Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №3

г. Суража Брянской области

***Занятие по изодеятельности с элементами экспериментальной деятельности***

*(старшая группа)*

***ТЕМА: «Сказочная птица»***

***Фещенко Ольга Николаевна***

***Воспитатель МБОУ СОШ №3***

***г. Сураж, Брянская обл.***

2017г

 ***«Сказочная птица»*** (старшая группа)

**Цель**: Учить получать цвет, смешивая краски; развивать исследовательские умения в художественной деятельности; воспитывать, эстетический вкус, усидчивость, аккуратность; воспитывать любовь к сказке.

Материал. Желтая, красная, синяя гуашь, кисть №4, альбомный лист, пустая баночка из-под зеленой краски, рисунок птицы с неокрашенным пером в хвосте.

**Ход ОД:**

**Воспитатель**: Ребята, мы часто рисуем героев сказок. Каких сказочных птиц вы встречали в книгах?

**Дети**: Жар-птица, Петушок-золотой гребешок, говорящий ворон и т.д.

**Воспитатель:** Сегодня к нам в группу прилетела сказочная птица. (*Показываю рисунок*)

Чем она не похожа на обыкновенных птиц?

**Дети:** По внешнему виду, перышки у нее яркие, разноцветные.

**Воспитатель**: В сказочном королевстве случилась беда, и волшебная птица прилетела за помощью. Вы, готовы помочь волшебной птице?

**Дети:** Готовы.

**Воспитатель**: Злой волшебник украл зеленую краску, зеленый цвет пропал. Деревья стоят без листьев, нет цветов, травы. Даже в хвосте у птицы одно перо неокрашенное. Жители сказочного королевства погибают от жары, им негде спрятаться от солнца. Они просят быстрее раскрасить перо Жар-птице зеленой краской, чтобы она затем расскрасила леса и травы в сказочном королевстве. Давайте возьмем зеленую краску и кисти, покрасим птичье перышко.

*Дети подходят к столам, баночки с зеленой краской пустые.*

**Воспитатель:** Что же делать? Где взять зеленую краску?

**Дети**: Поищим в шкафу, попросим у детей другой группы, купим в магазине, смешаем другие цвета.

*Обсуждаются все предложения*

**Воспитатель:** Давайте смешивать краски и посмотрим, получился ли у нас зеленый цвет.

**Воспитатель**: Разделимся на группы с помощью цветных кружков. (красный, синий, желтый).

Дети делятся на группы, садятся на столы, смешивают краски двух цветов:

красный и синий, красный и желтый, синий и желтый.

**Воспитатель**:Расскажите, как вы получили зеленый цвет!

*Дети рассказывают, краски каких цветов смешивали и какой цвет получили.*

**Воспитатель:** Теперь расскажем птице, как получить зеленый цвет, раскрасим ее перо. Когда перо высохнет, птица улетит в сказочное королевство. А я предлагаю вам нарисовать свою сказочную птицу.

*Дети рисуют.*