

«Учим стихотворения вместе с ребенком» (советы для родителей)

Воспитатель
Казакова Анна Васильевна



Вы все знаете, что заучивание детьми стихотворений развивает их память, расширяет кругозор, интеллектуальную культуру.

Как правильно заучивать наизусть стихотворения с детьми? Постараемся ответить на этот вопрос.

Для начала, выбирая стихотворение для заучивания, помните: его содержание должно соответствовать возрасту ребёнка. Кроме того, для ребёнка важна мотивация. Например, если

стихотворение станет подарком кому-то.

Работу по заучиванию следует проводить в несколько этапов:

1. Сначала следует прочитать стихотворение.
2. Выяснить все непонятные слова и выражения.
3. Снова прочитать стихотворение, но уже выразительно.
4. Предложить через 2 минуты ребёнку повторить его вслух по памяти, при этом помочь ему, не раздражаясь.
5. Предложить ребёнку ещё раз представить себе описываемые события и прочитать стихотворение ещё раз.
6. Через несколько часов вновь предложить ребёнку прочитать стихотворение.
7. Перед сном ещё раз предложить прочитать стихотворение.

8. Утром следующего дня сначала самим прочитать стихотворение выразительно, потом попросить это сделать ребёнка.

И еще несколько советов для Вас.

Большинство детей дошкольного возраста хорошо запоминают стихи на слух. Предложите ребёнку «включить в голове магнитофон», который будет записывать, а потом воспроизводить стихотворение. Прочитайте зарифмованные строки (две или четыре), повторите их вместе с ребёнком, а затем предложите ему рассказать эти строки самостоятельно. Так разучите каждый куплет, а потом прочитайте всё стихотворение целиком.

Дошколятам с хорошей зрительной памятью запомнить стихотворные строки поможет картинка – схема, которую нужно показывать одновременно с чтением стихотворения. На картинке – схеме должно быть изображено то, о чём говорится в стихотворении. Каждую картинку и строчку следует отделить вертикальной чертой. Предложите ребёнку несколько раз повторить стихотворение по «картинному плану». Через некоторое время картинку – схему можно убрать.



Еще один приём заучивания, который можно использовать – это передача информации через ощущения и движения.

Ребенку нужно не только услышать, но и потрогать, подкрепить запоминание двигательным актом. Повторяя стихотворение вместе с таким ребёнком, предложите ему, например, нанизывать бусины на веревочку, перекладывать шарики из одной коробки в другую.

Детям с логической памятью можно предложить сначала послушать строки стихотворения, а потом рассказать своими словами, что было дальше. Если он остановился, зачитайте соответствующую строку из текста и попросите продолжить рассказ. Затем предложите вспомнить, какими словами автор описал то или иное явление или событие. Таким образом, ребёнок постепенно запомнит весь стихотворный текст.

Ура, стихотворение выучено! Предложите ребёнок нарисовать к нему иллюстрацию. Напишите на рисунке имя автора и название произведения.

Из таких памяток – иллюстраций можно составить книжку, рассматривая которую ребёнок может вспомнить и прочесть наизусть выученные стихотворения.

Выучи стихотворение

Поздним летом в огороде
Собирается народ.
Зрел все лето урожай,
Что собрали – отгадай!
Где весной было пусто,
Летом выросла... (капуста)
Солнышко светило чтоб,
Ярче зеленел... (укроп)
Собираем мы в лукошко
Очень крупную ... (картошку)
От дождя земля намочла
Вылезай, толстушка ... (свекла).
Из земли за чуб плутовку
Тянем сочную... (морковку).
Надо наклонится низко,
Чтобы выгащить... (редиску).
И красавец великан
Темно-синий ... (баклажан)
И зеленый молодец
В пупырышках... (огурец)
Просит дедушка Федюшку
Собери, внучок... (петрушку).

