**Тема урока:** «Знакомство со звуком [ч’] и буквой Ч, ч».

**Тип урока:** Изучение нового материала.

**Цель:** Создать условия для знакомства детей с согласным звуком [**ч'**] и буквой «Чч», для формирования УУД учащихся (познавательных, регулятивных, коммуникативных).

Задачи урока:

- овладение умением давать характеристику звука;

- формирование навыка чтения слов, предложений с изученными буквами;

- формировать умение выделять звук в слове и записывать его соответствующей буквой;

- развивать умение слышать и слушать; обогащать словарный запас обучающихся;

- воспитывать аккуратность, умение радоваться успехам друзей;

**Формирование УУД:**

*Познавательные УУД:* формируем умение:

- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков;

- выявлять сущность, особенности объектов;

- группировать объекты на основе существенных признаков.

 *Регулятивные УУД:* формируем умение:

- оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

 -прогнозировать предстоящую работу (составлять план);

 -осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

*Коммуникативные УУД:* формируем умение:

- слушать и понимать речь других;

- строить речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами;

- участвовать в диалоге на уроке, работать в паре.

Личностные УУД: формируем умение:

- выражать свои эмоции;

- оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

**Ход урока**

***1.Организация класса. Активизация внимания***.

Цель**:** Создание условий для осознанного вхождения учащихся в пространство деятельности на уроке.

Прозвенел для нас звонок,
Пригласил всех на урок!

**[Какой сейчас урок?]**

– А теперь настроимся на работу:

**2.1.Кинезиологические упражнения.** (активизировать межполушарные воздействия)

- Кулак- ребро- ладонь

- Минотавр

***2.2Артикуляционная гимнастика:*** упражнения «Трубочка», «Заборчик».

**3**. **Чтение на карточках** Цель**:** Повторение изученного материала, пополнение словарного запаса.

**4. Работа в парах.**

-Игра «Собери слово» урок перемена школа учебник учитель ученик

-Слова вывешиваем на доску

**5. Составим рассказ, используя данные слова.**

- Из чего состоит рассказ? ( из предложений, связанных по смыслу)

Вывод: О чем составили рассказ? ( о школе)

**6. Поиграем в игру «Лишнее слово»**

- перемена -4 слога

-школа- начинается с согласного

-урок- 2 слога

-

|  |  |
| --- | --- |
| учитель Учебникученик | **общее**3 слога начинаются с гласныхЕсть звук-Ч не знаем эту букву |

***7. Формулирование темы урока учениками и целепологание.***

-Сформулируйте тему урока. (звук [ч], буква Ч.)

-Каковы задачи нашего урока?

(дети ставят задачи)

1) познакомиться с новым звуком и новой буквой;

2) научиться печатать новую букву;

3) научиться читать слоги и слова с новой буквой.

4)научиться слышать звук Ч в словах.

***8. «Открытие» новых знаний.***

1) Знакомство с новым звуком.

- произносим слово учитель по слогам

- назовем второй слог –ЧИ

- произнесем первый звук- Ч

**Согласный или гласный?**

( согласный, при произношении встречает преграду)

**- Звонкий или глухой?**

-Положите пальчики на горлышко. или закроем ушки

- Произнесите звук [ч’]

-Какой же это звук? (глухой)

-**Как узнать бывает ли он твёрдым или мягким**? (послушать, как он звучит в словах)

-Назовите слова на картинках: чашка, мяч, чайник, чайка, чучело

- Звук [ч’]- всегда мягкий.

Вывод:

-Расскажите о звуке [ч] согласный глухой всегда мягкий

**9. Физкульминутка**

**10. Игра «Собери слова»**

В волшебную шкатулку собираем слова с буквой ч

**11. Чтение слогов**

Слайд

**12. Загадка про учителя**

Слайд

- Чем занимается учитель?

-В России 2023 год президент Путин В.В объявил годом педагога и наставника.

- Как думаете, давно ли появилась это профессия?

**13. Работа с пословицами**

Грамоте учиться- всегда пригодится.

Ученье- свет, а неученье- тьма.

- Объясните значение пословиц.

Вывод: Любым знаниям можно найти применение, и в жизни они обязательно пригодятся. Перед человеком, который много учится, открыт мир, он может выбрать любой путь и использовать полученные знания. Кроме того, учение – это еще и развитие, зарядка для мозга, способность надолго сохранить светлый ум и ясное мышление.

**14. Знакомство с профессиями.**

Слайд загадки о звездочете, часовщике.

**15. Работа в учебнике.**

Страницы 4-5

**16. Подведение итогов урока.**

 - С какой буквой мы познакомились?

* Какой звук обозначает?
* Что в нем особенного?

**17. Рефлексия.**

Цель: Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка деятельности

Ребята, мне хочется узнать, как вы себя чувствовали на уроке?

-Хорошее ли у вас настроение?

-Соберем цветочек из лепесточков

Красный- я ничего не понял (а)

Желтый- все понятно

Белый- не все понятно.

