Дата:29.11. 2023г.

Математика

Технологическая карта урока № 59

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Приём вычитания вида 26 + 7 |
| Тип урока | Усвоение нового материала |
| Предметные результаты | Познакомить с приёмом вычислений вида 26 + 7; совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи; Способствовать развитию логического мышления, памяти. Содействовать воспитанию интереса к математике, воспитывать умение слышать и слушать друг друга, дружеское отношение между учащимися. |
| Личностные результаты | Формировать учебно – познавательный интерес к учебному материалу и способам решения учебных и практических задач; иметь способность к самооценке результатов учебной деятельности. |
| Универсальные  учебные действия  (метапредметные) | *Регулятивные*: научатся применять и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий; получит возможность научатся адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами; определять цель выполнения заданий на уроке.  *Коммуникативные*: научатся использовать в общении правила вежливости; получат возможность научиться; строить понятные для партнёра высказывания; отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.  *Познавательные*: научатся понимать заданный вопрос в соответствии с ним строить ответ в устной форме; осуществлять поиск необходимой информации в разных источниках; понимать знаки, симвалы; получит возможность научиться; ориентироваться на на возможное разнообразие способов решения учебной задачи. |
| Оборудование | Учебник Моро. \_2\_\_ класс, ноутбук. Экран, физкультминутки ( электронная) , презентация |

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | УУД |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Организационный этап | Эмоционально настраиваю на урок  (Фронтальная, словесный). | Эмоционально настраиваются на урок. Проверяют наличие учебных принадлежностей. | Уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им (Коммуникативные УУД). |
| 3 .Каллиграфическая минутка | Организует запись в тетрадях изученных цифр: 28, 34, 60, 8, 14, 95  Назвать двузначные числа. Определить количество десятков и единиц. Назвать круглое число. | Записывают в тетрадях каллиграфично прописывают числа по образцу. Отвечают на вопросы учителя | отличать новое от уже известного с помощью учителя (Познавательные УУД) |
| 4 Постановка учебной цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности | *Мы друг друга понимаем? (Да !)– Хорошо всегда считаем? (Да!)– Мы хороший дружный класс? (Да, да, да!)– Всё получится у нас?? (Да, да, да!)* |  | Уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические алгоритмы на основе простейших математических моделей (Познавательные УУД). |
| 5 Актуализация знаний | 1. Устный счет. Математический диктант  - Найти сумму чисел 60 и 26  -Разность чисел 90 и 8  -На сколько 30 меньше, чем 54  - Число 5 увеличить на 60  -Уменьшаемое 38, вычитаемое 30. Найти разность  - Число 8 увеличить на разность чисел 11 и 5  - Число 49 уменьшить на разность чисел 18 и 9  2. Составить задачу по выражению: 30 + ( 30 – 8)  3. Карточки для работы у доски  ( 80 – ( 12 + 3) 26 \* 36 – 10 1м\* 90см  40 + 37 + 3 54 – 30 \* 34 70мин\* 1ч20мин  70 = ( 13 – 9) 65 + 5 \* 69 10см\* 1дм | Дети считают, отвечают, рассуждают.  Составляют задачи  В это время 3 ученика работают по карточкам у доски | Уметь проговаривать последовательность действий на уроке; (Регулятивные УУД). |
| 6. Первичное усвоение новых знаний | Решить примеры у доски с объяснением  36 + 2 67 + 20 43 + 7 26 + 7  - Какой пример вызвал затруднение?  Объяснение приёма вычисления  26 + 7 + 26 + 4 + 3= 33 | Дети выполняют задания под руководством учителя | Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других (Коммуникативные УУД). Уметь работать по коллективно составленному плану (Регулятивные УУД). |
| 7. Первичная проверка понимания | Работа по учебнику стр.66. № 2 – решение примеров у доски с объяснением  № 3 – задача устно.  Физкультминутка ( музыкальная) | Дети активно работают, выполняют задания под руководством учителя | Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других (Коммуникативные УУД). |
| 8. Первичное закрепление | Самостоятельное решение примеров по карточкам  62 +8 28 + 4 56 - 20  70 + 6 36 + 7 41 + 9  80 – 5 42 – 30 65 + 6  Решение задач: Ястреб живёт 100 лет, а лошадь 40 лет. На сколько лет ястреб живёт дольше лошади?  Таня съела 9 клубничек, на тарелке осталось ещё 12. Сколько клубничек было на тарелке? | Дети решают примеры самостоятельно, пишут,  Решение задач по вариантам самостоятельно.  Взаимопроверка | Уметь оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других (Коммуникативные УУД). |
| 9.Домашнее задание | Стр. 66, № 4, № 5 |  |  |
| 10..Рефлексия учебной деятельности | Организует подведение итогов и самооценку (фронтальная, индивидуальная, наглядный ) | С помощью учителя подводят итог деятельности, проводят самооценку |  |