Конспект урока математики в 1 классе

**Тема «Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением»**

**Цели урока**: формировать у детей умение прибавлять и вычитать число 3; продолжать работу над задачами; развивать внимание, наблюдательность учащихся.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

***Регулятивные:*** уметь самостоятельно ставить цель предстоящей практической работы, планировать способы достижения поставленной учебной (практической) задачи и оценивать результат своей работы.

***Коммуникативные:*** уметь осуществлять взаимопроверку; слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.

***Познавательные:*** уметь совместно с учителем проектировать этапы решения учебной задачи.

***Личностные:*** осуществляют организацию исследовательского пространства ученика.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

Здравствуйте ребята! Показываю движения руками, дети повторяют: два, четыре, шесть, восемь, десять, обнять себя, сердечко.

Вот теперь мы сосредоточились. Начнём урок!

**2. Устный счёт.**

Какие числа я называла? (2,4,6,8,10)

Что можно сказать про эти числа? (Они чётные, от наименьшего до наибольшего)

Какое число лишнее? (10) Почему? (Двузначное число)

Увеличьте 2 на 3. (5)

Уменьшите 10 на 3. (7)

Какое число последующее числу 8? (9)

Что можно сказать про эти числа? (Они нечётные)

**Работа в парах.** Перед Вами карточки. Каждой цифре соответствует буква. Составьте.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 5 | 7 | 9 |
| н | о | в | ы | й | г | о | д |

**3.Актуализация знаний.**

Правильно получилась фраза «Новый год».

**Новый год** — **главный календарный праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня текущего года в первый день следующего года.**

Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.

Начало года с 1 января было установлено римским правителем Юлием Цезарем в 46 году до нашей эры.

Большинство стран отмечает Новый год 1 января, в первый день года по григорианскому календарю.

Кто главные герои этого праздника? (Дед Мороз и Снегурочка)

Проложим им математическую дорогу до нас.

**Работа по рядам**. (Решение цепочки примеров)

6+2-3+4-2-3+4+2=10

Вы молодцы!

**4. Работа по теме урока.**

1) Чтобы Дед Мороз и Снегурочка точно добрались до нас нам нужно построить дорогу. Каждое число в цепочке примеров это звено ломаной. Сколько отрезков пути (звеньев ломаной) должны пройти наши герои? (8)

2) Начертим ломаную.

1 звено-6 см, 2-е звено-2 см, 3-е звено 3 см, 4-е звено- 4 см, 5-е звено- 2 см, 6-е звено- 3 см. 7-е звено- 4 см, 8-е звено- 2 см.

Ломанная начерчена в тетрадях.

3) Звучит музыка и на экране появляются Дед Мороз и Снегурочка.

Дед Мороз говорит слова: «Вот и мы, мои дорогие! Целый год мы вас не видели! За год вы подросли и поумнели. Проверим?

4) Отгадайте загадку.

*Серебристая Морковка  
Прицепилась к крыше ловко.  
Уцепилась за карниз  
И растёт зимою вниз…*  
(Сосулька)

5) **Индивидуальная работа.**

У вас на столах лежат сосульки. Посмотрите, они одинаковые? (Нет) Как вы можете это проверить? (Методом наложения и измерением линейкой)

Они разные по каким параметрам? (По длине и ширине)

Каждый измеряет длину и ширину сосульки и записывает результат.

Какой длины получились сосульки? (2, 3,4,5,6,7,8,9,10 см)

Какой ширины получились сосульки? (1,2,3 см)

**5. Физпауза.**

Звучит шум ветра. На экране вращаются снежинки. Дети танцуют танец снежинок.

**6.Систематизация знаний.**

- Работа по учебнику стр.108 №1,2. (устно с проговариванием)

Стр. 109, задание под чертой.

- стр. 8, №5. -запись в тетрадь:

С яблоками- 2 п.

С капустой- 2 п.

Всего-? п.

2+2=4 (п.)

Ответ: 4 п.

**7. Обобщение знаний.**

Задания от Снегурочки. Работа по карточкам. Правильно измерить отрезок и получить снежинку.

\_\_\_\_\_\_\_ (**2 см**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**3 см**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**5 см**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**6 см**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**9 см**)

Проверка ответов по эталону и получение снежинок.

**8. Итог урока. Оценка деятельности.**

Дед Мороз и Снегурочка подарили нам ёлочку. Вы их порадовали своими знаниями.

Украсим ёлочку снежинками, но сначала раскрасим. Если Вам было интересно, то раскрасьте синим цветом, если интересно, но не всё понятно, то зелёным, если вам ничего не понятно, то серым.

Звучит музыка (55-60 сек.). Дети раскрашивают и вывешивают снежинки на ёлочку.

Спасибо за урок!!!