знаете, что иногда на флаге изображают герб? Какой у нас герб? (с двуглавым орлом) Давайте послушаем, какое значение имеют цвета флага.

**Ребёнок 1:**

Флаг России – триколор,

Три полоски ловит взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

**Ребёнок 2:**

Снизу красный – самый яркий,

Цвет побед в сраженьях жарких,

Русской кровью что добыты,

И народом не забыты.

**Ребёнок 3:**

В середине флага – синий,

Словно Волга по равнине…

Синеву родимых рек

Любит русский человек.

**Ребёнок 4:**

Сверху, словно облака,

Цвет снегов и молока.

Чистый белый – мира цвет,

Говорит он – войнам нет!

**Ведущий:2.** Ребята, мы с вами живём в стране, у которой удивительное красивое имя – Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная, неповторимая страна, потому что это наша Родина. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы уголке страны ты не родился, то можешь с гордостью сказать: «Это моя Родина!»

**ДЕТИ РАССКАЗЫВАЮТ СТИХИ О РОДИНЕ**

**Ребёнок 1:**Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

**Ребёнок 2:** Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

**Ребёнок 3:** Мы о Родине своей

Распеваем песни,

Потому что нет нигде

Родины чудесней.

**Ведущий 1: Чтобы** защищать свою Родину, флаг и герб нужно быть сильными, ловкими, выносливыми, поэтому наш праздник мы продолжим спортивными соревнованиями, которые мы начнём разминкой.

Флешмоб «Мы дети твои Россия»

**Ведущий 2:** пришла пора командам представиться. Выстраивайтесь команды на линию старта. Командир команды громко говорит название команды, а затем, все вместе, говорите ваш девиз.

**Представление команд**

**1 команда: «Чемпионы»**

**Девиз:**Максимум спорта, максимум смеха,

Так мы быстрее добьёмся успеха.

**2 команда: «Солнышко»**

**Девиз:**Светить всегда, светить везде,

И помогать друзьям в беде.

**Ведущая:** Вот мы с вами и познакомились. И мы переходим к первой эстафете.

**Эстафета № 1 «Будь внимателен»**

Первый участник команды бежит вдоль дистанции и расставляет 3 кегли в обруч, оббегает ориентир, возвращается, второй участник бежит и собирает кегли, оббегает фишку и передает следующему участнику.
**Игра «Передай флажок»**

Каждой команде даются флажки. Дети становятся друг за другом. Передают по цепочке самому последнему и обратно к первому. Первый в команде поднимает флаг.

**Эстафета № 2 «Попрыгунчики»**

На каждую команду мяч и ориентир

Зажать мяч между колен, допрыгать с мячом между колен до ориентира и бежать назад к своей команде бегом, передать мяч следующему участнику.

**Игра «Передача мяча в шеренге»**

Каждая команда строится в одну шеренгу. У первых игроков мяч в руках. Ноги на ширине плеч. По сигналу дети быстро передают мяч на уровне ног из рук в руки, в шеренге, в одном направлении от первого участника к последнему. После чего мяч передаётся из рук в руки в верхнем положении над головой от последнего до первого стоящего.

**Эстафета № 3 «Перевези команду»**

Конкурс для командиров команды. Командиры надевают на себя обруч и поочерёдно, одного за другим, перевозят всех участников своей команды с противоположной стороны на линию старта и обратно.

 **Игра «Разноцветные флажки»**

Ход игры: Ведущий по очереди поднимает флажки, а дети выполняют движения, соответствующие цвету одной из полос Российского флага.

Красный – маршируют на месте.

Синий – хлопаем в ладошки

Белый – Легко кружатся (снежинки, облака)

 **Эстафета № 3 «Построй флаг из кубиков»**

Ребенок в каждой команде, бежит с кубиком и в обруч ставит кубик белого цвета, следующий ребенок бежит и ставит кубик синего цвета, третий красного, выстраивая башню, последний ребенок в команде устанавливает флаг на башне.

**Ведущий 1:** Справились наши команды, молодцы! Ребята, сегодня на нашем спортивном празднике победила, конечно, дружба. Давайте, поаплодируем друг другу.

 **Ведущий 2.**

Пусть славиться мощью своею Россия,

Большая и добрая наша страна!

И по ветру флаг развивается стильно,

Во веки веков и на все времена!

Ребята, в заключение нашего праздника давайте мы все дружно создадим Российский флаг из ваших ладошек, тем самым выразим всю любовь к нашей родине. Друг за другом подходим и приклеиваем ладошку нужного цвета**.**

**(Дети под музыку выполняют коллективную работу «Наш Российский флаг» На мольберте прикреплен расчерченный ватман, дети по очереди приклеивают вырезанные ладошки из цветной бумаги)**

 **Дети расходятся под песню «Я, ты, он, она» – исп. А. Дашкевич**

Приложение 6

Сценарий развлечения

**«Малая родина»**

для детей старших возрастных групп

(5-7 лет)

Составили:

 Боякова Татьяна Михайловна

Старший воспитатель;

Ворожейкина Анастасия Александровна

Воспитатель

 Мальцева Анна Олеговна

Музыкальный руководитель;

Ярмаркина Ольга Анатольевна

Воспитатель

**Цель:** воспитание гражданина и патриота своей малой Родины, формирование нравственных ценностей.

   **Задачи:**

   1. Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем города Мыски;
  2. Развивать память, сообразительность, находчивость;
  3. Прививать уважение к традициям и обычаям малой  Родины

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* музыкальный центр;
* карточки с буквами;
* сладкое угощение.

**Ход развлечения.**

   **(Слайд 1)** *Звучит песня «Росиночка - Россия» группы Непоседы. Дети торжественно входят в зал.*

   **Ведущий:** Нет края на свете красивей,

                  Нет Родины в мире, светлей!

                  Россия, Россия, Россия, –

                  Что может быть сердцу милей?

                  И если бы нас вдруг спросили:

                  "А чем дорога вам страна? "

                  – Да тем, что для всех нас Россия,

                  Как мама родная, – одна!

   Россия для нас для всех необъятная, необычайно красивая и волнующая сердце Родина. **(Слайд 2)**

Посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. **(Слайд 2, *1 клик*)** Но есть место, где мы родились и растем – это наш родной край **(Слайд 2, *2 клик*)** -  малая Родина. Как вы думаете, почему так говорят: «Моя малая Родина!» (ответы детей)

   **Ведущий:**

 Моя – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица.

Малая – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

Родина – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Как же называется край, в котором, мы все с вами живем? (Кемеровская область - Кузбасс).

**Ребёнок:** **(Слайд 3)**

 Сколько сказочных мест у России,

                    Городов у России не счесть.

                     Может где-то бывает красивей,

                     Но не будет роднее, чем здесь!

**Ребёнок:** У каждого листочка, у каждого ручья

                     Есть главное на свете, есть Родина своя.

                     А там, где мы родились, где радостно живем,

                      Края свои родные мы Родиной зовем.

 **Ребёнок:** Кузбасс - мой родной

                      Мы малой родиной зовем!

                      Парки, улицы, дома –

                      Это Родина моя!

   **Ведущий:** Вы уже стали совсем большие, я предлагаю вам составить из букв название нашего края – нашей малой Родины.

**Игра «Составь слово»**

   **Ведущий:** а кто из вас самый наблюдательный и сможет вспомнить главные достопримечательности Кемеровской области -  мы сейчас узнаем. **(Слайд 4)**

**Экскурсия «Как хорошо ты знаешь свой край?»**

**Ведущий:** Ребята Давайте вспомним какие 7 чудес Кузбасса мы знаем?

**Ответы детей.**

**Ведущий:** Молодцы, вы много знаете.

Попрошу ребят я встать, будем мы в игру играть.

*(дети хором произносят слова, сопровождая их движениями)*

 Мы по городу идем (маршируют),
 Звонко песню мы поем (покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля).
   Мы по улице шагаем (маршируют),
   Ноги ровно поднимаем (оттягивают носочки каждой ноги).
   Делай шаг – раз, два,
   Взмах руками – три, четыре.
   Повернулась голова (в любую сторону),
   Руки вверх и ноги шире.
   Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

 **(Слайд 5)**

 **Ведущий:** Теперь, друзья, наш герб и флаг узнайте,

                   Среди других их отгадайте!

**Игра «Узнай герб и флаг Кемеровской области- Кузбасса»**

**Ведущий:** **(Слайд 6)** Ребята, посмотрите на экран. Сможете ли вы найти флаг Кемеровской области?

**Ответы детей.**

**Ведущий:** Раз вы уверены, что найдете, я буду вам показывать на флаг, а вы говорить наш флаг или нет?! Готовы?

 *(по очереди нажимать на все флаги, Флаг Кузбасса последним)*

**Ответы детей.** *После верного ответа детей при нажатии на флаг Кузбасса откроется (***Слайд 7** *Флаг Кузбасса***)**

**Ведущий: (Слайд 8)** а теперь попробуйте угадать Герб Кемеровской области! (*по очереди нажимать на все гербы, герб Кузбасса последним)*

**Ответы детей.** *После верного ответа детей при нажатии на герб Кузбасса откроется (***Слайд 9** *Герб Кузбасса***)**

 **Ведущий:** Ой, ребята, тише, тише,

                   Что – то странное я слышу.

 **(Слайд 10)**

                   Да это куклы к нам спешат,

                   Каблучками так стучат!

   Ребята, какие они все нарядные, да красивые и у каждой – свой неповторимый костюм.

  **Ведущий:** Звени и лейся, песенка,

 До солнышка лети!
                    С тобой легко и весело,
                    Повсюду нам идти!

 **Исполняют песню «Край, в котором ты живёшь» Музыка Г. Гладкова
Слова Ю. Энтина**

**(Слайд 11)**

*Под звуки песни ребенок вносит каравай и читает стих*

 Вот он – хлебушко душистый, с хрустом, с корочкой витой.

Вот он – тёплый, золотистый, словно солнцем залитой.

В нём здоровье, наша сила, в нём чудесное тепло,

Сколько рук его растило, охраняло, берегло!

У народа есть слова: «Хлеб – всей жизни голова»

Счастлив край, весел край,
Где хороший урожай.

 **Ведущий:**

Да, ребята, люди много трудятся, чтобы вырастить хлеб, зато после сбора урожая **(Слайд 12)** радуются и веселятся и даже раньше считалось почетным преподнести его именинникам, совсем как в русской народной игре «Каравай»

  **Русская народная игра «Каравай»**

   **Ведущий:** **(Слайд 13)** Вот и подошло к концу наш праздник. Дети, вы много знаете о своей малой Родине Кузбассе. И я уверена, что вы очень будете любить и беречь его.

А чтобы праздник в памяти был ярок,

Каждый пусть получит здесь подарок.

Приложение 7

Памятка для родителей

**«О воспитании патриотизма в дошкольниках»**

****

Приложение 8

Сценарий музыкального развлечения

**«Край родной, любимый!»**

для детей старших возрастных групп

(5-7 лет)

Составили:

 Боякова Татьяна Михайловна

Старший воспитатель;

Ворожейкина А.А.

Воспитатель;

Мальцева Анна Олеговна

Музыкальный руководитель;

Ярмаркина Ольга Анатольевна

Воспитатель.

**Цель:** закрепление и обобщение знания детей о Кузбассе;

**Задачи:**

* способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Кемеровской области - Кузбасса;
* развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах деятельности;
* развивать интерес и любознательность детей в процессе ознакомления с географической картой;
* обогащение музыкального слуха детей разнообразием интонации музыки народов Кузбасса.

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* музыкальный центр;
* атрибуты для инсценировки;
* конверт с карточками для дидактической игры;
* маска волка
* Машинки (Камаз, совок, уголь – муляж из пенопласта);
* Разукрашки «Даша - путешественница»,для подарков детям.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

Звучит фоновая музыка Д. Кабалевского «Край родной, навек любимый!»

**(слайд 1)** На экране проектора появляется Даша-путешественница, звучит заставка к м/ф «Даша-путешественница».

**(слайд 2)** Звучит р.н.м. «Во поле берёзка стояла». На экране – карта России.

Из-за экрана выходит настоящая Даша (взрослый).

**ДАША:** Как же я долго путешествовала! Где я только не побывала: и в Америке **(слайд 3),** и в Европе **(слайд 4)**, и в Австралии **(слайд 5),**и в Африке **(слайд 6).** Везде хорошо, да дома лучше!

**ВЕД.:** Здравствуй, Даша!

**ДАША:**Здравствуйте!

**ВЕД.:** А где твоя родина, Даша?

**ДАША:**Живу я в России! **(слайд 7)**

Как велика моя земля,

Как широки просторы! **(слайд 8)**

Озёра **(слайд 9**), реки **(слайд 10)** и поля **(слайд 11)**

Леса **(слайд 12),** и степь **(слайд 13),** и горы **(слайд 14).**

Раскинулась моя страна от севера **(слайд 15)** до юга**(слайд 16),**

Когда в одном краю весна **(слайд 17)**,

В другом – снега и вьюга **(слайд 18).**

Живём мы в радостном краю **(слайд 19),**

И знать его должны мы -

Страну Российскую свою, свой светлый край любимый! **(слайд 20).**

**Песня «Моя Россия» м. Г. Струве, сл. Н. Соловьёвой**

**ВЕД.:**Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живёшь, где твой родной дом, твоя родная земля. И где бы ты ни был, всегда будешь вспоминать свою землю. Даша, а где в России ты родилась?

**ДАША:**(Задумывается)

**ВЕД.:** Даша, а наши дети могут тебе о своём крае рассказать!

**Дети:**

1. Есть в России уголок особый,

Где природа радует наш глаз

Имя носит гордое и звучное.

Знают в мире все - **Кузбасс**!

2. Это тонны угля и металла,

Это реки, горы и леса.

И, конечно, замечательные люди,

Создающие земные чудеса!

3. Горжусь, что я живу в **Кузбассе**!

 Кузбасс - земля особенного рода,

  Ее не спутать ни с какой другой.

  И днем и ночью жаркая работа

  Кипит и на земле и под землей.

  Хранит земля несметные запасы.

  Щедры поля родимой стороны.

  От ритма жизни нашего Кузбасса

  Зависит состояние страны.

 И сталью, и углем богата

   Родная сторонка моя

   Любимая, как хороша ты,

   Кузнецкая наша земля!

                           О.Жилина.

**Песня «Мы дети твои, Кузбасс»** *Авторская песня для старших дошкольников. Автор - Наталья Васильевна Спиридонова, музыкальный руководитель МБДОУ № 118, г. Кемерово Аранжировка - Игорь Четвертных*.

**ДАША:**А где же на карте находится Кемеровская область - Кузбасс?  **(слайд 21)**

**ВЕД.:**Вот, Даша, наш любимый Кузбасс! **(слайд 22).**

**3 РЕБЁНОК:**

Если в карту Сибири всмотреться,

 На ней обозначены контуры сердца.

 И бьется оно. И отчизна внимает

 Рабочему ритму Кузнецкого края.

 И в будни эпохи, и в каждом из нас

 Пульсирует гордое имя - Кузбасс.

                               Г. Юров

**ВЕД.:**Даша, а хочешь с нами попутешествовать по нашей малой Родине?

**ДАША:**Хочу! А как называется ваша малая Родина?

**ВЕД.**Дети, как называется наша с вами малая Родина? (ответы детей)

Да, правильно. Наша малая Родина – Кемеровская область – Кузбасс **(слайд 23)**

**ДАША:**А чей это герб?

**ДЕТИ:**Это герб нашего областного города Кемерово

**ВЕД.:** И это, Даша, первая остановка на нашем пути **(слайд 24).**  Геральдическое описание герба города Кемерово:

«В пересечённом червлёном и чёрном поле - узкий золотой пояс в виде двух расходящихся и вписанных головок хлебных колосьев, из-за которого вниз выходит также золотое зубчатое колесо (о двух видимых косвенно спицах); посередине всё накрыто серебряной ретортой с горлышком, наклонённым влево».
Фигуры герба города Кемерово символизируют исторически сложившиеся главные направления промышленного развития города:
- реторта - химическую промышленность;
- зубчатое колесо – машиностроение;
- колосья - плодородие земли, связанное с применением минеральных удобрений, вырабатываемых на химических предприятиях города.
Применённые в гербе цвета символизируют:
червленье (красный цвет) – труд, мужество, энергию и силу;
черный цвет - мудрость, а также основное богатство области, центром которой является город Кемерово, – каменный уголь;
серебро (белый цвет) – чистые помыслы, надежность и доброту;
золото (жёлтый цвет) – богатство и процветание.

**ДАША: (слайд 25)** А это чей герб ребята?

**ДЕТИ:** Это герб Новокузнецка.

**ВЕД.:** Мы остановились в славном городе металлургов, в городе Новокузнецке.

Звучит фоновая музыка «Гимн металлургов».

**ВЕД.:**Ребята, расскажите Даше, что мы видим на экране.

**ДЕТИ: (слайд 26)**   Трудно представить Новокузнецк без проспекта Металлургов. Он не только пролегает через всю центральную часть города, а без преувеличения, можно сказать, пересекает всю его историю.

 **(слайд 27)** А это сад металлургов. Сталевары у входа в Сад Металлургов стоят тут с тех самых 1930-х годов...

 **(слайд 28)** Это рабочий - металлург

**(слайд 29)**Это завод КМК.

**4 РЕБЁНОК:**

Металлург – это  гордо!

Металлург -  это  смело!

Лишь,  ему  по  плечу

Это  жаркое  дело.
**ДАША:**А это чей герб? **(слайд 30)**

**ДЕТИ:**Это герб Прокопьевска – жемчужина Кузбасса, третий по величине город Кемеровской области, центр каменноугольной, электротехнической и легкой промышленности.

**ВЕД.:**Правильно. Следующая наша остановка в славном городе Прокопьевск.

**ДЕТИ:**Быть шахтером непросто,
Ты же – смел и силён,
Отступать уже поздно,
Ты ведь в шахту влюблен!

Труд шахтера — самый сложный труд.
От того - то в шахту и берут.
Самых смелых, крепких и надежных,
Тружеников умных, осторожных.
**Игра «Шахтеры»**

(На камазах подъезжаете к угольному карьеру, совочком загружаете 1 уголек в машину, и везете уголь к вагону, разгружаете, и передаете камаз следующему игроку)

**ВЕД.:**Славится этот город своими шахтёрами **(слайд 31**), **Монумент «Шахтерская слава».**

**ВЕД. : (слайд 32)** Ребята, чей это герб?

**ДЕТИ:**Это герб города Междуреченска.

**ВЕД. :**Ребята, посмотрите, что изображено на слайде.

**(слайд 33,34)**  *(поочерёдно)* Это одна из достопримечательностей Кузбасса – Поднебесные Зубья, она расположена вблизи города Междуреченск.

Поднебесные Зубья - это красивейшее место, где расположены самые высокие горы. Как вы думаете, ребята, почему эти горы называют Поднебесные зубья?

**ДЕТИ:** Ответы детей.

**ВЕД. :** Правильно ребята. Они действительно похожи на зубья, царапающие облака и самые высокие из них вершины называют: Большой Зуб. Здесь очень красиво. На склонах этих гор очень много растений и деревьев.

На территории нашей области растут такие деревья как ёлка, берёза, дуб, сосна.

**(слайд 35)** Посмотрите на эти камни красивые, их называют курумником.

**(слайд 36)** В горах очень красиво, зимой очень много снега, поэтому на Поднебесных зубьях всегда очень много туристов, они катаются на лыжах, летом просто путешествуют, любуются природой, сплавляются по горным рекам.

 Ребята, обратите внимание кто-то оставил следы. Как вы думаете, эти следы принадлежат человеку? а чьи это следы?

 Это следы животных, которые обитают на территории заповедника. Давайте пройдём по этим следам. Что вы видите? *(конверт)*. Да конверт, в нём что находится, так это же загадки

**Дидактическая игра *«Найди и покажи»***

**ВЕД.:** Ребята я вам буду загадывать загадки про животных обитающих в лесах Кемеровской области, а вы должны показать ребенка в шапочке этого животного.

1. Зимой спит,

Летом ульи ворошит? *(медведь)*

2. На овчарку он похож,

Что ни зуб - то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть? *(волк)*

3. У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода - кора. *(заяц)*

4. Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала. *(лиса)*

**ВЕД. :**Молодцы ребята, а сейчас приглашаю вас отдохнуть.

 Физминутка

Мы сегодня не скучали,

В заповеднике гуляли, *(идут друг за другом по кругу)*

Травку трогали руками (присаживаются на корточки и *«гладят»* травку)

Любовались облаками *(встают и смотрят в верх)*

Нам деревья песни пели,

На ветру листвой шумели *(поднимают руки вверх и качаются в стороны)*

Птицы часто подлетали,

Все кружились, ворковали, *(машут крыльями, и кружатся)*

Рыба в озере играла,

Молча хвостиком виляла. (ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делают волнообразные движения)

Звери шли не слышным шагом, *(идут по кругу друг за другом на носочках)*

И скакали по оврагам. *(прыгают на двух ногах друг за другом по кругу)*

Мы скакали, мы играли

И нисколько не устали. *(идут друг за другом по кругу, останавливаются и гладят ноги)*

**Хоровод «На горе – то калина»**

**ДАША:**Вижу на нашем пути опять чьё-то жильё (шорская изба), **(слайд 37).**  И оттуда музыка льётся весёлая.

**Шорский народный танец «Шория»**

**ВЕД.:**Ребята, какой народ проживает в этой избе?

**ДЕТИ:**Издавна живут шорцы в живописных южных районах Кузбасса по берегам рек. Красива и щедра природа этих мест. А название народа произошло от имени одного из крупных родов, жившего на реке Шоре. Нелегкой была жизнь таежных охотников, потому и назвали они себя шорцами, от слова “шор” - печаль. Сильные и выносливые, работоспособные шорцы талантливы от природы. Русские в старину называли шорцев “Кузнецами” за их умение плавить железо и изготавливать из него предметы домашнего обихода. От этого и пошло название нашего края – Кузнецкая земля. Но не только этим славился этот народ. Исконные охотники, металлурги, кузнецы, шорцы оставили нам в наследство богатый фольклор, настоящий кладезь народной мудрости.

**ВЕД. :** Очень долго мы сидели,

Не играли, не шумели.

Чтобы косточки размять,

Нам бы надо поиграть.

в игру *«Волк и табун»*

**ВЕД.:**А следующая наша остановка, в чьей избе? **(слайд 38)**

**ДЕТИ:**В избе Шапкая, где много сказок.

**Инсценировка «Сказочник Шапкай»**

**АВТОР:** Дочь Шапкая Анначак ученье окончила, сама учительницей стала. Домой приехала.

**АННАЧАК:** - Ты, отец, прожил трудную жизнь, теперь отдыхать будешь.
**ШАПКАЙ:** - Не совсем я старый, как я без работы жить буду!? Ночью - спи, днём - лежи. Спина болеть будет. Зачем ты хочешь, чтобы руки мои пустыми стали? О чём думать буду, если работы нет?

**АВТОР:** Три года спорили дочь с отцом.

**АННАЧАК:** - Нынче зимой я тебя никуда не пущу!
**АВТОР:** А Шапкай лыжи налаживает, на охоту идёт.

**АННАЧАК:** - Нынче летом никуда не пойдёшь!

**АВТОР:** А Шапкай с геологами в тайгу собирается. Потом время взяло своё. Уволился Шапкай из геолого - разведочной партии. Рано утром стоял он на берегу Мрас - Су. По реке плыли последние льдины. Две большие лодки подходили к противоположному берегу.

**ШАПКАЙ:** - Э - гей! - Обождите! Я с вами поеду!
**АВТОР:** Но разведчики голос Шапкая услышали, а слов не поняли. Начальник партии обернулся, рукой помахал*:- В гости к нам приходи! услышал Шапкай*.

**АВТОР:** Долго стоял на берегу Шапкай, на далёкие синие горы смотрел, жизнь свою вспоминал.

**ШАПКАЙ:**- "Однако старый стал я... - Как теперь без работы жить буду?"
**АВТОР:** Домой пришёл, скучный сидел, трубку курил. Анначак, дочка, смотрела, смотрела...

**АННАЧАК:** - Иди, отец, к нам в школу сторожем работать.
**ШАПКАЙ** : - А что же, пойду. Колокольчиком звенеть, ребят с перемены звать - тоже важная работа.
**АВТОР:** И стал Шапкай в школе сторожем работать. Школа каменная, двухэтажная. Стоит на косогоре. Если вверх посмотришь - новый рудник увидишь. Если под гору посмотришь - горную речку увидишь. Шапкай на рыбалку не один ходит, ребят с собой берёт.

Горит костёр. Над густыми тальниками дым плывёт и поднимается вверх, к красным скалам. Ребятишки хворост для костра запасают. Дров мало, а шуму много.

**ШАПКАЙ**: - «Однако рассердится на них нужно».

**АВТОР:** В это время из кустов озорник Паслей вышел. Идёт, сгорбившись, на правую ногу прихрамывает. Точь-в-точь как Шапкай ходит. В руках у Паслея таёжный цветок – огонёк.

*- Перемена кончилась! -* кричит Паслей. *- Не слышите разве: перемена кончилась*! - А сам машет, машет цветком.

**ШАПКАЙ**:- Мой урок начинается, опять сегодня меня сказки рассказывать заставят.

**АВТОР:** А ребятишки Шапкая окружили:
***ВСЕ ВМЕСТЕ:***- Дедушка Шапкай, рассказывай скорей!
**АВТОР:** - Усадили Шапкая в середину, сами вокруг расселись.
И начал им старый Шапкай [сказки](http://www.xn----8sbvbdjcks6a.xn--p1ai/p/blog-page_6.html) рассказывать, легенды петь...
 **Песня Шапкая**

**ДАША:**Какая интересная сказка! А кто написал эту сказку?

**ДЕТИ:**Это не сказка, а шорский эпос. И написал его **Софрон Тотыш**

**ДАША: (слайд 44)** А это чей герб?

**ДЕТИ:**Это герб города Мыски. Мы здесь родились и растём.

**5 РЕБЁНОК:**

Мыски свои я очень люблю,

Природу родную я берегу.

Пусть горы радуют наш взгляд

И реки быстрые журчат.

Пусть птицы поют,

Деревья шумят

И радуют взрослых и малых ребят!

Пусть процветает мой город родной!

Мыски, горжусь я тобой!

**ВЕД.:** Вот и вернулись мы, Даша, на свою малую Родину, в город Мыски.

**«Частушки о родном крае»**

**ВЕД.:**Дети, а куда бы вы пригласили Дашу в нашем городе?

**ДЕТИ:**На площадь Ленина**(слайд 39),** в дом культуры **(слайд 40),** река Мрас-су **(слайд 41),**  парк «Сказки Шапкая» **(слайд 42),** в историко-этнографический музей **(слайд 43)…**

**ДАША:**Как мне понравилась ваша малая Родина! Хотела бы я вам подарить разукрашки с моими путешествиями (дарит). Но вот и мне пора домой. До свидания!

(Под музыку уходит из зала)

**6 РЕБЁНОК:**Я узнал, что у меня есть огромная семья,

И тропинка, и лесок, в поле каждый колосок.

Речка, небо голубое , это всё моё родное!

Слышишь песенку ручья – это родина моя!

**7 РЕБЁНОК:**Родились мы в этом месте, в садик ходим и растём,

И гордимся, что все вместе в Мысках мы живём!

**ПЕСНЯ « Край, в котором ты живёшь»**

Дети под музыку обходят зал по кругу и выходят.

Приложение 9

Сценарий развлечения

**«Путешествие с Эколятами»**

Спартакиада для детей старших возрастных групп

(5-7 лет)

Составили:

 Боякова Татьяна Михайловна

Старший воспитатель;

Ворожейкина А.А.

Воспитатель;

Мальцева Анна Олеговна

Музыкальный руководитель;

Ярмаркина Ольга Анатольевна

Воспитатель.

**Цель:**

* воспитание патриотизма: к Родине, родному краю, природе, к людям, к

 дому, к детскому саду;

 **Задачи:**

* обеспечить сохранение, распространение и развитие национальной культуры, её музыкального наследия, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
* познакомить детей с народными традициями;
* развивать у детей стремление к созидательной деятельности.

 **Предварительная работа:**

* ознакомление воспитанников с городами Кемеровской области;
* расширение знаний о коренных жителях родного города и их традициях;

 **Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* музыкальный центр;
* Машинки (Камаз, совок, уголь – муляж из пенопласта);
* Лапти, сапоги;
* Канат;
* 2 лука, стрелы, мишени;
* Медали от персонажей.

**Ход мероприятия:**

**(Слайд 1)**

**(Слайд 2)** под песню О. Газманова «Кузбасс» дети заходят в зал и садятся на стульчики, выходят чтецы.

**(Слайд 3)** Кузнецкий край.

1. Кому-то снится южный берег Крыма.

Кого-то манят пальмы и моря.

А мне Сибирь, как мать – неповторима.

Здесь отчий дом, здесь родина моя.

2. Кузнецкий край – жемчужина Сибири.

Кузнецкий край – горняцкая земля.

Народ Кузбасса – мощь его и сила,

Богатство недр и хлебные поля.

3. Мне по душе сибирская природа,

Ее просторы, реки и луга,

Напевный говор русского народа

И летний зной, и зимние снега.

**(Слайд 3) Вед.:** Здравствуйте, ребята! Мы рады приветствовать вас в нашем зале. Сегодня мы здесь собрались для проведения спартакиады, посвященной 300–летию Кузбасса. Давайте дружными аплодисментами поприветствуем наших гостей. И покажем, что мы знаем и умеем.

**Вед.:** Под гимн Кемеровской области прошу вас всех встать, тем самым торжественно открыть нашу спартакиаду.

*Звучит гимн Кемеровской области*

*Дети присаживаются*

*Звучит музыка*

**(Слайд 4) Выходит Умница**

**Вед.:** Ребята, вы узнали нашу гостью? Она много знает про наш край.

**(Слайд 5)**

**Умн.:** Да, я рассказываю своим друзьям интересные истории, потому что очень люблю читать. Мы живём в Сибири, в Кемеровской области. И наш край называют Кузбассом.

А вы знаете, почему?

- Да, потому что в нашей области расположен Кузнецкий угольный бассейн. Он принёс славу нашему краю, потому что там добывался и добывается каменный уголь, дающий свет и тепло нашим людям.

-А вы знаете, как называют людей, которые добывают уголь?

Ответы детей: (шахтеры). **(Слайд 6)**

И сейчас мы с вами тоже на нашей спартакиаде, будем добывать уголь, и помогут нам в этом наши мальчики, становитесь по командам.

***Игра «Шахтеры»*** (мальчики)

(На камазах подъезжаете к угольному карьеру, совочком загружаете 1 уголек в машину, и везете уголь к вагону, разгружаете, и передаете камаз следующему игроку)

**Умн.:** И в честь предстоящего праздника 300 лет Кузбассу вы, мальчики, награждаетесь – медалями.

*Умница награждает медалями.*

**Умн.:** Ну, а мне пора, до скорых встреч, ребята! *уходит*

**Слайд 7 Вед.:**Ребята, а вы были в нашем городе? Видели какой он красивый, вокруг него густая тайга, горы окружают его, реки, которые протекают в нашем **городе**.

 Сейчас я буду говорить такие слова…. В нашем городе много, а вы будите добавлять чего много, договорились? Например, в нашем городе много домов, если это так, то вы сильно хлопаете и топаете ногами, хорошо?

**(Слайд 8)** В нашем городе много …домов

**(Слайд 9)** В нашем городе много….улиц

**(Слайд 10)** В нашем городе много….магазинов

**(Слайд 11)** В нашем городе много…парикмахерских

**(Слайд 12)** В нашем городе много….аптек

**(Слайд 13)** В нашем городе много…детских садов

**Вед.:** (**Слайд 14)** *(символика Мысков).*

*Звучит «Песня про Мыски», ведущий спрашивает:*

- А вы знаете, где вы живете?

- А какие еще символ Мысков вы знаете? (герб)

**(Слайд 15)** Символ **Мысков** - таежный цветок огонек. Именно его изображение является основным на гербе **города.**

-И мы с вами живем в Кемеровской области г.Мыски.

*Звучит музыка* (**Слайд 16)**

**Выходит Тихоня.**

**Тих.:**Здравствуйте ребята!

**Вед.:** Ребята, вы узнали нашего гостя?

**Тих.:** Я - Тихоня. Я тихий и скромный, даже скорее стеснительный, но это нисколько мне не мешает, я объехал очень много городов в Кемеровской области. А вы знаете, как называются другие города в нашей области?

 **(Слайд 17)** Кемерово

**(Слайд 18)** Новокузнецк

**(Слайд 19)** Междуреченск

**(Слайд 20)** Белова

**(Слайд 21)** Прокопьевск и т.д.

 **(Слайд 22)** Но ваш город мне очень нравится, он знаменит национальным поселением в п. Чувашка. Коренные жители города Шорцы - вымирающий вид, занесены в красную книгу. А вы знаете, чем занимались шорцы в давние времена?

**(Слайд 23.24) Ответ детей:** (охота, рыбалка, заготовка трав и корений, сбор кедровых орехов, скотоводство, славились умением делать посуду и ружья, женщины занимались ткачеством.)

**(Слайд 25)**  **Тих.:** Как у любого народа у шорцев была своя культура: свои танцы, песни, игры, стихи, праздники. Одним из наиболее почитаемых праздников является «Мылтык». Как еще его называют?

**Ответ детей:** (праздник охотников или праздник ружья).

**Вед.:** Этот праздник уходит своими корнями в далекое прошлое, когда большую роль в жизни шорского народа играла удачная охота, а значит, умение метко стрелять, хорошо владеть оружием. Охотники долгие месяцы проводили в тайге и возвращались с хорошей добычей, к их возвращению и был приурочен праздник Мылтык.

Какими должны быть охотники?

**Ответы детей:** (меткими, сильными, смекалистыми, выносливыми, терпеливыми, знать повадки зверей…)

**Тихоня:**правильно: меткими, зоркими. Давайте узнаем, есть ли среди нас такие ребята.

**«Угадай - ка». Отгадывание по элементам, чей это костюм (шорский или русский).**

**Тихоня:** Первое состязание***(*Слайд 26)**Ребята, угадайте, чей это наряд? ***(*Слайд 27)**А это чей наряд?

**Тихоня: (Слайд 28)** А теперь посмотрим, есть ли среди вас самые быстрые и ловкие?

**«Обувайкино» - эстафета в лаптях и сапогах.**

**Тихоня:** А теперь посмотрим на сколько вы меткие!

**Игра «Меткий стрелок». (2 лука, стрелы, 2 мишени).**

**Тихоня:** Еще одно традиционное состязание этого праздника - перетягивание каната, тем самым определяли самого сильного парня. Давайте и мы выявим самого сильного из нас.

**(Слайд 29) Игра «Перетягивание каната».**

**Тих.:** Молодцы! И вас за хорошие соревнования, я хочу наградить медалями.

*Тихоня награждает медалями «Сильные и смелые», и уходит.*

**Вед.:**Ну, а чтобы в нашем городе всегда было спокойно мы сейчас поиграем в игру «На границе»

**(Слайд 30) Игра со зрителями «На границе»**

(родители в кругу, дети за кругом, под музыку типа мышеловки)

*Звучит музыка* **(Слайд31)**

**Выходит Елочка.**

**Ел.:**Здравствуйте ребята! Я - Ёлочка весёлая и общительная. Часто захожу к друзьям в гости, чтобы поиграть, поговорить о том, о сём. Я пришла к вам из сибирского леса. Как красивы и богаты леса Кузбасса. Повсюду чистый воздух и пахнет смолой. Каждый год в наших лесах собирают шишки. И мы сегодня с вами тоже будем собирать шишки.

**Игра «Сбей шишку»**

**Ел.:** Вы такие молодцы! Я вас тоже хочу наградить медалями «юный снайпер» по сбору шишек.

*Елочка награждает медалями, и уходит.*

*Звучит музыка* **(Слайд 32)**

**Выходит Шалун.**

**Шал.:** Всем привет! Вы меня ждали? Правильно. Я - Шалун люблю весёлые игры, которых знаю великое множество. Я всё время стремлюсь узнать что-то новое и неизвестное.

Вы знаете, что нашем городе, проходят праздники. Я веселый шалунишка, не только охраняю природу, но и посещаю много разных мероприятий в Кемеровском области.

**(Слайд 33)** Каждый год наши дети участвуют в городском конкурсе «Играем вместе мы», где они показывают свои умения играть на детских музыкальных инструментах. А сейчас вставай и повторяй за мной.

**(Слайд 34) Веселый танец с музыкальными инструментами и Шалуном.Шал.: (Слайд 35)** Вот и нам пора прощаться, а вам в группу отправляться. Что могу вам пожелать?! Никогда не унывать, носик по ветру держать!!! До новых встреч друзья!!!

Приложение 10

Сценарий развлечения

**Конкурс чтецов**

**«Наш город – Мыски»**

для детей старших возрастных групп

(5-7 лет)

Составили:

 Боякова Татьяна Михайловна

Старший воспитатель

 Мальцева Анна Олеговна

Музыкальный руководитель

 Ярмаркина Ольга Анатольевна

Воспитатель

**Цель:** Формирование целостного представления о малой Родине. Воспитание гражданско – патриотических чувств.

 **Задачи:**

 1. Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем города Мыски;
 2. Развивать память, сообразительность, находчивость;
 3. Прививать уважение к традициям и обычаям малой  Родины

**Оборудование:**

* мультимедийный проектор;
* музыкальный центр;
* сладкие призы, дипломы.

**Предварительная работа**: Экскурсии по городу, рассматривание фотографий, иллюстраций о **городе**, заучивание стихов о **родном городе.**

Данное мероприятие рекомендовано для проведения воспитателям, работающим по разнообразным образовательным программам в рамках конкретного города.

 **Ход развлечения:**

Ведущий (В): Дорогие ребята, очень скоро, 8 мая 2021 года у нашего родного города Мыски будет День рождение! Нашему городу исполнится 65 лет!

На день рождение принято дарить подарки. Мы с вами тоже подготовили подарок нашему любимому городу – выучили много стихов о своей малой Родине. Я предлагаю Вам посоревноваться, кто лучше и выразительнее расскажет стихотворение о нашем родном городе Мыски!

Мы начинаем конкурс чтецов «Наш город – Мыски!» Представляю жюри конкурса, которое будет оценивать ваше чтение стихотворений о любимом городе:

Звучит песня про Мыски (фрагмент)

В: Как вы думаете, почему город называется Мыски?.. (Алчок поставил хижину на Мысе, пришли другие шорцы и стали называть улус Томазак — осинник на возвышенности, русские же купцы называли «сельцом на мысках» и говорили «ехать на мыски»)

 Молодцы ребята, сегодня мы, вместе с участниками нашего конкурса, совершим путешествие по нашему **городу**. Ребята о чём пелось в этой песне? *(о****Мысках****)*. А сейчас дети расскажут нами стихи о **родном городе.**

Ребенок 1

Расскажу я вам, друзья, про зеленый славный **город**!

Здесь живет моя семья, этот **город всем нам дорог**!

Любим мы по парку весело гулять,

Разноцветною листвой друг друга осыпать!

Ребенок 2

Как прекрасен **город наш**, чистый, светлый и уютный!

Летом радует он глаз, и зимой морозной, вьюжной!

**Городок** наш сказочный – наш **Мыски родной**!

С самого рождения дружим мы с тобой!

Ребенок 3

Я от всех спешу поздравить: с юбилеем, **город мой**!

От себя хочу добавить: я люблю тебя, **родной**!

**В: Приглашаю первого конкурсанта**

**Стихотворение «Городок Сибирский»**

В: Откуда мы начнём своё путешествие? *(фото автовокзала)*.

Да это автовокзал, и мы отправляемся с прогулкой по **городу.**

- Что за улица перед нами? *(Советская)*.

- Что можно рассказать об этой улице?

Это главная улица **города,** на ней расположена площадь города, где проходят все городские мероприятия и памятник В. И. Ленину.

Давайте поиграем в игру «С добрым утром!» Дети будут читать стихотворение, а вы, в конце каждого четверостишья будете повторять фразу «С добрым утром, край родной!»

Ребенок 1

Встало солнце над **горою,**

мрак ночной размыт зарёю,

Луг в цветах, как расписной.

С добрым утром, край **родной!**

Ребенок 2

Шумно двери заскрипели,

 птицы ранние запели,

Звонко спорят с тишиной.

С добрым утром, край **родной!**

Ребенок 3

Люди вышли на работу,

пчёлы мёдом полнят соты,

В небе тучки – ни одной.

С добрым утром, край **родной!**

**В: Приглашаю второго конкурсанта**

**Стихотворение «Край родной»**

В: Тысячи людей считают **Мыски своим домом**. Он стал **родным для всех**, кто приехал сюда из разных уголков России и не только. А для вас, кто родился здесь, наш **городок-** действительно малая Родина.

В **Мысках**живут люди разных национальностей. А кто знает, какой народ первым заселил нашу малую Родину? *(шорцы)*. Чем занимались шорцы в давние времена? (охота, рыбалка, заготовка трав и корений)

Коренной народ – шорцы, славились умением плавить руду, они прославились кузнечным ремеслом далеко за пределами **родной земли,** что и дало название Земли Кузнецкой - земли кузнецов. Занимались шорцы сбором кедровых орехов, скотоводством, славились умением делать посуду и ружья, женщины занимались ткачеством. Как у любого народа у шорцев есть своя культура - есть свои танцы, песни, игры, стихи.

**В: Приглашаю третьего конкурсанта**

**Стихотворение «Люблю»**

В: Сторожили помнят из улуса

Под простым названьем Томазак

Строил **город шорец**, строил русский,

Братское единство доказав.

Ребята, а как вы думаете, наш **город молодой или старый?** *(ответы детей)* Да можно сказать, что наш **город** молодой ведь ему всего 65 лет. Для города – это возраст юности. Все жители наши **любят свой город и делают всё,** чтоб он стал лучше и красивее. Наш **город** шелестит листвой деревьев и зовет прогуляться по его улицам

- Что мы видим в сквере напротив? *(фото – Обелиск труженикам тыла)*.

В чью честь он возведён? (в честь **мысковчан,** павших за свободу всех людей на земле). Наши земляки прославили наш **город** и во время войны на фронте и в тылу врага, и конечно в труде.

Много **Мысковчан**ушли на фронт сражаться с фашистами, многие погибли. Погибшим героям возвели мемориал (фото)

Какими словами можно рассказать о них?

Дымятся зори белыми туманами

Встают рассветы в дымке голубой

Гордимся земляками **мысковчанами**

Погибшими, чтобы **город жил родной!**

Ребята, среди погибших **мысковчан** есть герой Советского Союза – М. Куюков. Кто знает, за что ему дали это звание? *(дети вместе с воспитателем рассказывают о жизни и подвиге М. Куюкова)*.

Да, ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза, а в **городе есть улица,** названная в честь этого героя – улица Куюкова.

**В: Приглашаю четвертого конкурсанта**

**Стихотворение «Песня о родном городе»**

В: Вот мы и побывали на главной улице нашего **города**, но в нашем **городе**есть много других улиц.

- Какие улицы вы знаете? *(ответы детей)*. В нашем городе много красивых улиц, парков, скверов.

 -Что вы ещё можете рассказать о нашем **городе.**

Наш **город очень красив,** вокруг него густая тайга, горы окружают его, реки, которые протекают в нашем **городе.**

Шагаем ли по улице знакомой,

Проходим ли мы парком **городским**

Повсюду что-то тихо шепчут клёны,

И слышится мелодия реки…

- Дети, а какие реки вы знаете в нашем **городе***(ответы детей)*

У нас есть река, которая называется *(Мрас-су)*.

Какая красивая природа её окружает: стройные берёзки, ели, пихты.

- А какая ещё река протекает у нас? *(Томь)*.

- Ребята, а чем люди занимаются на реке? *(загорают, купаются, ловят рыбу)*. По нашей реке раньше сплавляли лес. Река не только для отдыха, ещё она приносит много пользы.

Бьёт Мрас-су о каменные глыбы,

Над тайгой трубою встала ГРЭС.

Пройден путь, что подвигами вздыблен

Угольный тайгу теснит разрез.

**Город наш он знает,** чем гордится

Лес сплавляют, промысел ведёт

Что ни день, то новая страница

В трудовую летопись идёт.

**В: Приглашаю пятого конкурсанта**

**Стихотворение «Мрассу»**

В: Продолжаем наше путешествие. Ребята, какие предприятия есть в нашем городе? *(Томь – Усинская ГРЭС, Разрез Сибиргинский, ТУ ЗЖБК, ЦОФ Сибирь)*.

Люди каких профессий работают на этих предприятиях? (энергетики, шахтеры, монтажники, строители, геологи)

 Ребенок 1

Энергетик ТУ ГРЭС и монтажник,

Металлист и шахтёр Сибирги,

Прославляют трудом своим **город**

**Город,** выросший в пойме тайги…

Ребенок 2

Владеют профессией у нас мастерски

Строитель, геолог, шахтёр,

 Я песней прославлю **Мыски**

Любимый мой **город родной.**

 Ребенок 3

Вот край где простор до небес,

Красот беспредельная ширь

В **Мысках Сибиргинский разрез**

И фабрика наша «Сибирь».

Ребенок 4

Тайга купается в тумане,

А над тайгой рассвет встаёт.

И ранним утром **мысковчанин**

На свой **родной завод идёт.**

Ребенок 5

Открывает **городу дорога**

Полыхание Томь - Усинской ГРЭС

Замыкает славною работой

Сибиргинский угольный разрез.

**В: Приглашаю шестого конкурсанта**

**Стихотворение «Мыски»**

В: Ребята, что изображено на фотографии? (фото герба города Мыски)

Символ **Мысков** - таежный цветок огонек. Именно его изображение является основным на гербе **города.**

Самый распространённый вопрос, почему цветок, а не обычные для нашего края промышленные символы? Огонек символизирует красоту и чистоту природы, окружающей **Мыски**, а также рост и расцвет экономики и культуры, стремление **мысковчан**к достижению поставленных целей и реализации намеченных планов.

Основной цвет щита - зеленый - символизирует **природные богатства.** Также это цвет молодости и надежды. Синяя волнообразная полоса это две реки - Томь и Мрас-Су, которые издревле играют большую роль в жизни **мысковчан.** Черная оконечность означает месторождения каменного угля, разрабатываемые в окрестностях **Мысков**. Кроме того, этот цветок - один из легендарных символов шорского народа.

Этот символ воплощает надежды на будущее. Тем самым подчёркивается, что **мысковчане находятся в месте,** где красивая природа. Её надо любить и сохранять для потомков.

**В: Приглашаю седьмого конкурсанта**

**Стихотворение «Город Мыски»**

В: Вот и подошло наше путешествие к концу. Много интересного мы знаем о своём **городе**, но наша задача сделать его лучше и краше.

65 для **города немного**

Со зрелостью граничит этот путь

И впереди огромная дорога

Стоит только плечи **развернуть.**

**В: Приглашаю восьмого, последнего конкурсанта**

**Стихотворение «Мои Мыски»**

**В:** Спасибо всем конкурсантам, всем детям, которые приняли участие в нашем конкурсе – путешествии. Сейчас жюри подведет итоги конкурса, а вас, ребята я приглашаю в нашу художественную мастерскую, и предлагаю вам нарисовать или слепить, или вырезать и приклеить герб нашего города

(дети подходят к столам, где приготовлены все материалы для изобразительной и творческой деятельности. Фоном звучит песня про Мыски)

**Далее жюри подводит и озвучивает итоги конкурса. Проходит награждение победителей, вручаются призы всем конкурсантам, памятные призы всем детям.**

Приложение

к сценарию Конкурса чтецов

«Наш город – Мыски»

Стихотворение № 1 **«Городок Сибирский»**

Автор В. Суслов

Обойди хоть сто дорог,
Обогни планету,
Невелик наш городок,
А дороже нету.

Ветерком несет с реки,
Стынет вечер близкий…
Ой, Мыски, мои Мыски,
Городок сибирский.

Слева речка, справа лес,

Пахнет пихтой воздух,

Да турбины крутит ГРЭС,

Зажигает звезды.

Над рекою огоньки

Светят доброй сказкой.

Ой, Мыски мои, Мыски,

Городок Кузбасский.

Дни проходят чередой,

Только мы с тобою

Будем жить одной мечтой

И одной судьбою.

Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету,

Невелик наш городок,

А дороже нету!

Стихотворение № 2 **«Край родной»**

Автор В. Кротов

Есть красивее поселки,

Есть крупнее города,

А у нас пушистей елки,

В родниках – как лед вода.

Кто водицы той напьется

Из ладоней родника,

Где бы ни был, он вернется

Издалека – далека.

А какие здесь рассветы

Белым маем над Мрас – Су

И малиновки секреты

В тихом девственном лесу.

И подснежник робкий – робкий,

Сбросив зимние тиски

Приподнялся по – над тропкой,

Загляделся на Мыски.

Стихотворение № 3 **«Люблю»**

Автор Сергей Торбоков

Люблю сибирскую природу.

Мне близок нрав ее прямой.

Всегда, в любое время года

Она верна себе самой.

Сурово - строгая, без злобы,

На все дары свои щедра.

Холмам под стать ее сугробы,

Дожди ее как из ведра.

Нагрянет стужей - дух захватит,

Снега растопит - все зальет.

Лучами знойными окатит –

Как в бронзу тело закует.

А осень наша? Бабье лето?

Где есть такая красота!

Все точно золотом одето,

Прозрачен воздух, даль чиста.

Дом, где родился, лучший в мире.

И рад сердечно, счастлив я,

Что ты не где - то, а в Сибири,

**родная Шория моя**!

Стихотворение № 4 **«Песня о родном городе»**

Автор [Ольга Семенова](https://stihi.ru/avtor/semenova7)

В сибирских просторах, тайгою богатых,
Где Шории Горной чарует покой,
В кольце Томи синей на склонах покатых
Привольно раскинулся город родной.

Мы любим Россию,
Гордимся Кузбассом –
Заслуги его велики,
Но сердце и силы
Тебе мы подарим,
Наш город любимый – Мыски!

Рожденьем своим ты обязан природе:
Она здесь открыла запасы свои.
Но главное всё же богатство – в народе,
Ведь люди – залог процветанья земли.

Хорош ты весною, в сиянье разливов,
И летом, в цвету, и в глубоких снегах…
Мыски – город угля, энергии, славы,
Он наша надежда, он наша судьба.

Мы любим Россию,
Гордимся Кузбассом –
Заслуги его велики,
Но сердце и силы
Тебе мы подарим,
Наш город любимый – Мыски!

Стихотворение № 5 **«Мрассу»**

Автор С. Тивяков

Мрассу – «кедровая река»,

Мрассу волной о камни бьется.

По горным кручам сквозь века

Она по Шории несется.

Река Мрассу, как богатырь

Плечами горы раздвигает,

Стремясь большой увидеть мир,

Свой путь на север направляет.

Мрассу с рассвета до заката

Упорно мчится без дороги,

Меж скал крутых, по перекатам,

Сквозь хомутовские пороги.

Мрассу, воспетая Кайчи,

В легендах, звуках песни звучной,

Сверкает искрами в ночи,

Костром охотничьим созвучно.

И сквозь туман тысячелетий.

Пусть чередой бегут года…

Я знаю: мчаться будет вечно

Мрассу – «кедровая река».

Стихотворение № 6 **«Мыски»**

Автор [Жаниева Олеся](https://www.chitalnya.ru/users/ZhanievaO/)

Я не люблю большие города.
Легко в них человеку затеряться.
Среди толпы и красочных витрин
Он будет одиноким оставаться.

Мне по душе тот дивный городок,
Что средь тайги и гор расположился.
Гостеприимный здесь живет народ.
Мыски - Кузбасса славного частица!

Здесь уголь добывают горняки,
Рискуют жизнью, в шахты отправляясь.
Сплавляются по рекам смельчаки,
С потоком бурным ловко управляясь.

В глухой тайге, где бродит дикий зверь,
Его охотник зоркий поджидает.
Работник в поле трудится весь день.
И урожай богатый собирает.

Жемчужина России - наш Кузбасс!
Как много городов в тебе прекрасных!
Своим теплом ты согреваешь нас.
Пусть много будет дней, как небо, ясных!

Стихотворение № **7 «Город Мыски»**

Автор Наталья Булатова

Небо над городом синее-синее,
Горные шапки с ним очень близки.
Лучший город в огромной России -
Это наш город - Мыски!

Запах тайги в воздухе веет,
Окутал туман очертание гор.
Сказы Кайчи, былые поверья
В шелесте ветра ведут разговор.

Родниками омытый маленький город,
Духами предков вечно храним.
Каждый житель душой будет молод,
Если до тризны останется с ним.

Стихотворение № 8 «**Мои Мыски»**

Автор Сергей Подковко

Пронзён дорогой, как стрелой,
Не понят путником проезжим,
Своей загадочной верстой
Лежит мой город безмятежный.

Здесь ходят лодки по Томи,
Волною плещут во все стороны,
И в свете утренней зари
Тайга аукает с моторами.

Мрассу полощет облака..
По перекатам между плёсами
Глядятся в воду берега
По-шорски глазками раскосыми.

Весной в окрестностях  поля
Пылают страстью огоньковою,
И рдеет с завистью заря,
Встречая дня начало новое.

И всё заметней, всё светлей
В душе апрельскою проталиной,
Растёт и крепнет всё сильней
Любовь к тебе, мой город маленький!

Приложение 11

Сценарий праздника-акции

**«Посади дерево»**

Составили:

 Боякова Татьяна Михайловна

Старший воспитатель

 Мальцева Анна Олеговна

Музыкальный руководитель

 Ярмаркина Ольга Анатольевна

Воспитатель

**Цель:** Участие во Всероссийской акции «Сад памяти» для создания зеленых памятников погибшим в ВОВ земляков

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые!

 Сегодня мы в нашем детском саду проводим праздник

В настоящее время, в мае 2021 года, в нашей стране, в России, проходит Всероссийская акция «Сад памяти». Эта акция посвящена великому празднику – Дню Победы нашего народа в Великой Отечественной Войне. Участники акции «Сад Памяти» высадят по всей стране 27 миллионов деревьев в знак памяти о погибших солдатах в той войне, в память о тех, кто воевал, остался жив и вернулся домой к своей семье, к своим родным и близким!

Наш Детский сад тоже участвует в этой акции. Сегодня мы, все вместе, высадим 7 деревьев и откроем наш «**Парк памяти».**

В нашем замечательном парке памяти расположатся две аллеи «Аллея Ветеранов ВОВ» и «Аллея Выпускников»!!!

**Ведущий:** Вместе с нами в открытии парка примут участие:

1. Ветераны труда нашего детского сада
2. Родственники ветеранов ВОВ, в честь которых будет открыта Аллея Ветеранов ВОВ
3. И Воспитанники подготовительной группы, наши Эколята - дошколята, молодые защитники природы

**Ведущий:** Слышите, ребята, чья-то музыка звучит, кто-то в гости к нам спешит…

Звучит музыка, выходит Матушка-природа. (4)

**Матушка-природа:** Здравствуйте, мои друзья! Представляюсь всем вам я.

 Матушкой - Природой меня величают, уверена я,

 что меня люди знают!

 В моем заповедном лесу я всем руковожу,

 Живу в густой я чаще, а к людям редко выхожу.

 Моё царство всех чудесней: шум листвы и птичьи

 песни,

 Мягкие перины мха и журчанье ручейка.

 По лесу весь день брожу, охраняю тишину

 И со всем лесным народом разговаривать могу.

 Ребята, я случайно услышала, что у вас сегодня

 праздник – «Посадки

 деревьев». У меня каждое деревце под присмотром, о

 каждой берёзке, о каждой ёлочке забочусь, за каждым

 кедром и сосенкой ухаживаю.

**Ведущий:** Да, Матушка-природа, сегодня мы собрались все вместе для того, чтобы украсить твои владения новыми деревцами. Наши дети любят природу и берегут.

**Матушка-природа**: Вы ребята молодцы!

 А знаете ли вы правила поведения в лесу?

**Дети:** Да!

**Матушка-природа**: Ну, тогда я сейчас вас проверю, предлагаю вам поиграть в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо,

то все вместе кричим «нет»!

Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер, а тушить не буду? *(нет)*

Если сильно насорю и убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу, банку закапаю? *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю! *(да)*

**Ведущий:** Правила ребята все знают, а загадки отгадают**?** Есть у меня книга зелёная с загадками! Слушайте ребятки!

* Что же это за девица: не швея, не мастерица,

 ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год!

 *(ель, сосна)*

* Стоит Алёна – платок зеленый,

 тонкий стан, белый сарафан. *(береза)*

* Крепок, строен и силён, ведь владыка леса он.

 Он для нас живой свидетель в лету канувших столетий.

 Из него добротен сруб. Угадали? Это …

 *(дуб)*

* Вроде сосен, вроде ёлок, а зимою без иголок.

 *(лиственница)*

* Он растёт у нас в Сибири, самый лучший хвойник в мире.

 Шишек урожай хороший собирают в день погожий.

 Шишки и орешки эти любят взрослые и дети.

 Как же он, красив и щедр великан известный ...

 (*кедр*)

**Матушка-природа:** Молодцы ребятки, отгадали все загадки.

 И вы уже сказали, что все деревья очень отличаются

 друг от друга, и каждое требует особого внимания.

 Послушайте мой наказ:

 Зря цветов не надо рвать,

 Лучше клумбу поливать.

 Не ломать кусты, деревья,

 Листья с веток не срывать.

 Птичьих гнёзд не разорять,

 Птенцов криком не пугать.

 На природе не сорить,

 Насекомых не ловить.

 Малыш, природу береги.

 Сто деревьев посади.

**Ведущий:** Настал волнующий и самый значимый момент нашего праздника– это посадка деревьев. Право высадить первые деревья предоставляется Родственникам ветеранов ВОВ (ФИО)вручаем по дереву

**Ведущий:** Смело за дело! Приступим, друзья!

 Пусть зеленеет родная Земля!

 С каждого дерева - вырастет лес!

 Пусть эта радость взлетит до небес!

Приглашаем всех в будущий «парк памяти»

***Посадка деревьев в аллею ветеранов ВОВ***

Появляются Леший

**Леший:** Ишь ты, все тут собрались, а про меня забыли.

 И на праздник свой весёлый меня не пригласили…

мы про посадку деревьев всё знаю, и в своем лесу тоже деревья

 садим и бережно их охраняем

**Ведущий:** Ладно, ладно, извините, к нам на праздник проходите.

 Будем дружно деревья сажать и все правила соблюдать. Рассказывай их уважаемый Леший!

**Леший:** Вот это другое дело. Здорово, ребята!

**Леший:** Прежде чем деревья садить, нужно закличу говорить. Повторяйте за мной!

 Расти, расти деревце!

 Расти, расти крепким!

 Расти могучим и красивым!

 ***Далее выпускники садят дерево. После посадки всех деревьев леший обращается к гостям и детям.***

**Леший:** В лесу существует еще одна традиция.

 После посадки деревьев нужно обязательно поиграть.

***Уходят на центральную площадку***

**Леший:** Здоровье, каково- во? *(поднимает вверх большой палец руки)*

**Дети:** Во! *(поднимают вверх большой палец руки)*

**Леший:** Настроенье, каково - во? *(поднимает вверх большой палец руки)*

**Дети:**  Во! *(поднимают вверх большой палец руки)*

**Леший:** Все такого мнения?

**Дети:** Да!

**Леший:** Все без исключения!