**Название статьи: «Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка»**

**Составитель: Докторова Парасковья Андреевна, учитель английского языка МБОУ «Хагынская средняя общеобразовательная школа» с. Кирово, Вилюйский район, Республика Саха (Якутия)**

Обществу информационных технологий необходимы люди, знающие иностранный язык, мыслящие самостоятельно, способные к самореализации. Обучающиеся сегодня осознают, что для самореализации в современной жизни им необходимы практические знания и умения, способность работать над собственным саморазвитием. Кроме учебных занятий для этого, обучающемуся необходима обширная внеучебная сфера жизни. В настоящее время в связи с реализацией ФГОС на первое место выходит не предметный, а личностный результат.

**Цель внеурочной деятельности по иностранному языку:** *формирование навыков самостоятельного изучения иностранных языков с использованием собственного лингвистического опыта.*

Основными организационными формами, реализуемые в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку:

1. *Разовые:* конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, тематические недели и вечера, олимпиады разного уровня, выставки и т.д.;
2. *Разовые и системные:* тематические экскурсии, литературно-музыкальные композиции, выпуск брошюр и т.д.;
3. *Системные:* проектная деятельность, исследовательская деятельность, кружки, элективные курсы.

**Проектная деятельность.** Работа над метапредметными проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов образования в более комфортных для этого условиях, не ограниченных временными рамками отдельных уроков.

**Основные отличия проектной деятельности от других видов деятельности** – это:

*– направленность на достижение конкретных целей;*

*– координированное выполнение взаимосвязанных действий;*

*– ограниченная протяжённость во времени с определённым началом и концом;*

*– в определённой степени неповторимость и уникальность.*

Нацеленность проектов на оригинальный конечный результат в ограниченное время создает предпосылки и условия прежде всего для достижения регулятивных метапредметных результатов:

– определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера,

– работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом,

– понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации.

Проектная деятельность по созданию школьной газеты позволяет *повысить интерес к изучению английского языка.* Регулярное повторение способствует *закреплению изученного материала.* Возвращение к ранее пройденным темам и использование их при изучении новых тем способствует устранению весьма распространенного недостатка в знаниях обучающихся, тем самым *формирует научное мировоззрение обучающихся.* Индивидуальная учебная деятельность сочетается с проектными формами работы по созданию какого-либо издания.

Наличие школьной газеты способствует и развитию самоуправления в школе, и является важной составляющей воспитательной работы. Ребята рады видеть свои работы: заметки, стихи, корреспонденции – на страницах газеты. Они с гордостью несут домой школьную газету, на страницах которой рассказывается об их успехах, достижениях, упоминается их фамилия. Всё чаще номера газет вкладываются в портфолио как доказательство достижений.

Работа происходит в малых группах - это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем учащимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Группы организуются чаще всего в зависимости от преобладающих интересов: одна группа готовит интервью, другая обсуждает школьные мероприятия и способы их освещения, третья – оформление следующего номера и т.п.

**Цель проекта «Школьная газета «The Blackboard»** - научить создавать газету на английском языке.

**Задачи проекта:**

* Научить использовать различные источники информации.
* Сформировать у обучающихся критическое отношение к найденной информации.
* Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы.
* Изучить этические вопросы, связанные с издательской деятельностью: авторское право, плагиат, цензуру.
* Изучить рекомендации по написанию статей и журнальные стили.
* Разработать структуру и оформление газеты, создать газету.
* Развить навыки переводческой деятельности.
* Привлечь детей к использованию современных технологий для создания, проверки и выпуска газеты. Создание газеты немыслимо без использования информационных технологий. Учащиеся должны владеть навыками работы в Microsoft Word, Publisher.

***Форма занятий*** направлена на изучение английского языка, активизацию познавательной деятельности, на развитие творческой активности учащихся.

Чтобы газетная полоса смотрелась как единое целое, необходимо разработать макет – графический план вёрстки. Этот план наглядно показывает, как распределились на полосах текстовые и иллюстративные материалы, заголовочные комплексы, все детали их оформления.

Основанием для создания макета газеты стала газета для тех, кто изучает английский язык «English. Английский язык» издательства «Первое сентября».

Итак, название нашей школьной газеты «The Blackboard», которое переводится как «классная доска». Так, в каждом выпуске содержание газеты меняется. И с помощью этой классной доски, мы изучаем английский язык.

Наша школьная газета состоит из 6 рубрик:

1) News in Brief:

Здесь можно узнать главные и последние новости из школьной жизнии наслега.

2) Our own Column:

Это рубрика включает переводческую деятельность обучающихся с 5 по 8 классы. Ребята могут увидеть и прочитать свои работы.

3) Around the world:

Сегодня, благодаря интернету, мы имеем мгновенный доступ к новостям со всего мира. Как люди современного мира, мы должны быть информированы, должны уметь правильно использовать полезную информацию.

4) Classroom activities:

Это познавательная рубрика. Здесь решаются разные кроссворды, ребусы, пазлы, задания разного уровня. Таким образом, читатели могут отдохнуть и развить свою логику. Также учащиеся могут решить и сдать ответы нам, а мы определяем победителей. В перовом выпуске победителями стали ученики 5-6 классов, а во втором выпуске – ученица 8 класса.

5) Bookshelf for pupils:

Вряд ли кто-то оспорит тот факт, что чтение полезно, а чтение иностранной литературы – полезно вдвойне. Читая, мы не только расширяем круг своих знаний, получаем ответы на необходимые нам вопросы, но и тренируем зрительную память, насыщая ее новой лексикой и правилами ее грамотного употребления. И в данном случае не имеет значения язык, на котором вы читаете. Безусловно, в основном мы читаем литературу или прессу на родном языке. Но, если вы изучаете какой-либо иностранный, обязательно включитечтение в процесс вашего обучения. Читать нужно все – от классической литературы до периодических изданий.

6) About school life in photos:

Прессе нужны фото. Фотографии – важное средство информирования, которое воздействует подчас сильнее текста. Фотографии являются украшением газеты. Так, наши корреспонденты сотрудничают с ребятами, которые занимаются внеурочной деятельностью «Искусство фотографирования», а также с любым человеком.

Следует отметить положительные и отрицательные стороны создания школьной газеты на английском языке:

|  |  |
| --- | --- |
| Положительные стороны | Отрицательные стороны |
| - возможность изучения английского языка;  - повышение мотивации к изучению английского языка и развитие умений письменной речи на английском языке.  - получаем новый личностно-значимый для себя опыт;  - формируем навыки самостоятельности мыслительной деятельности в практической;  - Создает условия для воспитания толерантности, терпимости к чужому мнению, умению вести диалог, искать и находить компромисс;  - привить интерес к таким профессиям, как журналист, корреспондент, дизайнер, верстальщик, корректор, редактор;  - участник может стать в будущем студентом факультета журналистики, филологии, иностранных языков;  - появление уверенности в своих силах на экзамене по иностранному языку. | - отсутствует возможность выхода в Интернет;  - занимает много времени, поэтому каждый месяц мы не можем выпускать газету;  - основное время уходит в переводческой деятельности;  - отсутствие материально-технического оснащения и возможности печатать газету. |

Выводы:

**-** В проекте «Школьная газета «The Blackboard» обучающийся сможет максимально проявить свои личностные качества в совместной деятельности со своими сверстниками;

- Школа после уроков – это должно быть мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего “Я”;

- Проектное обучение создает условия, при которых обучающиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, приобретают коммуникативные умения, развивают у себя исследовательские умения, развивают системное мышление;

- В результате работы по выпуску газеты возрастает мотивация обучающихся к обучению. Учащиеся получают, совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт;

- Создание школьной газеты имеет больше плюсов, чем минусов**.**