Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Жана-Аульская средняя общеобразовательная школа»

структурное подразделение детский сад «Балдырган»

Конспект занятия в старшей группе "«Мы – волонтёры!»

Выполнила: Улыкпанова Н.В.

воспитатель

Жана-Аул,2023 год

**Цель:**формировать у детей представление о волонтерском движении, о его значении в жизни людей.

Задачи:

     - продолжать знакомство с понятием «добро».

     - дать детям понятие, кто такие волонтеры

     - сформировать осознанное отношение к социальным нормам поведения

     - закрепить навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни

     - развивать умение использовать в беседе накопленные знания

     - развивать сообразительность, внимание,  любознательность, расширить кругозор детей

    - продолжать знакомить детей с малой фольклорной формой:  пословицы

    - сформировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям

    - воспитывать у детей любовь и доброжелательное  отношение к окружающему  миру, близким людям, животным.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

**Методы и приёмы:**

•Наглядные: использование средств ИКТ, музыкального сопровождения.

•Словесные: проблемные вопросы к детям, использование художественного слова, поощрения, обращения к опыту детей, подведение к выводу, обсуждение проблем, анализ занятия.

•Практические: создание проблемной ситуации, выполнение поручений, игровой.

**Ход образовательной деятельности:**

*Вход детей под музыку «Что такое доброта» Барбарики.*

**Воспитатель:**

**Волонтёр— человек, который бескорыстно помогает людям, животным, помогает сажать деревья, помогает в уборке нашего с вами плсёлка, и всегда готов прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.**

**Воспитатель:**

-Ребята, давайте начнем день с хорошим настроением, улыбнемся друг другу и поздороваемся.

**Воспитатель***(читает стихотворение, в руках у него игрушка – сердце*)

 Легко обидеть собаку,

а проще – бездомную кошку,

громко смеяться над другом,

поставив ему подножку.

Легко не слушаться маму,

проще – топнуть ногою,

Забыв, что она ведь устала,

но всё же играет с тобою.

Легко быть злым и упрямым,

на ключ заперев своё сердце.

Но проще быть добрым самым,

души распахнув своей дверцы.

Тогда ты погладишь собаку

и дашь молока котёнку,

вместе с хорошим другом ты

будешь смеяться звонко!

Увидишь, что маме плохо,

её пожалеешь, обнимешь,

мамину за день усталость ты,

словно рукою, снимешь.

Пожалуйста, добрым будь!

Люби и животных, и книжки,

будет тебе благодарен

даже простой муравьишка ...

Добро возвратится добром.

Улыбка улыбкой вернётся.

в сердце горячем твоём

только добром отзовётся.

**Ход беседы**

***Воспитатель:*** Добрый день, дети. Тема нашей беседы сегодня звучит «Кто такие волонтеры?».

Сегодня мы с вами поговорим о волонтерах, какую помощь приносят волонтеры в нашей жизни. Узнаем о примерах необычайного бескорыстия и доброты отдельных людей, которые вызывают большое уважение и являются примером подражания в нашей жизни.

Давайте с вами попробуем разобраться, кто же такой волонтер, для начала выясним, что же такое благотворительность.  ***Благотворительность***- это действия и поступки, безвозмездные. А кого можно назвать благотворителем? Благотворитель – это тот, кто занимается благотворительностью. А теперь мы познакомимся с термином «волонтер».

Волонтёр— человек, который бескорыстно помогает людям, животным, помогает сажать деревья, помогает в уборке нашего с вами города, и всегда готов прийти на помощь, тем кто в ней нуждается.  
Понятием добровольческая (волонтёрская) деятельность в русском языке часто подменяют понятие «общественная деятельность», которой обозначают любую полезную деятельность во благо общества. Деятельность добровольцев направлена в первую очередь на помощь остронуждающимся слоям населения, не имеющим возможности помогать себе самим (старость, беспризорность, инвалидность, стихийные бедствия, социальные катаклизмы).

**Воспитатель**: А как вы думаете, что такое «добро», «доброта»?

(Дети отвечают).

Знаете, а добро бывает разное. Одно добро – это сокровища: книги, картины, игрушки, драгоценности. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать. Другое добро можно услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? (Дети отвечают)

**Воспитатель:** Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, чтобы всем помогать, жалеть тех, кто попал в беду, и, конечно, всех любить.

- Ребята, а кто знает пословицы и поговорки о добре и доброте? . Дети называют пословицы и поговорки, выученные заранее.

**Пословицы о доброте.**

**-**Добро помни, а зло забывай.

-Добрый человек придет, словно свету принесет.

-Делай добро, и тебе будет добро.

-Добро творить – себя веселить.

-Про доброе дело говори смело.

-Жизнь дана на добрые дела.

-Доброе слово доходит до сердца

**Воспитатель:**

-Как приятно говорить о доброте. Добрый человек как солнышко излучает свет и тепло, к нему тянутся люди. Он добрый и справедливый, помогает друзьям в трудную минуту. И в мире есть люди, которые всегда готовы прийти на помощь в любую минуту этих людей называют как ребята? Правильно, волонтёры или добровольцы. Это люди добрые, дружелюбные, отзывчивые.

**Воспитатель:**Молодцы! Вы всё правильно сказали.

• Есть хорошая игра,

**Называется *«Друзья»*.**

На меня вы посмотрите,

За мной движения повторите.

**Проводится игра *«Друзья»***

Мне ничего не страшно с другом *(*руки от груди развести в стороны*)*

Ни темнота, *(закрыть ладонями глаза)*

Ни волк, *(показать руками пасть волка)*

Ни вьюга, *(одновременные круговые движения руками)*

Ни паук, *(пальцами рук изобразить бегущих пауков)*

И ни собака, *(ладонями показать собаку)*

Ни мальчишка - забияка, (приставить пальцы к носу – *«Буратино»*)

Вместе с другом я сильней, *(руки к плечам вверх)*

Вместе с другом я смелей, *(руки к плечам вперед)*

Мы друг друга защитим, *(обнять себя руками)*

И все страхи победим! *(бросить руки вниз в стороны)*

**Воспитатель:**

-Ну что, ребята, вы готовы делать добрые дела? И стать волонтёрами?

 Ответы детей. Вы видели у меня в руках маленькое сердечко. Оно не простое, а волшебное и символизирует сердце человека, в котором есть тепло, любовь, дружба и если мы с вами будем делать добрые дела, то оно будет увеличиваться, а если нет, то оно будет уменьшаться, и в конце нашего путешествия мы посмотрим, каким оно станет. Хорошо?

**Воспитатель:**

-Тогда, предлагаю совершить небольшое путешествие  по нашему посёлку, и посмотреть, какие добрые дела мы сможем совершить.

1. остановка. ОЙ, ребята , посмотрите, сколько мусора кто-то оставил. Тут и фантики, и обрывки газет, и какие-то коробки. Как вы думаете, что сделали бы волонтёры? Нужно собрать бумагу в пакет и сдать макулатуру, этим самым мы можем сберечь одно дерево. (Дети отвечают. Убирают мусор в пакет)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Ну что, отправляемся дальше в путешествие

2. остановка. Перекрёсток. Светофор. Стоит бабушка с сумкой и не может перейти дорогу.

**Воспитатель:**Ребята, нам надо перейти дорогу. Вспомним правило дорожного движения. Переходят дорогу. Ребята, мы перешли, а бабушка стоит. Как вы думаете, что можно сделать? Ответы детей. Нужно бабушку перевести через дорогу и помочь ей донести сумку. Дети помогают бабушке перейти дорогу. Бабушка благодарит детей.

3. остановка.Ребята что это, как вы думаете? (на столе лежат разрезные картинки, дети должны собрать героев и сказок и сказать добрые они или нет) Ребята вы любите сказки? А какие сказки вы знаете? (ответы детей)

Сказки нам рассказывают о добре и зле, о хороших и отрицательных героях, о добрых поступках, о том, как надо вести себя с близкими людьми.

Сейчас мы это проверим.

Игра «В мире сказок»

( «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Колобок», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка») Молодцы справились. Продолжаем наше путешествие. (Скулит где то щенок)

4. остановка.В сугробе сидит щенок.Ребята, смотрите щенок, беззащитный, голодный, интересно как мы можем ему помочь? Ответы детей (накормить, обогреть, позвонить в центр защиты животных) звоним, приезжает Доброволец, волонтёр объясняет ребятам, что можем сделать. Ребята благодарят волонтера за доброе дело. Ну, а мы продолжаем свое путешествие.

5. остановка. На столе лежит порванная книга, семечки, зерно, грязная тарелка.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, а с этим, что можно сделать, даже не знаю? Ответы детей (Книгу надо отремонтировать, зерном и семечками покормить птиц, тарелку помыть). Правильно. Вы молодцы, столько полезных дел сегодня сделали. Это, какие поступки? Добрые.

5. остановка. Ребята смотрите дом. Интересно, кто там живет? Давайте узнаем

- Тук-тук-тук. Кто в домике живет?

**Волонтеры:**

- Это мы, волонтеры. Здравствуйте ребята. А вы кто и кого ищите? Мы ребята из детского садика.

**Воспитатель:** Мы с ребятами решили узнать мы сможем, стать волонтёрами или нет?

**Волонтёры:**А что вы сделали, какие добрые дела совершили?

Дети рассказывают.

**Волонтёры:** Молодцы ребята, вы настоящие волонтёры.

**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите, что стало с нашим сердечком, оно стало большим, потому что вы добрые и совершили добрые поступки.

**Воспитатель:** Мы волонтёры, наша суть проста.

Дарить добро и радость на планете.

И если вдруг подступиться беда,

Быть первым на спасенье и в ответе.