Здравствуйте уважаемые члены жюри!

Меня зовут Баева Юлия Зуфаровна, старший воспитатель 237 детского сада!

Представляю вашему вниманию многофункциональное пособие КУБДОУ. Сегодня я его продемонстрирую по патриотическому воспитанию. Пособие изготовлено из картона по типу раскладушки, каждый из которого вставляется друг на друга. У каждого куба, на каждой грани и во внутренней части свое оформление.

1 КУБ оформлен полностью по изучению большой Родины Российской Федерации (здесь отображена символика России, карта, также в кармашке вставлены пазлы, различные дидактические игры.

2 КУБ. оформлен полностью по нашей Республике Башкортостан. (отображены достопримечательности, декоративно прикладное исккусство…)

3 КУБ познакомит детей с нашим городом Уфа, с ее прекрасными местами, великими поэтами..

4 КУБ, и наконец заключительный куб даст детям знание о совсем малой Родине о Детском садике который находится в советском районе города Уфы, здесь дети рассматривают фото мероприятий которые проходят в ДОУ и в советском районе, экскурсии, достопримечательности нашего района.

Многофункциональное развивающее пособие «КубДОУ» можно использовать в непосредственно-образовательной деятельности, подгрупповой и индивидуальной работе  с  детьми, а также в самостоятельной деятельности детей. Подбор материала для «КубДОУ» осуществляется в соответствии с тематическими неделями согласно плану.

Пособие развивает умственные, физические и творческие способности детей. Благодаря такому пособию можно получать и закреплять ранее полученные знания в игровой форме.

«КубДОУ» является ярким элементом предметно-пространственной среды группы, мобилен и компактен.

Пособие просто в изготовлении. Воспитанники старшего дошкольного возраста могут оказать посильную помощь воспитателю в его изготовлении. Создание данного пособия не требует больших затрат.

Цель:

Повышать интерес детей к получению знаний об окружающем мире; развивать познавательные способности детей, связную речь воспитанников, мелкую моторику, координацию речи и движений, а так же творческих способностей детей.

Задачи:

1. Развивать познавательные способности детей, формировать мыслительные процессы в ходе выполнения заданий. Закреплять знания детей об изученных темах (домашних и диких животных, о фруктах, овощах, деревьях, грибах, цветах, ягодах; о геометрических фигурах, форме, величине и т.д.)

2.Развивать речь детей:

·       вызвать речевую активность, умение правильно строить фразу, последовательно излагать мысли, научить составлять развернутый описательный рассказ.

·       развивать умение описывать и устанавливать простейшие    причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы.

·       активизировать глагольный состав словаря детей, закреплять знания по теме недели, развивать воображение, ловкость.

3. Развивать и совершенствовать тонкую двигательную координацию кистей и пальцев рук.

4.Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, уме­ние творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

 Кроме традиционных методов словесных, наглядных и практических так же используем мет од по фоп.

Метод проблемного изложения.
Во время занятия или другой деятельности воспитатель ставит перед детьми проблему и сам ее решает, при этом он как бы показывает ход своих мыслей и образец решения проблемы. Воспитанники в контексте данного метода осмысливают суть проблемы, частично включаются в процесс ее решения, обсуждают процесс. Иначе этот метод можно назвать рассказ-рассуждение. Метод привлекателен тем, что он учит воспитанников мыслить и становится для детей началом творческого поиска. Также метод проблемного изложения вызывает эмоциональный отклик у дошкольников, что значительно повышает интерес детей к обучению

Исследовательский метод.
Главная цель исследовательского метода обучения — формирование у детей способностей самостоятельно и творчески осваивать новые способы деятельности. Исследовательский метод направлен на развитие умений дошкольников: выявлять проблему, вырабатывать и устанавливать предположение (гипотезу), наблюдать, ставить опыты, экспериментировать, рассуждать, заключать, аргументировать и делать выводы.

Репродуктивный метод.
Это метод, направленный на закрепление знаний, умений и навыков детей. Репродуктивный метод — метод упражнений дошкольников, которые (упражнения) доводят навыки детей до автоматизма. Данный метод включает в себя прием повтора, работу в черновиках, выполнение детьми формообразующих движений рукой.

Идея данного научного исследования , сложилась из изучения педагогического опыта интерактивных образовательных пособий ДОУ в г. Москва и Санкт – Петербурге

На данный момент, в работе с родителями, используется – собрание. Привлечь всех родителей к таким формам, как конструктивно-модельная, мастер-классы, проекты, тренинги задача не из легких.

В данном случае использование интерактивного куба поможет создать мотивацию для родителей, для вовлечения и участия в жизни детского сада.

Используемый развивающий КубДОУ окажет благоприятное воздействие на развитие мотивации детей, поддержит интерес детей к разнообразным видам деятельности.

Данное пособие окажет развивающее, обучающее и воспитывающее значение для наших детей.

|  |
| --- |
| **Познавательное развитие** |
| **Социально – коммуникативное развитие** |
| **Художественно – эстетическое развитие** |
| **Речевое развитие** |
| **Физическое развитие** |