МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

«ДЕРБЕНТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.А. ИЛИЗАРОВА**»**

 «Утверждаю»

 Заместитель директора по УР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Т. Айдынбекова

 « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г.

**Методическая разработка**

(практического) занятия

 По теме **Дезинфекция помещений технического оборудования белья, посуды.**

по дисциплине «Безопасная больничная среда для пациента и персонала »

для специальности Сестринское дело

курс « »

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии(название)Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_гПредседатель ЦМК:   Ахмедов М.М.  | Разработчик методической разработкиГусейнова А.Р – преподаватель сестринского дела  |

 г. Дербент

**Содержание**

1. Пояснительная записка.
2. Содержание методической разработки.
3. Список использованной литературы.
4. Приложения.
5. **Пояснительная записка**

Данная работа представляет собой методическую разработку по теме: «**Дезинфекция помещений технического оборудования белья, посуды.»**

 Тема соответствует программе профессионального модуля  для студентов I-го года обучения отделений

 **Сестринское дело – 34.02.01.**

**Акушерское дело – 31.02.02.**

 **Лечебное дело – 31.02.01.**

согласно требованиям государственного

образовательного стандарта.

Изучение темы базируется на знании:

* анатомии и физиологии ;
* основы патологии;
* латинский язык;
* фармакология.
* терапии;
* инфекционные заболевания.

 В основу методической разработки взято занятие по теме:

**Дезинфекция помещений технического оборудования белья, посуды.**

По программе на изучение данной темы отводится 4 часа. Целью данного практического занятия, является достижение такого уровня подготовки студентов, который создал бы хорошую теоретическую и практическую базу. Большое внимание при изучении данной темы уделяется не только овладению манипуляционной техники, но и мастерству быстрого реагирования медицинского персонала в экстренных случаях.

В методической разработке имеются приложения с помощью которых осуществляется контроль исходного уровня знаний – это тесты ситуационные задачи, перфокарты и граф. диктант, а также закрепление Изученного материала в виде фронтального и индивидуального опроса. Имеются эталоны ответов.

Данная методическая разработка может оказать помощь преподавателям Медицинских училищ и колледжей для преподавания практического занятия по данной теме

 **Обоснование темы.**

Актуальность изучения данной темы объясняется задачами профессиональной подготовки студентов

 Данная методическая разработка посвящена подготовке и проведению практического занятия по профессиональному модулю по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и медперсонала по теме «Дезинфекция помещений технического оборудования белья,посуды.»

Непременным условием реализации механизма передачи эпидемического процесса является наличие возбудителей инфекционных заболеваний на различных объектах внешней среды, при контакте с которыми происходит заражение людей. Для снижения интенсивности инфекционной заболеваемости и ликвидации отдельных инфекционных болезней проводятся противоэпидемические мероприятия, направленные на уничтожение возбудителей болезней (бактерии, вирусы, риккетсии, простейшие, грибы, токсины и др.) различными способами.

Дезинфекция является одним из существенных звеньев комплекса противоэпидемических мероприятий в целом.

Вопрос уборки помещений в лечебно – профилактических организациях таит в себе немало сложностей и имеет огромное значение в сохранении безопасности больничной среды.

**Педагогическая характеристика практического занятия**

При проведении занятия по данной теме, преподаватель учитывает, что эта тема имеет огромное значение в будущей работе среднего медицинского работника.

Приемы работы студентов: получение задания, участие в беседе ,ответы на вопросы, решение ситуационных задач ознакомление с методическими указаниями.

Выполнение тренировочных работ, фиксация и анализ результатов, составление алгоритма действия при решении ситуационных задач – позволяет преподавателю наиболее самостоятельно изучить со студентами данную тему. Хорошее оснащение занятия помогает максимально приблизить студентов к хорошим реальным обстоятельствам.

При проведении контроля знаний могут быть использованы различные методы опрос ( устный, письменный, фронтальный, тест – контроль) с привлечением студентов к уточнениям , дополнениям и исправлениям устных ответов. Взаимопроверка ответов позволяет активизировать внимание и познавательную деятельность студентов всей группы.

Во время проведения вводного инструктажа при самостоятельной работе используется беседа с постановкой дополнительных, уточняющих вопросов.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом уровня подготовленности студентов к занятию и оснащению рабочих мест.

При подведении итога практического занятия используются следующие педагогические приемы: поощрение и предоставление помощи нуждающимся в ей студентам.

Итоговая оценка отдельным студентам выставляется после суммирования следующих данных: внешний вид студента дисциплина на занятии, ведение дневника практики , учет устного ответа тест –контроля , решение ситуационных задач, самостоятельная работа.

Итоговая общая оценка деятельности всей группы зависит от степени реализации поставленной цели в начале занятия .

Преподаватель отмечает, что поставленная цель , достигнута: студенты приобрели знания по данной теме.

***Тема:* Дезинфекция помещений технического оборудования белья, посуды**

 ***ТИП ЗАНЯТИЯ:***

практическое

 ***КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ:***

 180 мин

***МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:***

Кабинет доклинической практики

 **Цели занятия.**

 **Учебные:**

Закрепить у студентов необходимость соблюдения мероприятий по профилактике развития внутрибольничной инфекции в сестринском деле;

Закрепить у студентов знания по выполнению: дезинфекции помещений,

санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения,

белья, посуды, предметов ухода, уборочного инвентаря

Закрепить у студентов знания по выполнению стандартных мер предосторожности при обращении с изделиями медицинского назначения;

Закрепить у студентов знания по выполнению стандартным мерам предосторожности при обращении с медицинскими отходами;

Закрепить умения у студентов использовать защитную одежду.

**Воспитательная цель**

1. Формирование ответственного отношения к профессии, пациентам коллегам безопасного проведения манипуляции и соблюдения техники безопасности. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**.**

2. Формирование принятия индивидуальных коллегиальных отношений

 **Развивающая цель.**

Способствовать развитию клинического мышления ,внимания памяти,

самостоятельности – целью формирования общих компетенций. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами руководством.

 **Стандарт по теме:**

 **Знать:**

* принципы санитарно - противоэпидемического режима
* виды помещений в лечебных организациях
* методы и способы дезинфекции  помещений

 **Уметь:**

* проводить дезинфекцию режимных помещений
* проводить дезинфекцию не режимных помещений
* проводить дезинфекцию санитарно – технического оборудования

***ОСНАЩЕНИЕ:***

***Учебно-методическое:***

 - методическая разработка учебного занятия по теме «Дезинфекция помещений технического оборудования белья, посуды»

 - задания на дополнение (для каждого студента);

 - ситуационные задачи;

 - презентация.

***Материально-техническое обеспечение:***

- Оборудование учебного кабинета:

- емкости для приготовления дезинфицирующих средств – 12 шт.

- емкости (флаконы) с «дезинфицирующими средствами» - 20 шт.

- градуированные стаканчики – 10 шт.

- емкости для проведения уборки – 20 шт.

- ветошь для проведения уборки – 12 шт.

- перчатки  - 12 шт.

- маски – 12 шт.

***Дидактические единицы:***

Тесты

Граф, диктанты.

Терминологический диктант

перфокарты

 **Схема интеграционных связей УД и ПМ**:

1. **Междисциплинарные связи**:

 **Дисциплина ПМ**

Инфекция

 **Тема**

Микробиология

Терапия

**Внутридисциплинарные связи:**

 « Профилактика передачи парентеральных инфекций»

 « Первая помощь при попадании дез растворов на кожу и слизистые.»

 « Приготовление хлорсодержащих дезинфицирующих растворов»

**Хронокарта практического занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структурные** **элементы** **урока** | **Время****(мин.)** | **Деятельность****преподавателя** | **Деятельность****Студента** |
| 1. | Организационный момент. | 2 мин | Приветствует студентов, обращает внимание на санитарное состояние учебной комнаты, внешний вид студентов. Отмечает отсутствующих. | Приветствуют преподавателя, занимают рабочие места. Дежурный группы сдаёт рапорт, т.е. называет отсутствующих, говорит, что было задано на дом |
| 2. | Ознакомление с темой, планом и целью занятия. | 3мин | Знакомит студентов с темой, планом занятия; объявляет поставленные перед ними цели. Объясняет, каков должен быть результат занятия. | Записывают в дневник дату, тему, план, цели занятия. Осмысливают план занятия и ставят перед собой цели. |
| 3. | Фронтальныйопрос | 15мин | Проводит фронтальный опрос, проверяет ответы, исправляет ошибки | Отвечают на вопросы преподавателя; внимательно слушают, исправляют и дополняют ответы. |
| 4. | Решение тестов, граф. диктанта. | 15мин | Раздает тесты, объясняет выполнение граф. диктанта, дополняет, исправляет ошибки. | Думают, анализируют, решают письменно и устно, отвечают, обосновывая ответ. |
| 5. | Решение ситуационныхзадач | 30 мин | Раздает ситуационные задачи, внимательно слушает ответы, дополняет, исправляет ошибки. | Думают, анализируют, решают устно задачи, отвечают, обосновывая ответ. |
| 6. | Отработка навыков:индивидуальный опрос с применением практических навыков  | 45 мин | По ходу работы указывает на допущенные ошибки, исправляет их. Главная задача – точность выполнения манипуляций. | Отрабатывает практические навыки, индивидуально используя предметы. |
| 7. | Решение кроссворда,перфокарт | 15 мин | Раздает перфокарты, выполняют кроссворд, внимательно слушает ответы, дополняет, исправляет ошибки. | Думают, анализируют, решают, устно отвечают, обосновывая ответ. |
| 8. | Объяснение новой темы, изложение нового материала. | 30мин | Объясняет название новой темы, объясняет материал доходчиво с использованием плана - конспекта, видео - презентации. Демонстрирует практические навыки по данной теме. | Внимательно слушают преподавателя, участвуют в обсуждении, задают вопросы. Записывают название темы, основные термины и манипуляции. |
| 9. | Оформление дневников практического занятия. | 15 мин | Предлагает сделать записи о проделанной работе. | Делают записи о проделанной работе. |
| 10. | Подведение итогов занятия. | 5 мин | Комментирует результаты работы каждого студента. Указывает на положительные и отрицательные моменты. | Участвуют в оценке работы друг друга, делают выводы. |
| 11. | Задание на дом. | 5 мин | Сообщает задание, перечень необходимой литературы. | Записывают домашнее задание, приводят в порядок рабочие места. |

 **Фронтальный опрос**

1.Назовите основную цель санитарно – эпидемиологического режима в лечебных организациях

2.Назовите основную цель дезинфекции

3.Назовите помещения режимного типа

4.Назовите помещения не режимного типа

5.Какой метод дезинфекции наиболее широко используется в лечебных учреждениях?

6.Какой метод дезинфекции наиболее доступный и безопасный для медицинских работников?

7.От чего зависит выбор метода дезинфекции?

8.Как часто проводят уборку в режимных помещениях?

9.Как часто проводят уборку в не режимных помещениях?

10.Какие требования предъявляются к уборочному инвентарю предназначенного для проведения уборки в лечебных помещениях?

**Эталон ответов**

Фронтальный опрос

Тема: Дезинфекция помещений

**Вопрос 1. Назовите основную цель санитарно – эпидемиологического режима**

*Целью санитарно* – эпидемиологического режима является предупреждение распространения внутрибольничной инфекции

**Вопрос 2.** **Назовите основную цель дезинфекции**

*Цель дезинфекции* – удаление или уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды палат и функциональных помещений ЛПУ, медицинском оборудовании и инструментария для предотвращения заражения пациента и/или медперсонала.

Дезинфекция направлена на профилактику внутрибольничной инфекции у пациентов и персонала лечебно – профилактического учреждения.

**Вопрос 3. Назовите помещения режимного типа**

*К помещениям режимного типа относятся* – операционные, предоперационнве, смотровые кабинеты, процедурные кабинеты, перевязочные кабинеты, эндоскопические кабинеты, санитарные помещения

**Вопрос 4. Назовите помещения не режимного типа**

*К помещениям не режимного типа относятся* – палаты, ординаторские, сестринские кабинеты, холлы

**Вопрос 5. Какой метод дезинфекции наиболее широко используется**  **в лечебных учреждениях?**

*В лечебных учреждениях чаще всего применяют* химический метод дезинфекции (используются дезинфицирующие средства, антисептики)

**Вопрос 6. Какой метод дезинфекции наиболее доступный и безопасный для медицинских работников?**

*Самым надежным и безопасным для персонала* является физический метод дезинфекции

**Вопрос 7.** **От чего зависит выбор метода дезинфекции**

*Выбор метода обеззараживания зависит от*

* числа и вида микроорганизмов, подлежащих уничтожению
* материала, из которого изготовлен обеззараживаемый объект
* степени риска пациентов и медперсонала
* конструктивных особенностей изделия

**Вопрос 8. Как часто проводят уборку в режимных помещениях?**

*Уборку в режимных помещениях проводят* 1 раз в 7 – 10 дней

**Вопрос 9. Как часто проводят уборку в не режимных помещениях?**

*Уборку в режимных помещениях проводят* 1 раз в месяц

**Вопрос 10. Какие требования предъявляются к уборочному инвентарю предназначенного для проведения уборки в лечебных помещениях?**

*Требования, предъявляемые к уборочному инвентарю:*

* уборочный инвентарь должен быть промаркирован
* после проведения уборки уборочный материал необходимо продезинфицировать, прополоскать
* уборочный материал храниться в отдельном шкафу или помещении, предназначенном для хранения уборочного материала (например, в санитарной комнате)

**Тестовый контроль:**

**Вариант№1**

1.  Помещения в  леченых организациях делятся на

а) режимные и основные

б) основные и не режимные

в) режимные и не режимные

г) основные и вспомогательные

2.   Процедурный кабинет относится к помещениям

 а) основным

 б) режимным

 в) не режимным

 г) вспомогательным

3. Перевязочный кабинет относится к помещениям

а ) основным

б) режимным

в) не режимным

г) вспомогательным

4. Палаты в отделениях больницы относятся к помещениям

а) основным

б) режимным

в) не режимным

г) вспомогательным

5. Влажная уборка помещений проводится (раз/день)

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

6. Генеральная уборка в режимных помещениях проводится

а) 1 раз в неделю

б) 1 раз в две недели

в) 1 раз в месяц

г) 2 раза в месяц

7.  Генеральная уборка в не режимных помещениях проводится

а) 1 раз в неделю

б) 1 раз в две недели

в) 1 раз в месяц

г) 2 раза в месяц

 8.  В конце дня в палатах терапевтического отделения проводится уборка

а) генеральная

б) влажная (текущая)

в) очаговая (заключительная)

г) влажная (профилактическая)

9. В течение рабочего дня дезинфекция использованного оборудования процедурного кабинета проводится (раз в день)

а) два

б) четыре

в) шесть

г) после каждой манипуляции

10. После перевода пациента, в анамнезе которого ВИЧ-инфекция, из реанимационного отделения в хирургическое отделение проводится уборка

а) очаговая (текущая)

б) влажная (текущая)

в) очаговая (заключительная)

г) влажная (профилактическая)

**Вариант 2**

1. В помещении приемного покоя текущая дезинфекция оснащения проводится

а) каждые два часа

б) после загрязнения

в) в конце рабочего дня

г) после осмотра каждого пациента

2. Перед началом работы в перевязочном кабинете проводится уборка

а) влажная (текущая)

б) очаговая (текущая)

в) (заключительная)

г) влажная (профилактическая)

3. Уборочный инвентарь процедурного кабинета после проведения влажной уборки лучше всего хранить

а) в санитарной комнате

б) в процедурном кабинете

в) в отведенном месте в отделении

г) в шкафу для уборочного инвентаря

4.  Наиболее достоверный контроль качества проведенной генеральной уборки в операционном блоке

а) визуальный контроль

б) химический контроль

в) технический контроль

г) бактериологическое исследование

5. Ответственность за санитарно – эпидемиологическое состояние в процедурном кабинете несет

а) лечащий врач отделения

б) старшая сестра отделения

в) санитарка процедурного кабинета

г) медицинская сестра процедурного кабинета

6. Дезинфекция - это

 а) предупреждение попадания микробов в рану;

 б) уничтожение микроорганизмов в ране;

 в) комплекс мер по уничтожению в окружающей среде возбудителей инфекционных заболеваний.

7. Физический метод дезинфекции- это

 а) введение антибиотиков;

 б) выколачивание, влажная уборка, мытьё рук;

 в) горячий воздух, кипячение, огонь.

8. Химический метод дезинфекции **-**это:

а) выколачивание, влажная уборка;

б) горячий воздух, кипячение, огонь, кварц;

в) использование бактерицидов, дезагентов.

9.Заключительная дезинфекция проводится:

 а ) один раз в месяц;

 б) после выписки или перевода пациента.

 в ) ежедневно

10. Дезинфицирующие средства, используемые для проведения профилактической дезинфекции:

 а) новокаин;

 б ) хлорамин;

 в) хлорная известь;

 г) перекись водорода.

**Эталоны ответов**

**Вариант №1 Вариант №2**

1. **в 1. г**
2. **б 2. г**
3. **б 3. г**
4. **в 4. г**
5. **б 5. г**
6. **а 6. в**
7. **в 7. в**
8. **г 8. в**
9. **г 9. б**

 **10. в 10.б**

**Ситуационные задачи
Задача 1.**

Иванова А.А. принята на работу в городскую клиническую  больницу на должность палатной санитарки терапевтического отделения. В первый рабочий день ей было поручено провести генеральную уборку палаты. Для уборки выдали дезинфицирующее средство «АЛАМИНОЛ».

*Задание*

1. Определите тип помещения и частоту проведения генеральной уборки в нем.

2. Проведите инструктаж по проведению генеральной уборки в палатах с использованием дезинфицирующего средства «АЛАМИНОЛ».

**Задача 2.**

Процедурная медицинская сестра пришла на рабочее место в 7.30 утра (согласно внутреннего распорядка ЛПУ и функциональным обязанностям процедурной медицинской сестры). До начала работы (8.00 утра) она должна подготовить процедурный кабинет к работе - приготовить рабочий раствор дезинфицирующего средства «ЛИЗИТОЛ АФ» и провести уборку кабинета.

*Задание*

1. Определите вид предстоящей уборки.

2. Проведите уборку процедурного кабинета перед началом работы.

**Задача 3.**

Медицинская сестра процедурного кабинета с 11.00 до 12.00 часов выполняла  врачебные назначения пациентам – внутримышечные и подкожные инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов проводила на рабочем процедурном столе. После завершения выполнения манипуляций на рабочем столе  остались  лекарственные загрязнения, использованные лотки, пинцет.

*Задание*

1. Определите вид предстоящей уборки

2. Проведите обработку процедурного кабинета после выполнения внутримышечных и подкожных  инъекций

**Задача 4.**

В операционном блоке хирургического отделения в течение рабочего дня проводились плановые операции. По окончанию последней четвертой операции операционной санитарке и  операционной сестре  необходимо провести уборку операционного блока (согласно санитарно – эпидемиологическим требованиям).

*Задание*

1. Определите вид   уборки в операционном блоке после операции.

2. Проведите  уборку операционного блока после  окончания плановых операций.

**Задача 5.**

В травматологическое отделение городской больницы  бригадой «скорой помощи» доставлен пациент с переломом  бедра.

Во время оценки состояния пациента было установлено: пациент состоит на учете в туберкулезном отделении по поводу заболевания «туберкулез легких». Так же при объективном исследовании отмечено:  у пациента кашель с выделением мокроты.

Учитывая данные, собранные при оценке состояния, пациента госпитализировали в отдельную палату (как источник инфекции).

В травматологическом отделении для работы используют дезинфицирующее средство «АЛАМИНОЛ».

*Задание*

1. Определите вид  и цель уборки, которую необходимо проводить в палате.

2. Проведите  уборку в палате.

**Задача 6.**

После проведенной операции в палату реанимационного отделения  доставлен пациент, в анамнезе которого вирусный гепатит В. Через два дня пациента перевели в хирургический стационар больницы.

*Задание*

1. Определите вид  и цель уборки, которую необходимо провести в палате после перевода пациента в стационар.

2. Проведите  уборку в палате после перевода пациента в стационар.

**Задача 7.**

Каждое утро с 8.00 - 9.00 медицинская сестра процедурного кабинета берет у пациентов кровь из вены для проведения биохимического исследования.

Согласно санитарно – эпидемиологическим требованиям после каждой процедуры (взятие крови из вены пациента) необходимо провести дезинфекцию в процедурном кабинете.

*Задание*

1. Определите вид  и цель проведения дезинфекции в процедурном кабинете.

2. Проведите  дезинфекцию процедурного кабинета после проведения процедуры в соответствии с санитарными правилами.

**Задача 8.**

Пациент А. врачом поликлиники направлен на лечение в урологическое отделение больницы. После осмотра и оформления соответствующей медицинской документации в приемном  отделении, пациента сопроводили в урологическое отделение.

Согласно действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям, после каждого осмотра пациента в приемном  отделении необходимо провести дезинфекцию помещения.

*Задание*

1. Определите вид  и цель проведения дезинфекции в приемном  отделении.

2. Проведите  дезинфекцию  помещения в приемном  отделении после осмотра пациента.

**Задача 9.**

В операционном блоке больницы 1 раз в неделю (каждую среду) проводят генеральную уборку (согласно требованиям санитарно – эпидемиологического режима).  Плановые операции в этот день не проводятся.

*Задание*

1. Определите вид  и цель проведения генеральной уборки в операционном блоке.

2. Проведите генеральную уборку в операционном блоке.

**Задача 10.**

Медицинская сестра перевязочного кабинета каждое утро перед началом работы подготавливает кабинет к работе: проводит уборку, готовит рабочие растворы  дезинфицирующих средств.

*Задание*

1. Определите вид  и цель проведения  уборки в перевязочном кабинете перед началом работы.

2. Проведите  уборку перевязочного кабинета перед налом работы.

**Эталон ответов**

**Задача 1**

**1.**Палаты терапевтического отделения относятся к не режимным помещениям. Генеральная уборка в них проводится 1 раз в месяц.

**2.** Инструктаж по проведению генеральной уборки в палатах с использованием дезинфицирующего средства «АЛАМИНОЛ»

1. Перед проведением генеральной уборки необходимо надеть специальную одежду, предназначенную для генеральной уборки (халат, шапочку, перчатки, маску).

2. Приготовить рабочий раствор дезинфицирующего средства «АЛАМИНОЛ».

**примечание:**

* *учитывая бактериальное происхождение инфекции в палатах терапевтического профиля (согласно инструкции по применению дезинфицирующего средства «АЛАМИНОЛ»), для генеральной уборки используется 1%  рабочий раствор*
* *для   приготовления 1% рабочего раствора «АЛАМИНОЛ» необходимо взять 10,0 мл. дезинфицирующего средства «АЛАМИНОЛ» и 990,0 мл воды (из расчета на 1 л. воды)*

3. Приготовить моющий раствор  из расчета: 5 г. моющего средства на 1 литр воды.

4. Приготовить уборочный инвентарь:

* емкости для мытья стен, подоконников, мебели, пола
* швабра для стен, швабра для пола
* чистые тканевые салфетки (ветошь) для стен, мебели, пола

**примечание:** *использовать промаркированные тканевые салфетки (ветошь), промаркированный уборочный инвентарь.*

5. Перед проведением уборки по возможности отодвинуть от стен мебель и оборудование на середину палаты.

6. Провести механическую очистку потолка, стен, подоконников, пола от загрязнений, используя чистую тканевую салфетку (ветошь) и моющий раствор.

7. Нанести на все поверхности чистой тканевой салфеткой (ветошью) 3% дезинфицирующий раствор «АЛАМИНОЛ», выдержать экспозицию.

8. Смыть дезинфицирующий раствор водопроводной водой (другая чистая ветошь).

**примечание**:*при использовании дезинфицирующего средства совмещенного с моющим эффектом, механическая очистка может быть совмещена с дезинфекцией (шестой и  седьмой этап уборки могут быть совмещены в один).*

9. Включить бактерицидное устройство. Время работы лампы с учетом паспорта по применению бактерицидной установки.

10. Проветрить помещение до полного исчезновения запаха озона.

11. Промыть уборочный инвентарь, просушить.

12. Хранить уборочный инвентарь в специально отведенном шкафу или помещении.

13. Снять спецодежду, в которой проводилась уборка, поместить в дезинфицирующий раствор с последующей стиркой.

14. Вымыть руки с применением антисептика.

15. Отметить о проведении генеральной уборки в специальном журнале.

*После проведения генеральной уборки необходимо провести бактериальный контроль.*

**Задача 2**

**1.** Перед началом работы проводится влажная профилактическая уборка кабинета.

**2.** Проведение влажной уборки процедурного кабинета

* Влажная уборка выполняется санитаркой процедурного кабинета под контролем процедурной сестры, так как ответственность за санитарно – эпидемиологическое состояние процедурного кабинета несет медицинская сестра процедурного кабинета.
* Перед проведением влажной уборки необходимо надеть одежду, предназначенную для проведения влажной уборки.
* Для проведения влажной уборки необходимо приготовить рабочий раствор дезинфицирующего средства «ЛИЗИТОЛ АФ». Учитывая вирусную этиологию микроорганизмов процедурного кабинета, для дезинфекции (проведения влажной уборки) используется 4% рабочий раствор дезинфицирующего средства «ЛИЗИТОЛ - АФ» (согласно методическим указаниям при  вирусной инфекции).

Для приготовления 4% рабочего раствора «ЛИЗИТОЛ АФ» необходимо взять 40, 0 мл основного дезинфицирующего средства и 960, мл. воды (из расчета на 1 литр воды).

**Задача 3**

**1.**После выполнения инъекций в процедурном кабинете необходимо провести текущую влажную уборку.

**2.** Текущая влажная обработка процедурного кабинета:

* использованные во время работы лотки, пинцеты поместить в дезинфицирующий раствор
* использованные ватные шарики поместить в дезинфицирующий раствор
* смочить чистую ветошь в дезинфицирующем растворе
* смоченной ветошью обработать поверхность рабочего столика
* другой чистой ветошью, смоченной в дезинфицирующем растворе, обработать кушетку, на которой проводились инъекции
* включить бактерицидный облучатель
* проветрить кабинет

**Задача 4**

1. надеть специальную одежду, предназначенную для проведения влажной уборки в помещении

2. приготовить 4%  рабочий раствор дезинфицирующего средства «ЛИЗИТОЛ АФ» (согласно методическим указаниям при вирусной инфекции)

* использованный во время операции перевязочный материал замочить в дезинфицирующем средстве с последующей утилизацией
* использованные во время операции одноразовые изделия (перчатки и т.д.) замочить в дезинфицирующем средстве с последующей утилизацией
* использованные во время операции многоразовые медицинские инструменты замочить в дезинфицирующем средстве с последующей предстерилизационной очисткой
* использованное во время операции белье (простыни, пеленки, халаты) замочить в дезинфицирующем средстве с последующей стиркой в прачечной

3. смочить чистую тканевую салфетку (ветошь) в дезинфицирующем растворе и обработать все поверхности операционного блока, используя емкость для текущей уборки                                                                                                              **примечание**: стеныобрабатывать на уровне вытянутой руки, не меньше одного метра от пола

4. включить бактерицидную лампу для  дезинфекции воздуха в помещении      **примечание:**

* время работы бактерицидной лампы (экспозиция) рассчитывается исходя из данных паспорта конкретной бактерицидной лампы и площади обрабатываемого помещения.
* время работы бактерицидной лампы рекомендуется фиксировать в журнале учета работы бактерицидных ламп

4. проветрить помещение до полного исчезновения запаха озона

5. уборочный инвентарь погрузить в 4% дезинфицирующий раствор «ЛИЗИТОЛ АФ» на 30 мин  промыть под проточной водой

* сушить и хранить в специально отведенном шкафу или помещении.

**Задача 5**

**1.**Возбудитель заболевания - бактерия Коха (туберкулезная бактерия). Этиология возбудителя заболевания туберкулоцидная.

В данной ситуации вид проводимой уборки – текущая очаговая (влажная).

Цель проводимой уборки – не дать распространиться инфекции по отделению.

**2.** Текущая влажная уборка проводится в очаге инфекции (палате) у постели больного два раза в день. По необходимости (при загрязнении) чаще.

**Задача 6**

Возбудитель заболевания – вирус гепатита В. Этиология возбудителя заболевания  вирусная (вирулоцидная).

В данной ситуации вид проводимой уборки – заключительная очаговая.

Цель проводимой уборки – не дать распространиться инфекции по отделению и за пределы отделения.

**2.** Проведение заключительной очаговой уборки в палате:

1. перед проведением генеральной уборки необходимо надеть специальную одежду, предназначенную для генеральной уборки (халат, шапочку, перчатки, маску).

2. приготовить 5% рабочий раствор дезинфицирующего средства «АЛАМИНОЛ».

(согласно методическим указаниям при вирусной инфекции)

3. приготовить моющий раствор  из расчета: 5 г. моющего средства на 1 литр воды.

4. приготовить уборочный инвентарь:

* емкости для мытья стен, подоконников, мебели, пола
* швабра для стен, швабра для пола
* чистые тканевые салфетки (ветошь) для стен, мебели, пола

**примечание:** *использовать промаркированные тканевые салфетки (ветошь), промаркированный уборочный инвентарь.*

5.  посуду  пациента  замочить в дезинфицирующем растворе с последующей обработкой.

6. постельное белье пациента замочить в дезинфицирующем растворе с последующей стиркой в прачечной.

7. постельные принадлежности пациента (матрац, подушку, одеяло) отправить на дезинфекцию в прачечную.

8. одноразовые изделия медицинского назначения, используемые при уходе за пациентом, погрузить в дезинфицирующий раствор с последующей утилизацией.

9. перед проведением уборки по возможности отодвинуть от стен мебель и оборудование на середину палаты.

10. провести механическую очистку потолка, стен, подоконников, оборудования, пола от загрязнений, используя чистую тканевую салфетку (ветошь) и моющий раствор.

11. нанести на все поверхности чистой тканевой салфеткой (ветошью) 5% дезинфицирующий раствор «АЛАМИНОЛ», выдержать экспозицию.

12. смыть дезинфицирующий раствор водопроводной водой (другая чистая ветошь).

**примечание**:*при использовании дезинфицирующего средства совмещенного с моющим эффектом, механическая очистка может быть совмещена с дезинфекцией (10 и 11 этап уборки могут быть совмещены в один).*

13.  Включить бактерицидную лампу (время работы лампы с учетом паспорта по применению бактерицидной установки).

14. проветрить помещение до полного исчезновения запаха озона.

15. погрузить уборочный материал в 5% дезинфицирующий раствор «АЛАМИНОЛ»

16. промыть уборочный инвентарь, просушить.

17. хранить уборочный инвентарь в специально отведенном шкафу или помещении.

18. снять спецодежду, в которой проводилась уборка, поместить в дезинфицирующий раствор с последующей стиркой.

19. вымыть руки с применением антисептика.

20. отметить о проведении генеральной уборки в специальном журнале.

**Задача 7**

**1.** Во время работы процедурного кабинета дезинфекция проводится после каждой процедуры.

Вид проводимой дезинфекции (уборки) влажная, текущая.

Цель проведения влажной текущей уборки – профилактическая (не дать возникнуть инфекции).

**2.** Проведение дезинфекции после процедуры взятия крови из вены:

ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором, обрабатывается подушка под руку, жгут, клеенка, поверхность рабочего стола (кушетка).

**Задача 8**

**1.** После осмотра пациента в приемном покое проводится дезинфекция помещения  - влажная текущая уборка.

Цель влажной текущей уборки – профилактическая (не дать возникнуть инфекции).

**2.**  Проведение дезинфекции после осмотра пациента в приемном покое:

* тканевой салфеткой, смоченной дезинфицирующим раствором, обрабатывается  кушетка, на которой проводился осмотр пациента, стул, поверхность рабочего стола
* перчатки после осмотра погружаются в дезинфицирующий раствор с последующей утилизацией
* термометр после использования погружается в дезинфицирующий раствор с последующей обработкой

**Задача 9**

**1.** Вид генеральной уборки - профилактическая заключительная.

Цель – не допустить  возникновения инфекции.

**2.** Проведение генеральной уборки.

1. Перед проведением генеральной уборки необходимо надеть специальную одежду, предназначенную для генеральной уборки (халат, шапочку, перчатки, маску).

2. Приготовить рабочий раствор дезинфицирующего средства «АЛАМИНОЛ».

**Задача 10**

**1.** Вид   -  влажная предварительная (профилактическая).

Цель – не допустить вспышки инфекции.

**2.** Проведение  влажной профилактической уборки в перевязочном кабинете:

1. надеть специальную одежду, предназначенную для проведения  влажной уборки в  перевязочном кабинете

2. смочить чистую тканевую салфетку (ветошь) в дезинфицирующем растворе и обработать все поверхности  перевязочного кабинета, используя емкость для текущей уборки

**примечание**: *стены**обрабатывать на уровне вытянутой руки, не меньше одного метра от пола*

***Литература***

**1.** Н.В. Широкова «Основы сестринского дела» (алгоритмы манипуляций): ГЭОТАР – Медиа, 2015.

2. Л. И. Кулешова, Е.В. Пустоветова «Основы сестринского дела» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015.

3. Ю.П. Никитин, В.М.Чернышов «Руководство для средних медицинских работников», М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012.

4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность»

5. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»

6. [https://www.labirint.ru/books/341236/](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.labirint.ru%2Fbooks%2F341236%2F)