ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»

Ф.И.О. практикантки:

Белянкина Елизавета Алексеевна

**Конспект внеклассного мероприятия**

**«Семья – это счастье, любовь и удача»**

Место проведения:

Дата проведения:

Учитель:

(подпись)

Методист:

(подпись)

Дзержинск – 2022

***Цель занятия:*** воспитание уважительного отношения учащихся к свое семье, семейным традициям и семейным ценностям.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- уточнить понятия «семья», «семейные ценности» и «семейные традиции»

- расширить знания о семейных ценностях и семейных традициях.

***Развивающие:***

- развивать умение определять тему и задачи занятия, осуществлять актуализацию личного жизненного опыта.

- развивать умение обсуждать и приходить к общему мнению в совместной деятельности.

***Воспитательные:***

- воспитывать положительное отношение к семье, семейным традициям и ценностям;

- воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения.

***Планируемые результаты:***

***Предметные:***

1. Дают определение понятий «семья», «семейные ценности» и «семейные традиции».
2. Называют семейные ценности и семейные традиции, приводят примеры ценностей и традиций своей семьи.

***Метапредметные:***

1. Умеют определять тему и задачи занятия, осуществлять актуализацию личного жизненного опыта.
2. Умеют обсуждать и приходить к общему мнению в совместной деятельности.

***Личностные:***

1. Проявляют готовность соблюдать семейные традиции и ценности.
2. Проявляют уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения.

**Форма проведения:** тематическая беседа

**План проведения:** (35 мин)

1. Орг. момент (1 мин)

2. Основная часть (25 мин)

3. Заключительная часть (9 мин)

**Ход тематической беседы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап проведения | Цель | Деятельность учителя (студента) | Деятельность учащихся | Методы, формы, средства | Формируемые УУД |
| Организационный момент | Создать условия для повышения познавательного интереса у детей. | Добрый день, напомню, меня зовут Елизавета Алексеевна. Я рада вас видеть. Присаживайтесь на свои места. | Приветствуют | Формы: фронтальная  Средства: речь учителя | РУУД: настраиваются на продуктивную работу. |
| Основная часть | Обеспечить активность детей на классном часу. | -Ребята, отгадайте загадку.  *Без чего на белом свете*  *Взрослым не прожить и детям?*  *Кто поддержит вас, друзья?*  *Ваша дружная… (семья)*  - Правильно, ребята. Как вы понимаете, что такое семья?  Для чего нужна семья?  - Семьи все разные. А чем они отличаются друг от друга?  - Как вы думаете, какая тема нашего занятия?  - У вас хорошие предположения, но наша тема будет называться: «Семья – это счастье, любовь и удача».  -Какие задачи мы поставим перед собой? - Правильно сегодня мы*: (задачи для учеников)*  1. Научимся определять семейные ценности и семейные традиции.  2. Будем воспитывать умение проявлять уважение и заботу к членам семьи.  3. Будем развивать умение сотрудничать друг с другом. | - Семья.  - Родители, бабушка, дедушка, сестры, братья.  - своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой.  - своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой.  - «Моя семья», «Семейные ценности»…  - поговорим о семье, о ее значении в жизни каждого человека, о семейных ценностях, семейных традиция | Формы: фронтальная  Средства: речь учителя, презентация  Методы: беседа. | ПУУД: определяют цель и задачи занятия.  КУУД: высказывают свои предложения; высказывают свое мнение.  РУУД: самостоятельно формулируют тему и цель занятия. |
|  | - Семья играет важную роль в жизни каждого человека и общества в целом. Наша семья - это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете.  Семья - это наше всё: возможность любить и быть любимым, это опора в трудные времена, помощь не только материальная и физическая, но и психологическая. И не зря народная мудрость гласит: *«Государство — это большая семья, а семья - это маленькое государство» (Конфуций)* (**выносится на слайд)**  ***(****Семья - это маленькое государство, потому что у каждого государства есть флаг, а у семьи одна фамилия, как правило. У каждого государства есть гимн, а в семье свои традиции могут быть. В семье кровное родство и своя экономика, как и своя экономика у государства и гражданство. Потому смело можно назвать семью маленьким государством)*  - Как вы понимаете это выражение?  - Семьи отличаются своими привычками, укладом, обычаями, атмосферой, традициями, которые передаются из поколения в поколение. Издавна люди чтили своих предков. И в честь них называли своих детей, бережно хранили фотографии и вещи, продолжали семейные традиции. Это объединяло и укрепляло семью.  -Сейчас мы поиграем с вами в игру: «Продолжи пословицу».  Мы будем работать в группах, поэтому давайте вспомним правила работы в группе.  - Молодцы. Делимся на группы. Я раздам каждой группе по одной пословице, вам нужно ее продолжить, выбрав окончание пословицы из предложенных вариантов и объяснить значение этой пословицы. На работу вам даётся 2 минуты. *(будут варианты ответов*), у каждой группы будет своя пословица.  *Пословицы:*  1. В семье согласно, так идет дело прекрасно  2. В хорошей семье хорошие дети растут  3. Семья сильна, когда над ней крыша одна  4. Добро по миру не рекой течёт, а семьёй живёт  5. Человек без семьи, что дерево без плодов  6. Дерево корнями держится, а человек семьей  - Давайте проверим, что у вас получилось.  - Молодцы, вы справились с заданием.  *Традиции семьи...*  *В них - мудрость наших предков*  *Традиции семьи...*  *В них - времени печать.*  *Традиции семьи -*  *Прекрасное наследие.*  *Его мы будем детям завещать.*  *-* О чём говорится в этом стихотворении?  Что такое семейные традиции?  Семейные традиции - это обычаи (правила), принятые в семье *(обычаи – это порядок действий, который повторяется многократно долгое время)*  - В России, иcпoкoн вeкoв, ceмeйныe тpaдиции чтились и oбepeгaлиcь. Они являются очень важной частью исторического и культурного нacлeдия cтpaны.  - Какие традиции вы знаете?  - Я назову вам, какие традиции были раньше в России.  Во-первых, важным пpaвилoм для каждого чeлoвeкa былo знaниe cвoeй poдocлoвнoй, пpитoм нe нa ypoвнe «бaбyшки - дeдyшки», a гopaздo глyбжe. В кaждoй двopянcкoй ceмьe cocтaвлялocь гeнeaлoгичecкoe дpeвo.  - Вы знаете, что такое генеалогическое древо?  Генеалогическое древо – это схема, в которой отображены родственные связи, чаще всего прямых предков и потомков (связь родители – дети). Иногда добавляют родных братьев и сестер. Co вpeмeнeм, кoгдa пoявилиcь фoтoaппapaты, нaчaлocь вeдeниe и хpaнeниe ceмeйных aльбoмoв, пepeдaчa их пo нacлeдcтвy мoлoдым пoкoлeниям. Этa тpaдиция дoшлa и дo нaших вpeмён – вo мнoгих ceмьях ecть cтapыe aльбoмы c фoтoгpaфиями близких и poдных, дaжe тeх, кoгo yжe нeт c нaми.  - А есть ли альбомы с семейными фотографиями в вашей семье?  -А есть ли в этих альбомах фотографии ваших пра- или пра-пра-бабушек и дедушек?  -Что вы знаете о своих предках, фотографии которых хранятся в ваших альбомах? Во-вторых, в Poccии издpeвлe былo зaвeдeнo пepeдaвaть из пoкoлeния в пoкoлeния ceмeйныe peликвии – дpaгoцeннocти, пocyдy, кaкиe-тo вeщи дaлeких poдcтвeнникoв. Пoэтoмy в oчeнь мнoгих ceмьях вceгдa были cпeциaльныe «тaйнички», гдe хpaнилиcь дeдyшкины чacы, бaбyшкины кoльцa, ceмeйнoe cepeбpo и дpyгиe цeннocти.  - А в вашей семье что-то передается из поколения в поколение? Какие семейные реликвии есть в вашей семье? (*Семейные реликвии — документы, предметы, принадлежащие семье или роду и передающиеся по наследству из поколения в поколение)*  -В-третьих, paнee oчeнь пoпyляpнo былo нaзывaть poдившeгocя peбeнкa в чecть кoгo-тo из члeнoв ceмьи. Taк пoявлялиcь «ceмeйныe имeнa», и ceмьи, гдe, нaпpимep, дeдyшкa Ивaн, cын Ивaн и внyк Ивaн.  - В вашей семье есть такая традиция? В честь кого вы получили своё имя?  -В-четвертых, вaжнoй ceмeйнoй тpaдициeй pyccкoгo нapoдa былo и ecть пpиcвoeниe peбeнкy oтчecтвa. Taким oбpaзoм, yжe пpи poждeнии мaлыш пoлyчaeт чacть имeни poдa. Нaзывaя кoгo-тo пo имeни – oтчecтвy, мы выpaжaeм cвoe пoчтeниe и вeжливocть.  -В-пятых, нa Pycи cyщecтвoвaли пpoфeccиoнaльныe динacтии – цeлыe пoкoлeния пeкapeй, caпoжникoв, вpaчeй, вoeнных, cвящeнникoв. Выpacтaя, cын пpoдoлжaл дeлo oтцa, пoтoм этo жe дeлo пpoдoлжaл eгo cын, и тaк дaлee.  - В вашей семье есть профессиональные династии?  Дa, мнoгo интepecных ceмeйных тpaдиций былo в Poccии. Но есть традиция, которая передаётся из поколения в поколение, от отца к сыну, от матери к дочери. Я говорю о традиции защищать семью, Родину, государство.  *В нашей стране сейчас сложилась сложная и опасная ситуация, многие мужчины сейчас встали на защиту нашей Родины и русских людей.*  - Какие ещё традиции, кроме тех, что мы уже назвали существуют в вашей семье?  - Давайте немного разомнемся. Все встаем.  **Физминутка «Семья»**  Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши) Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием    плеч) Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши) Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают) Папа, мама, брат, сестренка, Кошка Мурка, два котенка, Мой щегол, сверчок и я- Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)  - Садитесь.  - Как вы понимаете слово «ценности»?  - Ценности – это представления человека о самом важном, значимом, полезном в жизни; это то, к чему стремится человек.  - А что же такое семейные ценности?  Семейные ценности - это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей распасться.  - Что же может объединять семью? (Дети, доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, святыни, общие взгляды, чувство взаимопомощи).  Это и есть семейные ценности.  - Что нужно сделать чтобы семья сплоченной? Что вы можете сделать для этого?  - Ребята, давайте сделаем дерево семейных ценностей.  Я раздам вам деревья, на веточках впишите ценности своей семьи  (Перечень возможных семейных ценностей: уважение, забота о каждом члене семьи, семейное проведение праздников, здоровье, любовь, взаимопонимание, семейные традиции, общие цели, общее хобби, образование, связь поколений, совместное проведение выходных, дети, занятия спортом, наличие общих друзей, совместные путешествия, знания, преданность, творчество, честь, красота, счастье, развлечения, физическая сила, совместный труд, принципы, доверие)  - Покажите свои деревья.  -Расскажите, какие семейные ценности есть в вашей семье.  - А можно ли наш класс назвать семьей? Почему?  - Конечно, мы не родственники, но мы видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач. Мы должны помогать друг другу и заботиться друг о друге.  - Каковы ваши обязанности в семье? (Ответы учеников.)  - Точно так же у нас в классе - никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге.  Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно.  - Какие традиции есть в вашем классе?  *Наводящие вопросы:*  *- Мы отмечаете день именинника? Окончание учебного года? Ходите в театр, кино? Ходите вместе на прогулку в парк?*  - Ребята, а какие правила существуют в вашей дружной семье?  - Давайте создадим правила для нашего класса. От каждой пары по 2 правила. Назовите правила, которые у вас получились?  - Я сформулировала такие правила, давайте вместе их прочитаем**. (на слайде)**  **Правила дружного коллектива**  **Мы будем**  -Называть друг друга по именам.  -Защищать наших друзей, если их обижают.  -Помогать им в беде.  -Помогать им в учебе.  **Мы не будем**  -Грубить друг другу.  -Пускать в ход кулаки.  -Говорить друзьям обидные слова. | Называют правила  - про традиции.  -Правила принятые в семье.  - лепить пельмени, ходить в кино…  - Да  - Да  - вместе праздновать новый год и дни рождения.  - Ценности – это представления человека о самом важном.  - что-то дорогое для семьи.  - Дети, доброе отношение, любовь,  - мы вместе учимся, помогаем друг другу, заботимся.  - мыть посуду, убираться за собой.  - отмечаем день именинника… | Средства: презентация,  Методы:  Беседа,  Формы:  фронтальная, групповая | ПУУД: осуществляют актуализацию личного жизненного опыта.  КУУД: высказывают свое мнение; обсуждают и приходят к общему мнению в совместной деятельности.  РУУД: делают выводы по результатам работы. |
| Заключительный этап | Создать условия для определения степени усвоения материала. | - Что же такое семья?  - На чём основывается семья?  - Назовите семейные традиции.  Каждая семья - уникальное объединение людей разного возраста, основанное  на кровнородственных отношениях. Я думаю у каждого из вас есть желание  жить в крепкой, дружной и благополучной семье, основанной на  взаимопонимании и доверии детей и взрослых  Каждая семья - уникальное объединение людей разного возраста, основанное  на кровнородственных отношениях. Я думаю у каждого из вас есть желание  жить в крепкой, дружной и благополучной семье, основанной на  взаимопонимании и доверии детей и взрослых  Каждая семья - уникальное объединение людей разного возраста, основанное  на кровнородственных отношениях. Я думаю у каждого из вас есть желание  жить в крепкой, дружной и благополучной семье, основанной на  взаимопонимании и доверии детей и взрослых  Каждая семья - уникальное объединение людей разного возраста, основанное  на кровнородственных отношениях. Я думаю у каждого из вас есть желание  жить в крепкой, дружной и благополучной семье, основанной на  взаимопонимании и доверии детей и взрослых.  Каждая семья - уникальное объединение людей разного возраста, основанное на семейных ценностях и традициях. Я думаю у каждого из вас есть желание жить в крепкой и дружной семье.  - На столе у вас лежат светофорчики  - Поднимите зеленый светофорчик, если в вашей семье есть традиции и вы их соблюдаете и поддерживаете.  - Поднимите красный светофорчик, если  в вашей семье еще не заложены семейные традиции, но вы поняли, что они нужны и важно их соблюдать всеми членами семьи.  Создавайте со своей семьей традиции и семейные ценности, ведь это укрепляет семью, делает ее дружнее.  - Ребята, мне понравилось с вами работать. На этом наше занятие подошло к концу. | - на семейных традициях и семейных ценностях. | Формы: фронтальная  Средства: презентация  Методы:  Беседа | ПУУД: систематизируют, обобщают изученное, делают выводы.  РУУД: осуществляют самоконтроль. |