Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 44 г. Белорецк Республики Башкортостан

**Организованная Образовательная Деятельность**

**по познавательному развитию**

**с использованием ИКТ**

**с детьми 6-7лет**

**компенсирующей направленности**

**Тема: «Берегите зрение!»**

Составила

воспитатель:

Киселева О.М.

**Конспект ООД по познавательному развитию в подготовительной группе по теме «Берегите зрение».**

**Цель:** формирование у ребенка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление здоровья глаз, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре.  
**Задачи:**  
***Образовательные:***  
Уточнить знания о строении глаза, его функциями.  
Обогатить знания о факторах, влияющих на зрение.  
Упражнять детей в элементарных способах сохранения зрения.  
 ***Развивающие:***Развивать познавательную и мыслительную активность детей.  
Развивать зрительное внимание и память.

Развивать навыки элементарного исследования.  
***Воспитательные:***Воспитывать интерес к строению и функциям глаза..  
Воспитывать бережное отношение к своему зрению.

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.  
**Коррекционные:**

Развивать зрительное восприятие.

Закрепить навыки ориентирования в пространстве, на листе бумаги.

Развивать мелкую моторику пальцев.

Развивать сохранные анализаторы.  
  
  
**Предварительная работа:**  
\*Беседа по ОБЖ «Опасные предметы», ЗОЖ.  
\*Знакомство с профессией врача-офтальмолога.  
  
**Оборудование:**  
Телевизор, картинка глазного яблока, иллюстрация «Строение глаза», одноразовые пластиковые тарелочки, салфетки, загадка про глаза

**Ход ООД:**

**Круг широкий вижу я  
Встали все мои друзья.  
Мы сейчас пойдем направо,  
А теперь пойдем налево.  
В центр круга соберемся  
И на место все вернемся  
Все друг другу улыбнемся.**

- Дети, что значит: «Человек здоров»? *(ответы детей)*  
- А хотите больше узнать о своём здоровье? *(да)*  
- У меня такое предложение! Давайте совершим экскурсию в Институт Здоровья.  
Так как тело человека очень сложный организм, у нас много частей тела и разных органов, давайте сегодня поговорим о чем, вы сейчас догадаетесь: Посмотрите друг на друга- кого вы видите? Посмотрите влево, что вы видите (окно) Что помогает вам увидеть все это? Какой орган? (Зрение, глаза)

- Итак, сегодня мы отправляемся в лабораторию по изучению глаз и зрения.

 Дети, а сколько у нас глаз? *(два)*

**-                             Свет мой, зеркальце, скажи,**

**Да всю правду доложи,**

**Я ль на свете всех милее,**

**Всех румяней и белее?**

Возьмите зеркальце и посмотрите, что вы там видите?

( Дети перечисляют, что видят в зеркальце: волосы, рот, нос, щеки, брови, уши …)

**Воспитатель:**Давайте еще раз рассмотрим наши глазаПосмотрите друг другу в глазки. Что вы там видите?

         ( маленький цветной кружок и черную точку по середине )

**Воспитатель:**Этот цветной кружок называется ***радужная оболочка.*** У одних она серая, у других – зеленая, голубая, черная. Посмотрите в зеркальце и скажите, какого цвета у вас радужная оболочка?

( у меня радужная оболочка коричневая ( кареглазый ) , у меня радужная оболочка серая ( сероглазый )…)

**Воспитатель:**А черная точка у нас в глазах – это ***зрачок.*** Через него лучи света попадают внутрь глаза и мы видим то, на что смотрим.

 - Природа заботливо охраняет  орган зрения. Как вы думаете, для чего нам нужны брови? (ресницы, веки ).

    ( Ответы детей )

**Воспитатель:**я вам сейчас расскажу строение наших глаз.

 - Зрение – это способность видеть. Наш глаз похож на маленькое яблоко. Оно называется ***глазное яблоко.*** Какой оно формы?*(ответы детей)*  
- Правильно, глаз круглый и по форме напоминает яблоко и поэтому его называют «глазное яблоко», но оно не твердое, а мягкое, как мармелад, поэтому его легко поранить.

*Глазное*  яблоко надежно спрятано в глубокую норку – ***глазницу.*** А наружу выглядывает любопытный ***зрачок***.

Но прежде, чем попасть в глазное яблоко, свет должен пройти через маленькое увеличительное стеклышко. С его помощью мы видим четко и ясно. Поэтому его назвали таким чистым, прозрачным словом – ***хрусталик.***

  - Дальше лучи света собираются на ***сетчатке глаза*** и по ***нервам*** , как по телефонным проводам , сигналы мчатся в мозг и человек видит то, на что смотрит.

 - Вот видите, как сложно устроен наш глаз!

А теперь, давайте закрепим название частей глаза. Но перед этим заданием наши глазки должны отдохнуть.

**Зрительная гимнастика: «Тренажер Базарнова» (презентация)**

**Дидактическая игра « Наш глаз ».**

Собрать рисунок глаза из частей.

- Молодцы, все собрали правильно!

А для чего нам нужны глаза? *(видеть, наблюдать, смотреть и др. ответы детей)*.  
- А кто знает, что такое зрительная память? *(ответы детей)* А давайте проверим ее у вас!

**Игра «Выложи по образцу»**  
*(Педагог выкладывает рисунок из 7-8 геометрических фигур, дает время детям запомнить и закрывает образец. Дети должны по памяти повторить рисунок).*  
- Молодцы!  
Ребята, мы можем нанести вред глазам? *(да)*  
- А как? *(ответы детей)*  
Ученые лабораторииглаза провели эксперименты и выяснили, что может нанести вред нашим глазам и зрению.

*Показ слайдов с пояснением.*

**Что портит зрение:**

1. Ребенок трет **глаза грязными руками**.

2. Ребенок сидит близко к экрану телевизора.

3. Ребенок лежа читает книгу.

4. Длительное и интенсивное напряжение зрения.  
-не отрываете глаз от компьютера;  
-часами играете в компьютерные игры;  
-занимаетесь трудом, требующей большой зрительной концентрации.  
5. Плохое или не правильное освещение (при тусклом освещении глаза приходится напрягать вдвое больше).  
6. Удары, пыль, летящие твердые частицы, песок, брызги и выбросы жидкостей: растворителей, аэрозолей, кислот и т.д.  
7. Глаза могут получить солнечный ожог *(нельзя смотреть на солнце больше нескольких секунд).*

- А если всё-таки с нашими глазами что -то случилось, что мы должны сделать? *(обратиться к врачу)*  
- А как называют врача, который лечит глазки? *(офтальмолог)*  
*Показать слайды или картинки.*

*-Ребята, а какие профессии вы знаете, где зрение может пострадать, где нужно обязательно беречь глаза от непредвиденных факторов?*

***Словесная игра: «Назови профессию?»***

*Дети называют, показ слайдов профессий: (сварщик, бухгалтер с компьтером, библиотекарь, учитель, строитель, пожарный, сталевар)*

***Физкультминутка: «Мышка****»*

А у животных есть **глаза**?) Как вы думаете зрение животных, птиц отличается от зрения людей? *(Показ слайдов)*

У кого из птиц самое острое зрение? *(орла)* Орел парит над землей и из-за облаков высматривает себе добычу.

А кто лучше всех видит ночью? *(Сова)*

А почему зайца называют косым? *(Что бы убегать от лисы он видит не только то, что впереди, но и сбоку)*.

А вот лягушка видит только движущиеся предметы, она умрет от голода, если ее пища не будет двигаться.

А кто из животных совсем ничего не видит? *(Крот)* Почему? Под землей темно и кроту видеть не обязательно. У него хорошо развит слух и обоняние, он чувствует запахи и слышит приближающуюся опасность.

*«Интересные факты»* *(слайды)*

• **Глаз лягушки**.

• **Глаз слона**.

• **Глаз козы**.

• **Глаза паука**.

Зрительная гимнастика:

- Ребята, а наши глаза, удивительные, и все могут заметить и найти.

- Перед вами на столе лежат картинки. Посмотрите на них внимательно.

Пусть художник перепутал

все эти картинки,

Недостатки мы найдём

Быстро, без запинки.

**Зрительная гимнастика: «Полет бабочки» (презентация)**

**Игра «Что перепутал художник?»**

-Молодцы, ребятки, все что перепутал художник нашли!

В микроскоп ученый смотрит,  
Видно, опыты проводит.  
Дела нет ему до скуки -  
Весь в работе, весь в науке.

**Воспитатель.**  Как вы думаете людям каких профессий нужен в их работе микроскоп?

1. Врачам-стоматологам операционный микроскоп позволяет  видеть зубы, увидеть причину боли и помочь пациенту. (Слайд )
2. Врачам-лаборантам микроскоп помогает увидеть в нашей крови бактерии и вирусы, которые вызывают заболевание нашего организма. И на основе этого анализа выписать нам нужные лекарства. (Слайд )
3. У астрономов есть **телескоп**, который является «родственником» микроскопа, т.к. у него внутри тоже есть линза, которая увеличивает, приближает далекие звезды. (Слайд )
4. Специалист по электронике с помощью микроскопа создает микросхемы, которые используют при изготовлении современных телевизоров и телефонов.

-У вас у всех на столах микроскопы, мы тоже в нашей лаборатории будем учеными, рассмотрим и сравним сахарный песок и соль.

Берем красную тарелочку, ставим под лупу микроскопа и рассматриваем гранулы сахарного песка, теперь берем тарелочку желтого цвета в ней насыпана соль.

-Интереснее всего выглядят кубики соли — как будто ими можно играть!

Да и гранулы сахарного песка поражают своими четкими геометрическими формами.

Воспитатель: **Глаза** наши - незаменимые помощники. Они могут рассказать доктору, что человек болен и ему необходима помощь. У больного человека меняется цвет **глаз**. Недаром говорят, что **глаза - зеркало души**. В этом зеркале можно увидеть не только болезни, но и характер человека: добрый он или злой, хитрый или простодушный, правду он говорит или нет. С их помощью мы видим окружающий мир, наш прекрасный цветной мир и любуемся им. Не забывайте, помните - наши **глаза драгоценные для нас**, и мы просто обязаны беречь их. Никто не позаботится о них лучше, чем вы сами. Если **глазки сберегу**, сам себе я помогу, я **здоровье сберегу**! Поэтому берегите и охраняйте **глаза**.

-Сегодня мы уточнили знания о нашем органе зрения – глаза и узнали, какие правила следует соблюдать, чтобы сохранить зрение, узнали много интересного

- Ребята, я предлагаю вам сегодня вечером нарисовать, что интересного вы увидите по дороге домой или что-то вы увидели и вам захотелось нарисовать, а завтра мы устроим выставку ваших работ. Договорились? Спасибо всем.