Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1 «Аленушка» городского округа город Октябрьский Республика Башкортостан

**Конспект организационной образовательной деятельности по познавательному развитию**

**«Путешествие по городу»**

в коррекционной группе для детей

с нарушением речи (4-5 лет)

.

Подготовила и провела

воспитатель I категории

Тимофеева Наталья Аркадьевна

Согласовано старший воспитатель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Т. Пихтовникова

Дата « 10.05. » 2021

Октябрьский, РБ

2021г

**Цель организационной образовательной деятельности:**

Расширять представления о родном го­роде и его достопримечательностях.

**Задачи:**

* познакомить детей с историей возникновения города - Октябрьский;
* воспитывать любовь к родному городу; нравственно-патриотические чувства к своей малой родине.
* закрепить навыки конструктивной деятельности.
* развивать фантазию, воображение, творчество
* обогащать и расширять знания о памятных местах города;
* способствовать развитию наглядно-образного мышления; некоторых операций логического мышления: анализа и синтеза.

развивать и активизировать словарь: нефтяники, октябрьцы;

* развивать умение связно высказывать свое мнение**.**
* воспитывать навыки коллективной работы, положительное отношение к сверстникам.

**Коррекционные задачи:**

* развивать навыки коммуникативной стороны речи;
* обогащать лексический запас детей, развивать связную речь, грамматику, качество произношения фонем русского языка;
* способствовать развитию наглядно-образного мышления;
* продолжать учить детей отвечать полными ответами.

**Предполагаемый результат:**

сформированный интерес у воспитанников к родному городу и чувство гордости за его достижения.

**Направление:** познавательно - речевое.

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Виды деятельности**: познавательная, коммуникативная, двигательная, игровая, продуктивная.

**Предварительная работа:**

* беседа о Башкортостане и с её столицей Уфой.
* беседы об истории возникновении города Октябрьский;
* экскурсии по городу к близлежащим улицам;
* рисование, аппликация на тему «Наша улица»;
* фотовыставки «Мой любимый город»;
* рассматривание книг о городе и иллюстраций с изображением города;
* презентация «Мой город»;
* изготовление макета «Моя улица»;
* чтение башкирских сказок;

**Участие родителей:**

прогулки «Город Октябрьский глазами детей», фотовыставка «Мой любимый город», «В каждом доме есть традиции».

**Оборудование:**

мультимедийное устройство: слайды о городе, фотографии памятников и достопримечательности родного города; фонограмма песен.
**Формы организации совместной деятельности:**игровая мотивация, беседа, объяснение, вопросы к воспитанникам, рассказ педагога, физкультминутка, показ слайдов,музыкальное сопровождение.

**Ход организованной образовательной деятельности:**

**В:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся. Здравствуйте, дети! Вы знаете, когда я сегодня утром шла на работу, меня вдруг как – будто подхватил ветер, и я отправилась в необыкновенное путешествие…

 А вы любите путешествовать? (ответы воспитанников).

**В:** На чем?

**Д:** На машине, самолете, пароходе…

**В:** Да, путешествовать можно по- разному. А я вас приглашаю в необычайное путешествие: путешествие во времени. А помогут нам наши воображение, смекалка, фантазия и знания. Приготовьте ладошки - это дверцы нашей машины времени. Закрываем двери - и отправляемся в путь. ( дети садятся).

( Звучит музыка, воспитатель читает стихотворение В. Мухина « Не обижайте красоту»).

**В:** Великий дар - единожды родиться,

 Вдохнуть,

 Раскрыть глаза –

 И на века

 Увиденному миру удивится,

 Где дом и поле, роща и река…

**В:** Эти замечательные стихи и волшебная музыка привели нас на русскую землю. Родился человек, у него есть родители – мама и папа. Его близкие люди живут, как правило, недалеко друг от друга на земле, которая называется Родина. Родина – это место, которое когда- то полюбилось нашим предкам, они пустили свои корни и основали свой род.

( Раздается стук в дверь).

**В:** К нам , в гости пришла Айгуль.

**А:** Здравствуйте, дети.

**В:** Здравствуй, Айгуль. Мы рады тебя видеть.

**А:** Я приехала к вам издалека и хочу рассказать о своей Родине.

 Есть, возможно, уголок красивей,

 Есть богаче, шире есть края.

 Только мне, из всей моей России

 Милей всего Башкирия моя.

**В:** Дети, а вы знаете, в какой республике мы живем?

**Д:** В Башкирии.

**А:** Дети, а вы знаете столицу Башкирии? Это г. Уфа. Я родилась в Уфе.

 Хороша Уфа – столица

 Под горой река струится

 Серебром живым блестит.

 Над рекой Уфа – столица.

 Славная Уфа стоит.

 В зелень улицы одеты,

 Высоки дома у нас.

 Золотым сияет светом

 Вся Уфа в вечерний час.

**А:** А, как называется ваш город? (ответы воспитанников).

**В:** - Как называют жителей нашего города? (ответы детей).

 - Вы любите свой город?

 - За что любите? (ответы детей)

О нашем городе написано много прекрасных стихов и песен.

 Послушайте.(читают дети) .

**«Я здесь живу»**

**ИльнурАбдрахманов**

Октябрьский – наша Родина,

Живу я здесь и рад,

Прекрасен он природою,

Умельцами богат.

Нефтяники, ученые,

Врачи, учителя,

Рабочие – строители

И дошкольники – как я.

**«Люблю всей душой»**

 **Регина Сыртланова**

Мой город

Ты всегда со мной

Люблю тебя я всей душой,

Люблю твои леса и горы

Фонтаны, улицы, озера

И так хочу, чтоб город

Стал еще, еще светлей.

**В:**И это действительно так: Октябрьский самый замечательный город; нет его краше на свете. В нашей республике Башкортостан много городов, и у каждого есть своя история зарождения. История нашего города Октябрьского связана с освоением месторождения нефти. Геологи нашли месторождение Девонской нефти. Был заложен рабочий поселок. Вначале это был небольшой поселок с названием - Соцгород, Затем постепенно он расстраивался, появились первые улицы, школа, библиотека и многое другое. Вскоре, в 1946 году, поселку присвоили статус города и новое название Октябрьский. Мы с вами много знаем о нашем городе, много путешествовали по его улицам. Правда? Предлагаю Вам совершить еще одно путешествие. Только путешествовать мы будем не по – настоящему, а поиграем в игру- путешествие. Айгуль, мы приглашаем тебя в путешествие по нашему городу.

**Физ.минутка «Мы по улице гуляем...»**

**В**: Сегодня я стану вашим экскурсоводом.

 Я буду показывать слайды, а вы будите отгадывать, какой уголок нашего города на нём изображен. Итак, отправляемся в путь!

С открытием девонской нефти в поселке появилась первая улица и получила название Девонская.

**Слайд №1.** Посмотрите, это один из уголков нашего города, какой? (ответы воспитанников)**.**Дворец спорта. А чем занимаются во Дворце спорта?

 (ответы воспитанников).

**Слайд №2.**А если пройти прямо по аллее, то попадем на стадион, где проводят соревнования по мотогонкам и футболу, а зимой катаются на коньках. Проводят праздник «Сабантуй». Уже 40 лет действует стадион «Нефтяник». Мотогонщики города ежегодно занимают призовые места на первенствах и завоевывают звания чемпионов России.

**Слайд №3.**Посмотрите, какое прекрасное и красивое место в нашем городе, одно из любимых мест отдыха горожан и гостей города. Как называется это место?

**Д:**Это сквер «Молодежный», в летнее время работают фонтаны. Да, мы тоже с вами побывали в прекрасном уголке нашего города. Обратите внимание на здания. Какие здания в сквере Молодежный? (ответы воспитанников: ресторан «Парадиз», Университет.)

**В:**Правильно, Уфимский Государственный нефтяной университет, где обучают профессии нефтяников.

 А напротив - площадь Победы! А что находится на площади? (ответы детей: памятник «Думы солдата», « Вечный огонь», стелы с именами погибших в ВОВ, пушки, мемориал воинам- интернационалистам и т.д.).

**В:**Почему площадь называется « Площадь Победы?» (ответы воспитанников). Правильно. В честь героя- воина воздвигли октябрьцы на площади Победы памятник «Думы солдата».

Сюда, 9 мая, в День победы приходят люди к вечному огню, поклонится памяти павших героев.

**Слайд №4.В:**Ребята, какая главная достопримечательность нашего города?( ответы детей). Да это площадь им. Ленина. А что находится на площади?(ответы воспитанников: Памятник Владимиру Ильичу Ленину, здание мэрии.

Посмотрите, а это что за красивое здание, с белыми колоннами? Да, это музыкальное училище – сюда приезжают артисты с концертами, проводятся праздники и выступают студенты музыкального училища с отчетными концертами. Чему учат в музыкальном училище? (ответы воспитанников).

**Слайд№5.** Я – уютный детский дом, теплый, светлый, добрый.

Ты давно со мной знаком. Угадайте этот дом!

Верно! Детский сад – настоящий уютный дом, здесь вы согреты заботой и добротой.А на какой улице расположен детский сад? (На улице Комсомольской).

Наш город с каждым годом становится краше. На улицах города Октябрьского появляются новые современные здания магазинов, ресторанов, детских садов и школ, появляются новые микрорайоны**.** Кто создаёт и разрабатывает эскизы новых микрорайонов нашего города, парков, скверов? (ответы воспитанников).

Сейчас я вам предлагаю стать архитекторами - строителями и построить город будущего. Чтобы вы хотели построить в своем городе?

Занимайте места около корзин с конструктором.

**Пальчиковая игра «Дом»**

Я хочу построить дом (руки сложить домиком и поднять над головой).

Чтоб окошко было в нем (пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была (ладошки рук соединить вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла (одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пес ворота охранял (соединяем руки «в замочек» и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шел (поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены», затем опускаем вниз и делаем «стряхивающие» движения)

И тюльпан в саду расцвел! (соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики- «бутончики» тюльпана).

Воспитанники строят город.

**В:** Какие замечательные постройки! Молодцы! (Анализ построек)

Наш город - это наша малая родина, самое дорогое место на Земле. Именно от нас с вами зависит, каким будет наш город в будущем.

**А:**Мне очень понравилось с вами путешествовать. Я теперь больше узнала о вашем городе и хочу подарить вам карту г. Уфы, чтобы вы не заблудились , когда приедете ко мне в гости.

В: А мы тебе подарим открытки с видами нашего города, чтобы о нас чаще вспоминала.

В: А теперь , вставайте в круг. Покажите свои ладошки, потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? ( тепло) Это тепло добрых рук и добрых душ. Мы предлагаем свое тепло, свои ладошки друзьям. Протягивая руки друг другу, мы тем самым говорим, что мы друзья и желаем жить в мире.