**Тема:** урок по математике «В гостях у Грамотея»

**Цели урока:**

*Обучающая*:

сформировать у учащихся представление о финансах простым и понятным языком;

*Развивающая*:

 развитие внимания, памяти, речи, логического мышления и навыков составления финансового отчета, умения анализировать информацию, обучение навыкам аргументации выводов.

*Воспитательная*: формировать навыки самостоятельности, аккуратности, умения работать в команде.

**Задачи:**

• познакомить учащихся с экономическими понятиями;

• развить внимание, память, речь, логическое мышление, умения анализировать

информацию;

• формировать навыки самостоятельности, аккуратности, ответственности в

финансовых отношениях.

**Технические средства обучения:** проектор, экран.

**План проведения мероприятия:**

1. Организационные моменты:

1.1. Приветствие учеников;

1.2. Сообщение темы мероприятия;

2. Вводная беседа;

3. Основная часть:

3.1. Просмотр цикла образовательных мультипликационных роликов;

3.2. Совместное обсуждение темы каждого видео;

4. Подведение итогов мероприятия, рефлексия.

Ход урока.

*Учитель:* Здравствуйте ребята, здравствуйте гости! Повернитесь ребята к гостям, поприветствуйте их и подарите им свои улыбки. Садитесь.

Мы сюда пришли учиться,

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно,

Слушаем внимательно.

*Способствует созданию эмоционального настроя на урок.*

*Учитель:* Сегодня мы с вами собрались для проведения урока финансовой грамотности. Прежде всего, как вы думаете, что означает термин «финансовая грамотность»? Как вы понимаете это выражение? Что значит «быть финансово грамотным человеком»?

*Ответы учеников*

Учитель: Финансовая грамотность — это знания в области финансов, экономики, умение распоряжаться денежными средствами и использовать финансовые инструменты. Чтобы разобраться в этой непростой теме мы посмотрим цикл коротких образовательных мультфильмов. Я прошу вас быть внимательными и не отвлекаться. После каждого видеосюжета будем обсуждать увиденное.Итак, смотрим первый сюжет

**М/Ф «Фиксики» - «История вещей: деньги» (56 сек**)

*Учитель*: Сейчас я начну читать небольшой текст. В нем отсутствуют некоторые слова. Я прошу вас продолжить незаконченные фразы. Вы готовы? *По ходу прочтения текста на экране возникают термины: деньги, обмен, товар.*

Давным-давно у людей не было *денег*. Нужные вещи они получали при помощи *обмен*а. Но такой способ был неудобен и вызывал множество *трудностей*. Ведь мало найти человека, у которого есть то, что нужно тебе. Надо, чтобы ему требовалось то, что есть у тебя. Чтобы обмен сделать удобнее, люди придумали *деньги*. На деньги можно обменять любые *товары*.

Ребята, на доска появились термины. Что они означают? *Ответы детей*

*Учител*ь:

 Деньги – средство оплаты товаров и услуг, средство измерения стоимости.

Обмен — процесс получения объекта с передачей чего-либо взамен.

Товар - Продукт труда, произведённый для обмена или продажи.

Отлично! Давайте перейдем к просмотру следующего мультфильма.**М/Ф «Смешарики» - «Со свистом» (2 мин 44 сек)**

*Учитель*: Итак, ребята, о чем говорилось в этом мультфильме?

*В мультфильме рассказывалось о том, что такое пластиковая банковская карта, зачем нужны банковские карты и как их правильно использовать.*

Учитель: А теперь я попрошу вас ответить на вопрос, на который ответят только самые внимательные: к чему дает нам доступ банковская карта?

*Она дает доступ к банковскому счету, на котором хранятся деньги.*

На экране появляются термины: банк, банковский счёт, банковская карта.

Банк - это финансовое учреждение, основные виды деятельности которого – операции с деньгами, драгоценными металлам и ценными бумагами.

Банковский счет — это личный счет человека или организации, который позволяет совершать различные безналичные операции и выполнять хранение личных средств в банке.

Банковская карта - это пластиковая карта, привязанная к лицевому или расчетному счету в банке.

Учитель: Вижу, что основную тему вы поняла и мы можем переходить в следующему ролику.

**М/Ф «Смешарики» - «Жизнь прекрасна» (2 мин 46 сек)**

Учитель: Какую тему раскрывает сюжет этого мультфильма?

*В сюжете мультфильма рассказывалось о том, что такое мобильный банк и как им пользоваться.*

На экране появляются слова: банк, мобильный банк, перевод.

Учитель: Всё верно. Раньше, для того чтобы оплатить коммунальные счета или провести денежный перевод нужно было лично подойти в банк и оформить документы. Это было неудобно и занимало много времени. Сейчас, с развитием технологий, у человека появилась возможность распоряжаться своими денежными средствами, не выходя из дома, при помощи мобильного приложения. Кто понял, как именно это происходит?

*При помощи мобильного приложения мы отправляем в банк запрос на использование денежных средств. А банк после получения такого запроса направляет необходимую денежную сумму адресату или оплачивает наш счет в магазине*.

*Учитель*: Смотрим следующую серию.

**М/Ф «Смешарики» - «Незнакомец» (2 мин 45 сек)**

*Учитель*: Что произошло с героями в этой серии мультфильма?

*Совунье позвонил незнакомец и представился Нюшей, хотел обманом заполучить деньги. Но настоящая Нюша вовремя пришла и рассказала о разных способах мошенничества, о том, как действовать в подобных ситуациях.*

На экране появляется надпись: мошенничество.

Учитель: Случаев мошенничества по телефону становится всё больше. Часто на такой вид обмана попадаются люди старшего поколения, в особенности бабушки и дедушки. Им звонят, представляются сыном, дочкой, внучкой или внуком. Говорят: мама, я попал в беду, мне срочно нужны деньги. Могут также представиться сотрудниками банка и попросить номер карты. Помимо этого, мошенники появились и в социальных сетях. Личные страницы взламывают и просят перевести деньги.Как вы думаете, что нужно делать в такой ситуации? Если вам позвонили или написали с просьбой дать деньги в долг или на доброе дело? Самое простое, что вы можете сделать, задать человеку уточняющие вопросы, например: как зовут твою собаку или где мы с тобой виделись в последний раз. Мошенники не могут знать ответ на эти вопросы и замолкают. Можно также позвонить на личный номер человека и спросить: это ты мне писал/звонил. Если звонят из банка, сказать: я позвоню на официальный номер своего банка. Помните об этих простых правилах и вас будет не так просто обмануть. Может рассказать об этом старшим членам своей семьи и предупредить их.

Учитель: Смотрим следующий ролик

**М/Ф «Смешарики» - «Трындоскоп со скидкой» (2 мин 45 сек)**

Учитель: Как вы думаете, о чем говорилось в этом эпизоде мультфильма?

*Основная тема эпизода — покупки в интернете, обман при покупках с сомнительных сайтов или у сомнительных продавцов.*

На экране появляется надпись: покупки в интернете.

*Учитель*: Как мы уже говорили ранее, в интернете тоже много случаев мошенничества. В том числе — при покупке товаров. Прежде всего, осуществляя покупку через Интернет, стоит убедиться в том, что магазин и продавец надежные. Для этого можно поискать информацию о том, какой товар приходит покупателями, где находится производство и склад магазина помощи поисковых систем. Не стоит верить отзывам, оставленным на сайте самого магазина или продавца - их мог написать сам продавец. Не стоит покупать в Интернете лекарственные средства и препараты - они могут

оказаться поддельными или испорченными и навредить здоровью.

При получении товара нужно сразу вскрыть упаковку и проверить товар при курьере или в почтовом отделении. Тогда у вас будет больше шансов вернуть деньги за некачественный товар.Учитель: Очень хорошо. Итак, смотрим последний на сегодня мультфильм.

**М/Ф «Смешарики» - «Два товарища» (2 мин 46 сек)**

Учитель: Что сделали смешарики в начале этого мультфильма?

*Взяли кредит в банке.*

*Учитель*: Как вы поняли, что такое кредит?

На экране постепенно появляются термины: кредит, договор, проценты.

Кредит — это взятые в долг деньги, товары или услуги, которые нужно будет вернуть.

*Учитель:* Когда человек берет в банке денежную сумму в кредит, он составляет договор, согласно которому взятую денежную сумму нужно вернуть в оговоренный срок. За пользование деньгами банка, банк берет с человека проценты. Процент, который нужно выплатить по кредиту оговаривается в договоре.

*Учитель*: Очень важно помнить о том, что денежные средства, взятые в банке в кредит, обязательно нужно вернусь в срок и не забывать о выплате процента.

*Учитель*: Итак, мы с вами просмотрели сегодня цикл образовательных мультфильмов. Я бы хотела сейчас послушать вас, всё ли для вас было понятным? Какая тема вам показалась самой интересной? Что вы запомнили?

*Ответы учеников.*

*Учитель*: Вспомните, пожалуйста, какие термины мы с вами сегодня изучили?

*На экране появляются все термины, которые были озвучены в ходе обсуждения или в мультфильмах.*

*Учитель*: Наше сегодняшнее занятие подошло к концу. Очень надеюсь, что полученные знания вам пригодятся. Большое вам спасибо за внимание и за ваши ответы.

Окончен урок, и выполнен план.

Спасибо ребята огромное вам.

За то, что упорно и дружно трудились,

И знания точно уж вам пригодились.

*Учител*ь: до свидания ребята.