«Путешествие в математическую галактику»

Цель: Закрепление математических знаний и умений посредством игры – путешествия.

Задачи: Образовательная: Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта, называть «соседей» числа. Закрепить умение называть число « на один больше, на один меньше», решать простые примеры на сложения и вычитания, умение выполнять графический диктант.

Развивающие : Развивать познавательно – речевые навыки по теме «Космос». Развивать логическое мышление, память. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные: Воспитывать целеустремлённость, устойчивый интерес к математическим знаниям, дружеские взаимоотношения, оценивать самого себя

Материал: макет – схема «Звездного неба», наушники, магнитофон, счётные палочки, листы с заданиями, «Колумбово яйцо», простые карандаши, листы в клеточку.

Ход занятия.

-Ребята ,посмотрите к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим хорошее настроение. Нам здороваться ни лень, всем привет и добрый день. Если каждый улыбнется, утро доброе начнётся. Доброе утро! - Ребята, вы любите путешествовать? /**Раздаётся сигнал, радио шум вос-ль надевает наушники /** Да ,да. Детский садик «Солнышко»…В гости? Хорошо Спасибо! –Ребята, нас пригласили в гости в математическую галактику. Как это кстати, Совсем недавно, 12 апреля, мы отмечали 60- летие полета , первого человека в космос. Кто же был этим первым космонавтом? Какими качествами и знаниями должен обладать космонавт? (Космонавт должен быть смелым, сильным, бесстрашным, мужественным, выносливым, спортивным, здоровым, умным, знающим, наблюдательным, внимательным, трудолюбивым.) /**раздаётся опять сигнал и на экране появляется иноплонетянин /** –Ребята, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие в математическую галактику. А на чём же мы полетим? Давайте сядем за столы и построим космические ракеты. Предлагаю вам из счетных палочек и геометрических фигур построить ракеты. ( строят) У доски 1 ребенок строит ракету. Молодцы, у вас поучились разные и интересные ракеты. Можно отправляться в путь. Экипажи к полёту готовы? Включить приборы, завести моторы. Наш космический корабль, отправляется в полёт. Ждут нас испытанья , сложные заданья. Начинаем счёт до 10! ( 2 ребенка) Может мы неправильно считаем? Начинаем обратный отчет 10… ! (2 ребенка) Внимание ребята, наши космические корабли трансформируются. Оставьте 6 палочек на столе и слушайте внимательно. (звучит музыка , дети убирают лишние палочки)

 -Мы 6 палочек возьмем и построим новый дом. –Если 2 переложить, в доме том не смогут жить, он уже не дом , а флаг, кто сумеет сделать так. – Захотелось покопать ,надо палочку убрать. И переложить в другую, так лопатку получили. –А у вас она готова? Передвинем палку снова. А внизу 1 возьмём и в коробку уберём. Вышел стульчик! Отдыхайте! Сколько палочек? Считайте. – Сосчитали? Их4! Ножки вы раздвиньте шире, Спинку надо положить – будет стул столом служить! - Сделаем дорожный знак или треугольный флаг. – Снова 2 переложите и стрелу вы получите. – Только вот стрела сломалась – палочка одна осталась! – Мы ее на стол положим треугольник сделать сможем! (звучит музыка)

На экране появляется зелёный человечек: Добро пожаловать в математическую галактику. Здравствуйте ребята. Я очень рад, что вы откликнулись на наше приглашение и готовы нам помочь. Математическая галактика состоит из небольших планет, с помощью карты – схемы вы сможете найти те планеты где необходима ваша помощь ( на экране появляется карта – схема) Наш путь к комете «Разминочная» \* Какое сейчас время года? \* Сколько месяцев в году? \*Сегодня четверг, а завтра? \* Если стол выше стула, то стул? \*Если дорога шире тропинки, то тропинка? \*Сколько дней в недели? \* Назови соседей числа 10…? \*Назови число больше на1, чем 5 … \*Посчитайте двойками. \*Что длиннее 12 месяцев или год? Молодцы ребята, на комете «Разминочной» вы справились с заданиями инопланетян. Дальше наш путь лежит к астероиду « Внимательный» Ребята, помогите найти тень на карточке № 1 Проведите линии. На карточке №2 необходимо найти космические предметы.

В космической галактике существует много созвездий, а в математической галактике есть созвездие «Черная лошадка».Каждый из вас может зажечь свою звезду и придумать ей название. (Колумбово яйцо) Пальчиковая гимнастика: По порядку все планеты, назовет любой из нас: раз Меркурий, два Венера, три Земля, четыре марс, пять Юпитер, шесть Сатурн, семь Уран, за ним Нептун. Он восьмой идет по счёту, а за ним уже потом, И девятая планета под названием Плутон!

Мы с вами готовы открыть, свои звезды? Желаю вам успеха. (ответы детей) Внимание ребята, к нам приближаются «Веселые лунатики» и предлагают вместе отдохнуть.

Физминутка – музыкальная. Следующие испытания нас ожидают на планете «Загадочной». Для того чтобы выполнить задание№4 проведем разминку . Какое число задумано, если оно на 1 больше 9. Назови соседей числа 7, 9, 12, 14. Какое число стоит между5 и 7. Назовите последующее число 8.Ну а теперь вам предстоит решить космические примеры. Инопланетяне приготовили не только примеры, но и задачки – шутки. Будьте внимательными.

\*Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?

\*На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей лежало на столе?

\*Кто быстрее плавает цыпленок или утенок?

\* Из какой посуды нельзя ничего съесть?

Дальнейший нас путь лежит к метеориту «Магический квадрат». Ребята , нам необходимо расшифровать послание. Если вы будите внимательны, то узнаете что там зашифровано.Графический диктант.

Звучит музыка и на экране появляется инопланетяне. –Спасибо вам ребята. Нам было очень приятно с вами познакомиться. Но вам пора домой на Землю, так как надвигается сильная буря. К сожалению ваши ракеты были трансформированы и мы отдаем вам свои и словесное описание следования. Пододвинули космические планшеты и будем выстраивать траекторию движения наших ракет.(Ориентировка на листе) Поставьте ракету по центру неба .Ракета к полёту готова? (Да) Начинаем обратный отчёт . Летим в левый угол, и т.д. Ну вот мы и дома, в детском саду!

Вос-ль: Здравствуйте дорогие ребята. Я корреспондент журнала «Солнышко». Я очень рада ,что вы удачно приземлились. Где вы были? Кто живёт в математической галактике? Какие трудности вас преследовали? Вам понравилось? Ещё хотите полететь? Спасибо.

Все математические приключения позади. А теперь оцените себя сами – если сегодня не ошибались, были активными, то поднимите красный круг, а если испытывали трудности желтый.

Звучит музыка падение метеоритов.(сюрприз)

Радиошум Воспитатель надевает наушники Да ..да получили, спасибо.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко» пгт. Гвардейское» Симферопольский район Республика Крым

телефон: 32-38-31 E-mail: sadik\_solnischo-gvardeyskoe@crimeaedu.ru

ОГРН 1159102009241; ОКПО 00799718; ИНН/КПП 9109008974 / 910901001

ул. Карла Маркса ,115 пгт. Гвардейское Симферопольский район, Республика Крым,

297513

Занятие по формированию элементарных математических представлений

В подготовительной группе

«Путешествие в математическую галактику»



 Составила: Воспитатель Уманец М.А