**Непосредственная образовательная деятельность**

**Тема: «Зимующие птицы»**

**Веточка рябины для Снегиря.**

**Цель:** продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от большого, и приплющивать на поверхность картона.

**Задачи:**Продолжать знакомить детей с зимующими птицами;

Расширять представления детей о снегире, продолжать наблюдать с детьми за птицами, прилетающими на участок;

Вовлекать детей в диалог с воспитателем; развивать умение слушать;

Формировать навыки аккуратной работы; Формировать интерес к занятиям; Продолжать закреплять умение правильно держать кисть;

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Образовательные области:**

Познавательное развитие, социально-коммуникативное художественно-эстетическое.

Материал: Заготовка -Снегири (которые дети рисовали на предыдущем занятии, я их вырезала и наклеила на нарисованную веточку, без ягод). Красный пластилин.

**Ход деятельности:**

Дети сидят полукругом.

**1. Организационный момент:**

Воспитатель: Сюрпризный момент (привлекаю внимание детей).

Ребята, по дороге в детский сад я увидела на пушистом от снега дереве, много птиц. Все птички такие красивые, но одна из птиц мне понравилась больше всех, с красным брюшком, а какая попробуйте догадаться.

Каждый год я к вам лечу,

Зимовать у вас хочу.

И ещё красней зимой

Ярко-красный галстук мой. (снегирь).

(Показываю детям картинку снегиря).

Вос-ль: Снегиря легко узнать по окраске оперения. В оперении снегиря два цвета. Снегирь получил свое название за то, что прилетает он к нам вместе со снегом, и живет всю зиму. Красногрудый, чернокрылый, и зимой найдет приют. Не боится он простуды, с первым снегом тут как тут.

Снегирь — красивая, славная и добрая птица. Посмотрите внимательно, и запомните, как он выглядит. Верхняя часть головы, крылья и хвост у него черные. А грудка, брюшко и щеки красные. Клюв у снегиря короткий, толстый.

Вос-ль:Ребята, давайте представим, что мы превратились в снегирей.

**Физкультминутка «Снегири»**

Вот на ветках посмотри (Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири. (Показывают грудки)

Распустили перышки. (Руки слегка в стороны)

Греются на солнышке. (Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят. (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

**2. Основной этап:**

Вос-ль: Ребята, нашим снегирям зимой голодно. Давайте поможем им, и сделаем им веточки рябины. Сейчас мы сядем за столы и попробуем слепить веточку рябины, сидящего на ветке снегиря..

Вос-ль: Ребятки, какой формы ягодки рябины? (овальной) а какого цвета, (красные)

Вос-ль: Молодцы, мы с вами всё повторили,теперь берём красный пластилин, отщипываем маленький кусочек, скатываем в шарик, приклеиваем на веточку, аккуратно. Старайтесь приклеивать заготовки очень аккуратно,

**(Продуктивная деятельность детей. В случае затруднения воспитатель помогает детям).**

Вос-ль: Вот такие снегири на ветках у нас получились. Снегирь дождался своих друзей, он очень рад и благодарит вас за помощь.

**3. Заключительный этап:**

Рефлексия. Педагог хвалит детей за старание на занятии.

