**Зимние игры с детьми в детском саду**

Подвижные игры и развлечения зимой на открытом воздухе доставляют детям огромную радость и приносят неоценимую пользу их здоровью. Разнообразные подвижные игры для детей - катание на санках, игры со снегом и др. - обогащают содержание прогулок и очень увлекают детей. Играя в подвижные игры, вы сможете увеличить продолжительность прогулки, что особенно важно при низких температурах в нашем суровом климате.

|  |
| --- |
| **«Мороз – красный нос»**  **Цель:** учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлёстом голени, боковой галоп.  **Описание игры:** На противоположных сторонах площадки обозначается два дома, в одном из них находятся игроки. Посередине площадки лицом к ним становится водящий – Мороз- красный нос, он говорит:  «Я мороз – красный нос.  Кто из вас решится  В путь дороженьку пуститься?»  Дети отвечают хором:  «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»  После этого они перебегают через площадку в другой дом, мороз их догоняет и старается заморозить. Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг мороз, и стоят так до окончания пробежки. Мороз подсчитывает, сколько играющих удалось при этом заморозить, учитывается, что играющие выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся после сигнала, тоже считаются замороженными. |
| **«Зима пришла»**  **Цели:** упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.  **Описание игры:** Дети разбегаются по площад­ке и прячутся (присаживаются на корточки за снежными вала­ми, горкой, снеговиком). На сло­на взрослого «Сегодня тепло, Солнышко светит, идите гулять!»дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал «Зима пришла, холодно! скорей домой!» все бегут на свои места и снова прячутся. |
| **«Снежинки и ветер»**  **Цель:** развивать ловкость, быстроту  **Описание игры:** В этой игре дети будут снежинками.   Они собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого «Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!» дети разбегаются в разные стороны, расставляют руки в стороны, покачиваются, кружатся. По сигналу «Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок!» — собираются в кру­жок и берутся за руки. |
| **«Найди Снегурочку»**  **Цель:** учить действовать по сигналу воспитателя, соблю­дая правила игры.  **Описание игры:** Нарядите куклу Снегурочкой и спрячьте ее на участке.  Воспитатель. Ребята, се­годня к вам в гости обещала прийти Снегурочка, она хочет поиграть и поплясать с вами. Наверное, она спряталась, давай­те ее найдем.  Дети ищут Снегурочку, найдя, водят с ней хороводы, приплясыва­ют, кружатся парами. |
| **«Снежинки-пушинки»**  **Описание игры:** Дети-снежинки кружатся вокруг себя и снеговика. Через некоторое время направление движения меня­ется, хоровод кружится в другую сторону.  Взрослый:  Снежинки-пушинки устали на лету,   Кружиться перестали, присели отдохнуть.  (Снежинки останавливаются, приседают отдохнуть, после чего игра возобновляется). |
| **«Два мороза»**  **Цель:** Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле  **Описание игры:** Все играющие располагаются на одной стороне площадки. Двое водящих – морозы – стоят, повернувшись лицом к играющим, и говорят:  Мы два брата молодые,  Два мороза удалые.  Я Мороз Красный нос,  Я Мороз Синий нос.  Кто из вас решится  В путь – дороженьку пуститься?  Дети дружно отвечают:  Не боимся мы угроз  И не страшен нам мороз.  Дети перебегают на другую сторону площадки, а морозы стараются их заморозить (осалить). Те, кого морозы коснулись, считаются замороженными, т.е. пойманными. После двух перебежек водящие меняются. |
| **«Снег — метель - вьюга»**  **Цель:** учить выполнять движения в соответствии с командой; ориентироваться в пространстве, не сталкиваться со сверстниками при движении.  **Описание игры:**  По команде «Снег» дети, плавно кружась, приседая, легко на носочках передвигаются по всему пространству.  По команде «Метель» — быстро бегут в направлении, указанном взрослым, собираются в большую кучу.  По команде «Вьюга» — встают в круг, берутся за руки и бегут по кругу, ускоряя темп. |
| **«Белые медведи»**  **Цель:** развивать ловкость, быстроту  **Описание игры:** Намечается место, где будут жить белые медведи. Двое детей берутся за руки - это белые медведи. Со словами: «Медведи идут на охоту» - они бегут, стараясь окружить и поймать кого-нибудь из играющих. Затем снова идут на охоту. Когда переловят всех играющих, игра кончается. |
| **«Лисонька, где ты?»**  **Цель:** Развитие произвольности  **Описание игры:** Дети становятся в круг, ведущий в середине. Затем они отво­рачиваются и закрывают глаза. В это время ведущий ходит по кругу и незаметно для ребят условленным заранее прикоснове­нием назначает лису, остальные -зайцы. По сигналу все откры­вают глаза, но никто не знает, кто же лиса. Ведущий зовет первый раз: «Лисонька, где ты?» Лиса не должна выдавать себя ни сло­вом, ни движением, так же и второй раз, а в третий - лиса отве­чает: «Я здесь» - и бросается ловить зайцев. Зайца, присевшего на корточки, ловить нельзя. Пойманные зайцы выходят из игры. |