Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 37 «Искорка»

Краткосрочный проект «Зимующие птицы Кузбасса»

Подготовительная к школе группа №7 «Радуга»

Выполнила воспитатель : Сарамукина Юлия Николаевна

Междуреченск 2023

**Проект «Зимующие птицы Кузбасса»**

**Участники**: воспитатели, дети, родители.

**Вид проекта**: познавательно-исследовательский, творческий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный.

**Актуальность**

Этот проект позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. В ходе воспитательно-образовательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края, об образе жизни, повадках, питании зимующих птиц. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

**Цель:**

 Формирование целостного представления о зимующих птицах нашего края, и

ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи проекта:**

1. Дать представление детям о зимующих птицах Кемеровской области (Кузбасса), их видами и особенностями;
2. Воспитывать желание заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время;
3. Расширять, обогащать и активизировать словарь детей, (зимующие птицы, сорока, синица, снегирь, воробей, ворона, клест, красногрудый, желтогрудый, длиннохвостая);
4. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников;

**Предполагаемый результат:**

* У детей сформированы представления о зимующих птицах Кузбасса, об их жизнедеятельности в зимний период;
* Улучшение предметно-развивающей среды в группе;
* Активное участие детей и родителей в выставке «Лучшая кормушка для птиц»;

**Сотрудничество с семьёй:**

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о

зимующих птицах.

Рекомендации на совместные прогулки (наблюдение за птицами, обсудить внешний вид, окраску).

Консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для

птиц», «Покормите птиц зимой».

**Этапы реализации:**

**1 этап:подготовительный**

·         Сбор информации.

·         Отбор художественной и познавательной литературы.

·         Подбор иллюстративного материала.

·         Совместная продуктивная деятельность взрослого и детей.

·         Свободная самостоятельная художественно изобразительная деятельность детей.

·         Определение уровня знаний детей о зимующих птицах;

·          Чтение художественной литературы по теме проекта, просмотр иллюстраций, энциклопедий из цикла "Живая природа".

·         Определение целей, задач проекта.

·          Подбор литературы по данной теме.

**2 этап: Основной (практический).**

**Беседы с детьми**

«Пришла зима».

«Как живут наши пернатые друзья зимой».

«Кто заботится о птицах зимой».

«Зимующие птицы».

**Художественная литература**

*Чтение рассказов:* Чтение Г. Скребицкого «Воробей, Большой пестрый дятел, Ворона, Сорока»; А. Стрижева «Птицы зимой»; Н. Павловой «Зимние гости»,Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр презентации: "Зимующие птицы".

*Творческое рассказывание*: «Как я спас птичку». Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

**Организованная деятельность**

***Познавательно – исследовательская деятельность***

\* Игровые упражнения и дидактические игры:

«Какая это птица», «Чья тень?», «В зимней столовой»;

«Кто где живет?», «Какой птиц не стало»; Найди по контуру»;

«Чей голос?», «Соедини по точкам», «Собери птичку», «Кто дальше, кто ближе», «Кто где сидит», «Покормим птенчиков», «Покажи и

назови»; лото «Птички», «Угадай по описанию», «4 лишний», «Какая птичка прячется за веткой?»

\* Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия.

\* Рассматривание альбома «Зимующие птицы».

***Развитие речи:***

- составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц, «Сравнительное наблюдение снегиря и свиристели»;

- дидактические игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Кто как голос подает?», «Один-много», «Большой – маленький», «Сосчитай птиц», «Угадай по описанию», «Чье это?»;

 - чтение худ. литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова;

 -  отгадывание загадок про зимующих птиц;

 - чтение худ. литературы: Л.Воронкова «Птичьи кормушки», В.Сухомлинский «Как синичка меня будит», стих О.Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А.Яшин, В. Бианки «Синичкин календарь. Январь».

**Художественно – продуктивная *деятельность***

Лепка  на тему: **«**Синица», «Обрывная аппликация воробей»

Рисование на тему: «Синичка на ветке», «Снегири на ветке рябины», «Зимующие птицы».

Конструирование из бумаги на тему: **«**Синица**»**

***Игровая деятельность***

\*Игра – драматизация «Птичий двор»

\*Игра –инсценировка «Узнай птицу»

\*П/и : «Птицы в гнездышках», «Птички летают», «Птички и птенчики», «Ловлю птиц» «Совушка», «Найди пару», «Птичьи стайки», «Слушай внимательно», «Синицы», «Вороны и собачка», «Вороны и воробьи», «Филин и пташки»,«Парк птиц», «Птичий двор».

***Музыкально деятельность***

\* Слушание песни «Птички», муз. и сл.Т. Ломовой, «Воробей»,муз. и сл. А. Ветлина.

\* Пропевание песни «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличеевой.

\* Слушание записи с голосами птиц.

***Трудовая деятельность***

\* Изготовление кормушек из бросового материала».

\*Труд в природе – кормление птиц.

**III этап Заключительный- Продукт проектной деятельности**

Создание тематической выставки творческих работи кормушек**;**

Коллективная работа «Птицы в зимнем лесу»;

Участие в акции «Покормите птиц зимой!».

Лепка  на тему: **«**Синица», «Обрывная аппликация воробей»

Рисование на тему: «Синичка на ветке», «Снегири на ветке рябины», «Зимующие птицы».

Конструирование из бумаги на тему: **«**Синица**»**

**Вывод:**

В ходе реализации данного проекта у детей сформировалась система знаний

о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, развился интерес и любовь к

родному краю, усовершенствовались умения отражать это в продуктивной

деятельности. У детей развивалась связная речь, появилось заботливое отношение к птицам, повысился познавательный интерес.