**Реализация (НРЭО) в учебном предмете**

Как приобщить ребят к истокам культуры родного края, как воспитать в них чувство гражданственности, любви к «малой родине»? Изучению родного края, его истории, природы, жизни наших современников помогает литература, в частности, произведения местных авторов. На уроках литературного чтения мы изучаем пословицы, поговорки, приметы о своём крае, собираем загадки, читаем и анализируем рассказы, сказки и стихи уральских авторов. Литературное творчество наших земляков разнообразно и многогранно, поэтому учитель может сделать свободный выбор произведения для урока независимо от того, по какому учебнику он работает. При этом работа с произведение будет осуществляться в рамках концепции, составляющей основу федерального комплекта.

Изучение математики в органической связи с окружающим, позволяют приобщить школьников к человеческой культуре в целом. Математика представляет собой особые возможности для развития познавательных способностей обучающихся. Считаю целесообразным использовать в этих целях текстовые задачи с национально-региональными и этнокультурными особенностями. Учащиеся проявляют больший интерес к решению задач с таким содержанием. Программа позволяет включать в процесс обучения задачи такого типа на различных этапах обучения и урока: при устном счете, при объяснении и закреплении изучаемого материала, на этапе отработки и контроля знаний. В задачах находят отражение практические ситуации, имеющие место в жизни. Это помогает осознавать реальные количественные отношения между различными объектами и величинами и тем самым углубить и расширить свои представления о реальном мире. Решение задач позволяет осмыслить и понять практическую направленность математики. На уроках   детям очень нравится не только решать, но и самостоятельно составлять различные задачи, задания на основе региональных особенностей. Для этого мы создаём копилочку-помощницу «Наш край в цифрах». Удачно проходят математические диктанты с использованием данных на основе региональных и этнокультурных особенностей.

 С первых уроков окружающего мира учу детей наблюдать за природой своего края, за окружающей действительностью. Экскурсии в парк, школьный и городской музеи, экскурсии по городу, подготовка презентаций и сообщений по различным темам, проекты позволяют сочетать программный и краеведческий материала с целью формирования у учащихся общечеловеческих ценностей, представлений о целостности мира, природы, человека. Огромную помощь мне оказывают пособия Евгении Витальевны Григорьевой

 Использование национальных, региональных и этнокультурных особенностей на уроках русского языка даёт блестящую возможность реализовать идею межпредметных связей. Обучение родному языку в отечественной методике всегда рассматривалось в неразрывной связи с развитием и воспитанием ученика. Развитие личности в большей мере зависит от окружающей ее речевой среды. Окружающая среда – это мир текстов, которые мы слышим, читаем, произносим. Это они создают ту атмосферу, в которой живет, дышит и развивается ребенок.