Урок чтения в 6 классе по теме:

 М.М.Пришвин » Моя Родина».

Цели:

--познакомить учащихся с творчеством М.М.Пришвина рассказом »Моя Родина»;

--учить отвечать на вопросы , работать с текстом, находить в тексте заданные отрывки;

--развивать навыки правильного и осознанного чтения, развивать произвольное внимание и умение концентрироваться;

--формировать умение выражать свои эмоции и впечатления при помощи выразительного чтения;

--воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

Оборудование:

Портрет писателя (на доске и в презентации);

Выставка книг писателя;

Видеоролик с песней «Моя Родина»;

Плакат с пословицами о Родине.

Тип урока: урок изучения и первичного закрепления знаний.

Ход урока:

**1.Оргмомент:**

-  Ребята,повернитесь друг к другу, посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь друг к другу, пожелайте друг другу хорошего рабочего настроения на уроке. Теперь посмотрите на меня. Я тоже желаю вам  работать дружно, открыть что-то новое.

**2.Целеполагание.**

Сегодня на уроке мы познакомимся с произведением М.М.Пришвина »Моя Родина». Итогом урока будет ваше правильное и осознанное чтение, благодаря чему мы узнаем, о чем этот рассказ и какая его главная мысль.

**3.Проверка домашнего задания**: индивидуальный опрос учащихся.

4**..Разминка.** Подготовка к чтению.

Прежде чем приступим к изучению произведения, давайте выполним упражнения для нашего языка( дается несколько артикуляционных упражнений ), для глаз упражнения.

**5.Изучение нового материала.**

1) введение в тему. На предыдущих уроках мы с вами знакомились произведениями поэтов о животных, растениях, временах года, то есть о природе, и родной земле, О Родине. Сегодня продолжим эту тему и познакомимся с рассказом Михаила Пришвина «Моя Родина».

2)предлагаю послушать **сообщение** нашего одноклассника о писателе:

-- Русский писатель Михаил Пришвин – **автор познавательных и увлекательных произведений о природе, о животных.** Писатель Константин Паустовский назвал его  «певцом русской природы».  Михаил Михайлович завещал своим читателям любить ее и беречь, познавать ее тайны.

Пришвин родился в Орловской губернии 23 января 1873 года. Учился в сельской школе, позже  поступил в Елецкую гимназию. За шесть лет дошел до четвертого класса, был отчислен. Переехал к дяде купцу в Тюмень, где и окончил Александровское училище. Впоследствии обучался в Рижском политехническом институте.

Михаил Михайлович прожил насыщенную и долгую жизнь. Он был агрономом, сельским корреспондентом, увлекался краеведением, фотографией, охотой. **Много путешествовал по Русскому Северу.** Впечатления от экспедиций легли в основу очерков, которые составили книгу **«В краю непуганых птиц».**

В 1906 году в журнале для детей «Родничок» опубликовали первый рассказ писателя «Сашок». Он был посвящен теме, которая волновала Пришвина в течение всей жизни, – **единство природы и человека**. Многие произведения Михаила Михайловича, изданные при жизни, включают необычайно **тонкие, яркие, красочные описания его впечатлений от встреч с природой. Они учат любви и доброте**.

Писатель жил в Ельце, Смоленской губернии, в Подмосковье. Его увлечения краеведением и охотой легли в основу детских и охотничьих рассказов. Впоследствии они составили книгу «Календарь природы».

Написанная в 1945 году сказка-быль под названием **«Кладовая солнца» учит любить и беречь родную природу.** Герои повести – брат и сестра, которые отправляют в лес за клюквой. Им приходится столкнуться с одушевленными силами живой природы.

Произведения писателя переведены на десятки языков.

3) Показ презентации после сообщения.(она составлена на основе сообщения, прочитанного учеником)

4)работа с выставкой книг, небольшая викторина (использую презентацию).

Вывод: М.Пришвин , как видите, написал очень много рассказов о природе для взрослых и детей. Его произведения учат нас

ценить и беречь природные богатства родного края. Потому что сохранение лесов, степей, озер, рек позволяет нам наслаждаться их красотой и проникаться любовью к своей Родине. Главное в его рассказах "… **охранять природу - значит охранять Родину".**

**5) словарная работа**: румяная пенка, горлинка, бесчисленные

 **6) первичное восприятие рассказа: чтение учителем**.

--Ребята, я читаю рассказ , а вы внимательно слушаете и представляете себе картины, которые возникают перед вами…

**Физминутка:** внимательно смотрим на дату рождения нашего писателя, **23 января 1873 года** ,запоминаем…Глаза закрываем и рисуем глазами эти цифры.

7) **чтение рассказа учащимися (по цепочке). Анализ произведения( беседа по вопросам):**

--как рано встал однажды маленький Пришвин?

--чем его угостила мама?

--найдите и прочтите, как по-особенному готовилось молоко и каким был чай?

--как это угощение повлияло на дальнейшую судьбу писателя?

-- как можно озаглавить эту часть рассказа? (вкусный чай)

Чтение следующих двух абзацев «спринтом».

---какая хорошая привычка выработалась у автора , которая проявилась даже тогда, когда он стал жить в городе?

--почему автор считает, что работу надо начинать рано утром вместе с солнцем?

--как озаглавим эту часть?(восход солнца)

Найдите и прочитайте ту часть, в которой говорится об охоте? (выборочное самостоятельное чтение).

-- Артур прочитает нам место, где есть ответ на вопрос: «Какая была охота у Пришвина?

--Как можно озаглавить эту часть? (охота)

Последнюю часть читаем «буксиром», то есть за учителем.

-- к кому обращается Пришвин в этой части?

-- как он вас называет?

--кем вы являетесь по отношению к нашей природе?

-- с чем он сравнивает природу?( с кладовой солнца, с великими сокровищами жизни)

-- к чему призывает автор нас?

-- для чего нужно беречь природу?

# Не случайно и в нашей республике глава принял указ «Об объявлении в Чувашской Республике 2024 года Годом экологической культуры и бережного природопользования»

# 8)закрепление: работа с пословицами.

# Чтение пословиц , их толкование, выбор из всех пословиц тех, которые наиболее подходят по смыслу к нашему произведению «Моя Родина»:

# Если дружба велика, будет Родина крепка.

# Береги землю родимую, как мать любимую.

# Тот герой, кто за Родину стоит горой.

# Разбор пословиц.

# -- кто хочет рассказать о том, что для него Родина?(ответы детей)

# Вывод: Итак, ребята, подведем итог урока, о чем говорит нам своим рассказом М.Пришвин?

# Главная идея рассказа Пришвина "Моя Родина" заключается в том, что нам стоит ценить и беречь природные богатства родного края. Потому что сохранение лесов, степей, озер, рек позволяет нам наслаждаться их красотой и проникаться любовью к своей Родине. Но все же лучше главную мысль произведения несут его последние строки: "И охранять природу - значит охранять Родину".

# Домашнее задание: прочитать рассказ еще раз и выучить последнюю часть наизусть.

# Выставление оценок за урок.