Комплексное занятие по математике

 **«Соберем грибы в лукошки.»**

Разработала: воспитатель

Аверкиева Наталья Васильевна

**Задачи.**

Обучающие:

 -Побуждать детей фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов.

- Формировать у них простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов.

- закреплять понятие «один», «много», «большой», «маленький»

Развивающие:

-развивать навыки работы с пластилином.

Воспитывающие:

- Воспитывать аккуратность и трудолюбие.

-Воспитывать желание помочь ближнему.

Материал:  Грибочки трех цветов – красные, зеленые и желтые, ведерки на каждого ребенка, три ведерка побольше – красное, желтое, зеленое.

Оформление «Лесная полянка», стол с пластилином, досточками для лепки.

Игрушка зайчика с пустой корзиночкой. Аудио запись «Я грибочек маленький»

 **Ход занятия.**

В одном из углов игровой комнаты оформляется лесная полянка с грибами на подставках.

- Ребята, вы любите ходить на экскурсии?

- А сегодня мы пойдем в лес за грибами.

Посмотрите сколько у нас ведерок, есть большие, есть маленькие, но мы будем брать только маленькие. Вот возьмите ведерки.

- Ведерки, какие?

- Молодцы, мы взяли в лес маленькие ведерки. Ну, пошли в лес.

Гриб- грибок,

Выходи на лужок!

На тебя поглядим, в кузовок положим!

Грибок к грибку,

А мой наверху!

- Ребята, посмотрите, сколько грибов в нашем лесу, давайте их соберем.

Дети собирают грибы и складывают их в свои ведерки.

-Дети, что мы делаем?

-Правильно, мы собираем грибочки.

- А куда мы их складываем?

- Да, молодцы, мы складываем грибочки в ведерки.

- Молодцы, все грибочки собрали.

- Посмотрите к себе в ведерки, какого цвета у вас грибочки?

Правильно: Разные. А давайте разложим наши грибочки по большим ведеркам - красные грибочки – в красное ведерко, зеленые грибочки в зеленое, желтые – в желтое.

 Сначала сама выполняю действия, советуясь с малышами, куда положить гриб того или иного цвета. Так, показав зеленый гриб, спрашиваю: -где лежит грибок такого же цвета? Куда мы его должны положить?

- Молодцы, все правильно сделали.

А теперь посмотрим. Сколько красных грибочков ?(много)

-Сколько желтых грибочков? (один)

-Сколько зеленых грибочков? (много)

Молодцы. Вы наверное устали грибочки собирать да по ведеркам раскладывать?

Давайте отдохнем, и в лесу погуляем.

Мы шли, шли, шли, (маршируют, руки на поясе)

Боровик нашли (наклонились)

Раз, два, три, четыре, пять (маршируют)

Мы идем искать опять(наклоны вперед)

Ты не прячь, грибок, (закрывают лицо руками)

Под листок свой бок! (руки на поясе)

- Ой, ребята, посмотрите, под кустиком Мишка с корзиночкой сидит.

Он очень грустный, как вы думаете, почему?

(Ответы детей.)

-Он тоже хотел грибочков собрать, но их уже нет. Что же делать, как нам мишке помочь?

После ответов детей, воспитатель предлагает слепить грибочки из пластилина.

Дети проходят к столам, на которых разложены досточки и пластилин 4 цветов: белый, красный, зеленый и желтый.

(дети сами выбирают, какого цвета грибочки будут лепить)

-Ребята, давайте сначала согреем пластилин в ладошках.

А пока вы его греете, я вам песенку интересную поставлю.

Звучит аудио запись «Я грибочек маленький» , а на мониторе – изображение грибов.

Воспитатель напоминает детям приемы лепки.

По завершению работы, дети дарят мишке грибочки, а мишка говорит спасибо и угощает их конфетами.

- Ребята, а вы хотите еще прийти к мишке в гости?

Мы обязательно к нему еще придем и слепим ему бочки с медом.