Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Чуфаровский детский сад «Сказка»

Конспект

интегрированного занятия

в группе раннего возраста

«Путешествие на ковре-самолёте»»

**Цель:** Формировать у детей знания об окружающем мире, развивать мелкую моторику рук посредством действий с пуговицами, и основы здорового образа жизни.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:** продолжать учить детей различать основные цвета (красный, синий, зелёный, жёлтый), понятий (один, много, большой, маленький).

**Социально – коммуникативное развитие:** воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание помочь другим.

**Речевое развитие:** активизировать словарный запас при помощи использования художественного слова при произношении заклички, физминутки, пальчиковой игры.

**Физическое развитие:** формировать навыки здорового образа жизни.

**Художественно-эстетическое развитие:** развивать творческие способности, умение двигаться под музыку.Формировать радостное настроение.

**Материал:**две ёлочки, плоскостные игрушки зайца и ежа с пришитыми пуговицами, большое солнышко с пристёгивающимися лучиками и несколько маленьких солнышек, пуговичное дерево, ковёр.

**Предварительная работа:** игры с функциональными застёжками, рассматривание иллюстраций с изображением солнца, весны, чтение стихов о весне, потешек о солнышке.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Давайте с ними поздороваемся! (Дети здороваются).

Вот пришла весна,  
Весна красная,  
Ай, люли-люли,  
Весна красная.  
Принесла весна  
Золотые ключи,  
Ай, люли-люли,  
Золотые ключи.  
Ты замкни, Весна,  
Зиму лютую.  
Отомкни, Весна,  
Тепло летечко,  
Ай, люли-люли,  
Тёпло летечко.

**Воспитатель:** Скажите, дети, почему весну мы называем – весна красная?

(Выслушать ответы детей).

**Воспитатель:** Весна красная – это значит красивая, яркая. А теперь отгадайте загадку:

Круглое и ясное

С лучиками красное?

Что это такое?

**Дети:** Солнышко!

**Воспитатель:** Правильно. А где же солнышко? Давайте его позовём!

Дети вместе с воспитателем произносят закличку «Солнышко»:

Солнышко яркое, нарядись!

*(руки скрещивают, хлопают ими по плечам)*

Солнышко красное, покажись!

(*хлопают в ладоши)*

Платье жёлтое надень

(*хлопают по груди*)

Подари нам ясный день

(*хлопают над головой*).

Воспитатель показывает солнышко без лучей.

**Воспитатель:** А вот оно, солнышко. Но, что, же случилось с ним, посмотрите. Чего - то не хватает солнышку? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Действительно, лучиков. Давайте поможем солнышку и прикрепим лучики.

*Дети выполняют задание: пристёгивают лучики.*

**Воспитатель:**

Вот и солнце засветилось,

Засияло, заискрилось.

Лучики-детки к нему возвратились!

**Воспитатель:** Скажите, какого цвета солнышко? (ответы детей). А какое солнышко по величине? (ответы детей). Сколько солнышек больших? (ответы детей).

Воспитатель показывает несколько маленьких солнышек.

**Воспитатель:** А это, какие солнышки? (ответы детей). Сколько маленьких солнышек? (ответы детей)

**Воспитатель:** Что делает солнце? (светит, греет). А вы можете всех согреть? (ответы детей). Верно, своими добрыми делами. Давайте с вами отправимся в лес, посмотрим, может, кому-то нужна наша помощь. Я приглашаю вас на ковер - самолет. Возьмитесь за руки.

        На ковре с вами летим,

        Крепко на ногах стоим.

**Физкультминутка.**

Ввысь ковер нас поднимает *(встают на носки)*

И тихонько опускает (*пружинят ногами).*

Вправо – влево наклонил (*наклоняются сначала в одну сторону, потом в другую)*

И на землю опустил *(приседают).*

Воспитатель. Дети, мы с вами уже не в группе – мы с вами в лес попали. Здесь красиво и свежо, воздух чистый, дышится легко.

**Дыхательная гимнастика «К солнышку».**

*Движения выполняются по тексту.*

Руки к солнцу поднимаю,

И вдыхаю, и вдыхаю,

Ну, а руки опускаю,

Воздух тихо выдыхаю.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какое необычное дерево выросло. Что вы видите на этом дереве? (Ответы детей). Найдите самую большую пуговицу. Теперь найдите самую маленькую.

*Воспитатель просит найти одинаковые пуговицы по цвету.*

**Воспитатель** *(показывает ежа):* А кто это сидит под ёлочкой? (ответы детей). Ёжик растерял со своих колючек угощение для своих друзей. Давайте поможем ему – пристегнём на колючки яблочки, груши, грибочки.

Дети пристёгивают угощения.

**Воспитатель:**Давайте покажем, какие колючки у ежа!

**Пальчиковое упражнение «Ёжик».**

Ёжик маленький замёрз и в клубок свернулся

*(руки в замок, пальцы прижаты).*

Солнце ёжика согрело *(пальцы медленно поднять вверх) –*

Ёжик развернулся *(пошевелить поднятыми пальцами).*

**Воспитатель:**  Ежик вам говорит спасибо за помощь. *(Показывает зайца).*Посмотрим, кто это за ёлкой прячется?

**Воспитатель:**

Зайка грустный оттого –

Болит горло у него.

Намочил в ручье он ножки,

Потому что потерял сапожки.

А вы можете помочь зайчику подобрать сапожки?

Дети пристёгивают сапожки зайчику.

В**оспитатель**: Давайте покажем зайчику, что нужно делать, чтобы не болеть!

**Массаж «Неболейка».***(движения по тексту)*

Чтобы горло не болело,

Мы погладим его смело.

Чтоб не кашлять, не чихать,

Нужно носик растирать.

Помассируем мы ушки,

Даже лоб свой разотрём.

Мы похлопаем в ладошки,

Да и ножки мы потрём.

Знаем-знаем – да-да-да! –

Нам простуда не нужна!

**Воспитатель**: Дети, зайка говорит вам спасибо за помощь. Давайте покажем ёжику и зайчику танец.

***Танец «Пуговка - непоседа» автор*** [***Александр Коротич***](https://www.stihi.ru/avtor/jujaru)

**Воспитатель:** Хорошо в лесу, но нам пора возвращаться. Идем на наш ковер самолёт, становимся в круг, беремся за руки и поднимаемся на носочках!

**Физкультминутка.**

Ввысь ковер нас поднимает *(встают на носки)*

И тихонько опускает (*пружинят ногами).*

Вправо – влево наклонил (*наклоняются сначала в одну сторону, потом в другую)*

И на землю опустил *(приседают).*

**Воспитатель:** Вам понравилось быть помощниками и помогать зверям в лесу?

**Воспитатель:** А кому из зверей вы помогли в лесу? (ответы детей).

**Воспитатель:** Настроение, каково? Во! *(Показывает большой палец, поднятый вверх, дети повторяют за воспитателем.)*Давайте подарим хорошее настроение нашим гостям!

*Дети раскрывают ладошки, сдувают с них «хорошее настроение» в сторону гостей и прощаются с ними.*

Литература:

1. Л.Солоненко «Пуговичный мир» журнал «Дошкольное воспитание» 2013 год № 2 стр. 28.

2. Г. Макарова Открытое интегрированное занятие с использованием здоровьесберегающих технологий в первой младшей группе «Маленькие солнышки – помощники большого солнца» журнал «Дошкольное воспитание» 2014 год №3

3. Интернет ресурсы : <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/12/22/massazh-biologicheski-aktivnyh-zon-neboleyka>