**Музыкальное тематическое занятие**

**«Когда мы вместе»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

Автор-составитель: Ростовщикова Лариса Леонидовна, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №10» г.Тоборльска

***Программное содержание.***

* Развивать способность чувствовать характер музыкального произведения.
* Воспитывать чувство уважения и любви к своей стране.
* Формировать знания о многонациональности нашей страны.
* Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.
* Воспитывать уважение к другим народам и культурам.
* Развивать слуховое внимание и память.

***Оборудование и материалы.***

Листы бумаги по количеству детей, магнитная доска, иллюстрации(гимн, герб и флаг), портреты Минина и Пожарского, памятник героям; помпоны красные, синие, белые.

***Игры***: Игра-экспериментирование «Когда мы вместе»; «Найди свой цвет».

**Методика проведения**

***Вход под песню: «Я, ты, он, она…», слова Р. Рождественского, муз. Д.Тухманова***

*Дети выполняют марш, затем подскоки.*

**Музыкальный руководитель:** здравствуйте, дети!

**Дети:** здравствуйте!

**Музыкальный руководитель:**

**-** 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. И на сегодняшнем занятии мы с вами узнаем, что это за праздник. И почему он празднуется именно 4 ноября?

- Что такое Родина *(Ответы детей – Отечество, родная страна, место рождения)*

- Ребята, а как называется наша Родина? *(Россия)*

- Послушаем песню «У каждого из нас своя Россия»

***Слушание песни «У каждого из нас своя Россия»***

**Музыкальный руководитель:**

Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне.

- А вы любите свою страну? *(ответы детей)*

- А за что? *(дети дают свои варианты ответов).*

**-** Наша Родина очень большая, красивая и богатая.

**-** Какие народы населяют нашу страну? (ответы детей)

**-** Да, нашу страну населяют люди разных национальностей *(украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваши, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие)* - всего более ста национальностей.

- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

- 4 ноября вся Россия будет отмечать праздник «День народного единства». Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

- Ребята, как вы понимаете, что такое – единение? *(Единение – это когда все люди вместе)*

***Игра-экспериментирование «Когда мы вместе»***

**Музыкальный руководитель:**

*Предлагается одному ребенку разорвать стопку бумаги напополам (у ребенка не получается разорвать бумагу, затем предлагается каждому ребенку по одному листу бумаги порвать на две части).*

- Когда мы все вместе, дружны и едины, нас нельзя победить, если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

**Музыкальный руководитель:**

**-** Дети, а кто такие патриоты? *(Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту).*

- У праздника День народного единства очень древняя история. Послушайте её. Всё началось 400 лет назад. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось Смутой (все смешалось, ничего не понять). В стране не было царя, не соблюдались законы. Этим воспользовались поляки. Они напали на нашу страну. Захватили Москву и главную крепость столицы – Кремль.

- Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, осквернили храмы. Но нашлись храбрые люди, патриоты своей страны – **Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский.**

- Они собрали войско, помолились Богу и пошли освобождать столицу России - Москву и главную крепость - Кремль.

- Два месяца сражались наши воины и 4-го ноября разбили врага, выгнали его из Кремля. Русь снова стала независимой.

- В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтили героев своей страны. Вот в честь этого события и празднуется «День Народного Единства».

- Дети, а вы можете быть патриотами нашей страны?

- Можете! Для этого надо беречь свою землю: деревья, цветы, реи, озёра; защищать слабых и маленьких; уважать старших; дружить.

**Музыкальный руководитель:**

**-**Ребята, у нашей любимой страны России есть символы, один из них – это гимн России.

- Гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

***Прослушивание аудиозаписи гимна РФ (стоя)***

***ТЕКСТ Государственного гимна Российской Федерации***

***(слова С.Михалкова)***

Россия - священная наша держава,

Россия - любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава -

Твое достоянье на все времена!

 Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края

Раскинулись наши леса и поля.

Одна ты на свете! Одна ты такая -

Хранимая Богом родная земля!

 Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни

Грядущие нам открывают года.

Нам силу дает наша верность Отчизне.

Так было, так есть и так будет всегда!

 Славься, Отечество наше свободное,

Братских народов союз вековой,

Предками данная мудрость народная!

Славься, страна! Мы гордимся тобой!

**Музыкальный руководитель:**

- Скажите, пожалуйста, как называется эта музыка? *(Гимн)*

- Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. Гимн мы уже слышали. Вот перед нами – герб России.

- Что изображено на нашем гербе?

- Обратите внимание, что на нашем гербе у орла две головы, значит, он не пропустит ни одного врага. В лапах орла символы власти скипетр и держава, такие в старину были у русских царей.

- А это – наш флаг. Ребята, перечислите, из каких цветов он состоит.

- Послушайте песню о Российском флаге и ответьте на вопрос – что обозначает каждый цвет Российского флага?

***Слушание песни «Российский флаг»***

**Музыкальный руководитель:**

- Сейчас предлагаю сыграть в игру «Найди свой цвет»

***Игра «Найди свой цвет»***

*Дети под маршевую музыку шагают по залу, на сигнал собираются в круги по цвету помпонов (синие, белые, красные)*

**Музыкальный руководитель:**

**-** Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине - России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.

*Мы будем Родину любить,*

*Чтоб нам счастливо вместе жить,*

*Чтоб мир, как разноцветный луг*

*В круг собирал друзей, подруг!*

**Музыкальный руководитель:**

- Закончим наше занятие той же песней, под которую мы заходили «Я, ты, он, она…»

***Песня-хоровод «Я, ты, он, она…», слова Р. Рождественского, муз. Д.Тухманова.***