|  |  |
| --- | --- |
| ПроверилаСтарший воспитательМБДОУ детского сада №25 «Теремок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Д. Рамазанова | УтверждаюЗаведующий МБДОУ детского сада №25 «Теремок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С.Желтовская |

Конспект ООД по познавательному развитию «Зайка в гости пришел к нам» второй группы раннего возраста

Составитель воспитатели:

 Губанова М.М.

 Челябинск-2023 г.

**Цель**: продолжать учить детей рассматривать картинки.

**Задачи:**

Образовательные: учить узнавать на картинках диких животных, учить слушать потешку без наглядного сопровождения;

Развивающие: развивать умение отвечать на вопрос «Кто?», развивать умение в ходе игры передавать движения зайчика;

Воспитательные: формировать доброжелательные отношения между детьми, умение играть не ссорясь.

**Ход Занятия**

В гости к детям приходит зайчик и приносит картинки с изображением диких животных.

Воспитатель задает детям вопросы о том, кто пришел к ним в гости и кто изображен на картинках. Затем говорит, что сейчас расскажет детям о том, что недавно случилось с зайчиком, и читает потешку «Заяц Егорка…»:

Заяц Егорка

Свалился в озерко.

Бегите

Под горку!

Спасайте Егорку!

Зайчик предлогает детям поиграть в его любимую игру «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и ускакал.

Воспитатель показывает мишку, и дети убегают на свои места.

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Большие и маленькие морковки».

По окончании игры зайка прощается с детьми.

Малыши говорят зайчику «До свидания» и приглашают приходить в гости.