**Спортивное развлечение по ПДД для детей старшей группы.**

**Составила: Уржумцева Е.А.**

Цель:

Создание условий для формирования у **детей** дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи:

-закрепить навыки безопасного поведения на дороге;

-закрепить обозначение дорожных знаков для пешеходов;

-активизировать знания **детей** об особенностях обучения правилам безопасного поведения на улице;

**-развивать логическое мышление**, память, внимание, ориентацию в окружающей обстановке;

Предварительная работа:

-рассматривание иллюстраций с изображением **транспорта**;

-беседа о дорожных знаках;

-закрепление правил перехода через дорогу по пешеходному переходу при помощи игр по ПДД;

-изготовление атрибутов для использования игр по ПДД;

## Ход спортивного развлечения:

Дети под **спортивный марш входят в спортивный** зал и расходятся по обеим сторонам зала и останавливаются около гимнастических скамеек.

Воспитатель: Наш **детский сад и дома**, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул машин. Они мчатся на большой скорости. Рядом с дорогой для машин есть ещё одна дорога - как называется?

Дети: Тротуар!

Воспитатель: Правильно! Вам часто приходится переходить большую дорогу, когда **идете в магазин**, в **детский сад**. Чтобы переходить улицу, надо знать правила дорожного движения. Кто знает, как нужно переходить улицу? *(Дети объясняют)*.

Конкурс *«Знатоки»*

Я задам сейчас вопросы, отвечать на них непросто.

Кто знает правила движенья –

Ответит тот без промедленья.

Вопросы:

Сколько колес у легкового автомобиля? *(4)*

2. Кто ходит по тротуару? *(пешеход)*

3. Кто управляет автомобилем? *(водитель)*

4. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушили правила дорожного движения? *(авария)*

5. Какой свет верхний на светофоре? *(красный)*

6. На какое животное похож пешеходный переход? *(зебра)*

7. Сколько сигналов у светофора? *(три)* 8. Где нужно играть, чтоб не подвергаться опасности? 9. Где можно ездить на велосипеде?

8. Какие сигналы светофора вы знаете *(кр,ж,з)*

9. Где должны ходить пешеходы *(по тротуару)*

10. Где ожидают автобус? *(на остановке)*

11. Можно ли играть на проезжей части *(нет)*

12. Запрещающий сигнал светофора *(красный)*

13. Какая часть дороги предназначена для машин? *(проезжая часть)*.

Молодцы, на все вопросы ответили.

РАЗМИНКА

Ребята, а давайте покажем, как мы умеем водить машину.

Едем, едем на машине *(движение рулем)*

Нажимаем на педаль *(ногу согнуть в колене, вытянуть)*

Газ включаем, выключаем *(рычаг повернуть к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы вдаль *(ладонь ко лбу)*

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! (*«дворники»*)

Волосы ерошит ветер *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру *«Светофор»*

Я буду поочередно поднимать красный, желтый, зеленый кружочки,

Если подниму красный - вы стоите, желтый- хлопаете в ладоши, зеленый- шагаете на месте.

Игра: *«Крутой поворот»* - конкурс для мальчиков

Но для начала нужно отгадать загадку.

Я важная машина

Есть кузов и кабина

Вожу любые грузы

По ленточкам дорог.

И парты и машины

Я вам доставлю в срок.

*(Грузовик)*

Конкурс *«Грузовики»*

Материал: рули, мешочки с песком, две стойки.

Первые участники команд держат в руках руль, на голову им помещается мешочек с песком - груз. После **старта** участники обегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает та команда, которая первая выполнила задание.

Было очень сложное задание, но мальчики справились.

Какое животное помогает нам переходить улицу? *(Зебра)*

Конкурс *«Зебра»*.

Материал: полоски белого картона.

Всем участникам в каждой команде раздаётся полоска белого картона. По сигналу первый участник кладёт полосу встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй кладёт свою ступеньку зебры, встаёт на неё и возвращается. И так до последнего участника. Смотрится, чтоб полоски зебры лежали не как попало, а аккуратно, как нарисовано на дорогах.

На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки,

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали.

И по ним вперед шагали. *(Пешеходный переход)*

Конкурс *«Ловкий пешеход»*

Материал: одна корзина на команду, мячи по количеству участников в команде.

Первый идёт по пешеходному переходу *(который собрали с прошлого конкурса)*до стойки и от неё закидывает мяч в корзину. Идёт на место, следующий пешеход идёт и так до последнего.

Игра *«Жезл инспектора»*.

Материал: макет жезла инспектора ГИБДД

Все дети образуют круг. Под музыку передают жезл из рук в руки, как только музыка закончилась, у кого в руках остался жезл выбывает из игры, круг сужается.

Спасибо всем за участие.Ребята, закон улиц и дорог, который называют ПДД, строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей, бережет их жизнь.Поэтому ,только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицу.