**Использование в начальной школе современных образовательных технологий во внеурочной деятельности.**

 Новый стандарт в образовании сейчас ставит задачу использовать в работе начальной школы информационное оснащение в образовательном процессе. Внеурочная деятельность школьников является органическим продолжением учебного процесса. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

 Поэтому цель каждого учителя начальных классов - сделать внеурочную деятельность детей более содержательной, привлекательной, интересной, разносторонней и современной.

 Главные задачи, решаемые внеурочной деятельностью: оптимизирование учебной нагрузки обучающихся; улучшение условий для развития каждого ребенка; учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; создание условий для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья; формирование коммуникативной, этнической, социальной компетентности школьников; формирование у детей социокультурной идентичности; развитие личностных качеств на основе общечеловеческих нравственных ценностей таких как гуманизм, любовь, толерантность; развитие творческого мышления.

 Образовательные технологии, которые необходимо использовать во внеаудиторной деятельности младших школьников это: игровые технологии, компьютерные (новые информационные) технологии обучения, интернет-технологии, здоровьесберегающие, проектные технологии .

 Основными целями компьютерных (информационных) технологии являются: формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей, подготовка личности «информационного общества», дать ребёнку обилие учебного материала, как только он может усвоить, формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения. Главная особенность методик компьютерного обучения заключается в том, что компьютерные средства являются интерактивными, они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Например: различные онлайн – олимпиады, предметные тренажеры, электронные тетради, интерактивные игры, творческие задания на интернет – сайтах Учи.ру, Яндекс учебник, Якласс, участие в проектах на РДШ и т.п.

 Преимущества ИКТ в следующем: активная позиция обучающегося, информационная насыщенность, индивидуализация и дифференциация процесса обучения, интенсификация процесса обучения, интерактивные связи с различными образовательными ресурсами.

 Вывод: В организации внеурочной деятельности учащихся необходимо использованием ИКТ. Так как растет интерес современных школьников к участию в конкурсах различного уровня с использованием ИКТ, в тематических конкурсах презентаций, так же участие в различных мероприятиях на интернет - площадках.