**Психологическая безопасность детей в современном коммуникативном пространстве.**

В Федеральном законе № 436-ФЗ от 29.12.2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» рассматривается информационная безопасность, как состояние защищенности, при котором отсутствует риск причинения вреда здоровью и/или физическому, психическому, нравственному развитию детей.

**Цель работы**: на основе работы с литературой и практических исследований выявить, какое влияние оказывают современные мультфильмы отечественного и иностранного производства на психическое развитие детей и узнать, какие мультфильмы принесут пользу ребенку.

**Всего существует несколько типов мультфильмов**:

Псластилиновые, Песочные, Кукольные, Компьютерные, Рисованые.

**Рисованы**е: Сначала художники рисуют на бумаге главных героев, которые будут участвовать в мультике. Затем каждый герой будет рисоваться в движении.

**Кукольные**: Сначала делаются куклы, но в самом начале они рисуются на бумаге. Для каждого мультика мастерится особая кукла, у которой обязательно есть характер и своя изюминка.

**Пластилиновые**: Герои этих мультфильмов сделаны из пластилина. Пластилин очень податливый материал, из которого можно мастерить, интересных персонажей.

**Песочный**: Изображения наносятся на светящийся поверхности тонкими слоями и перемешивается, создавая движущуюся картину с помощью песка, легкого порошка, соль, кофе.

**Компьютерные**: Этот вид мультиков был придуман относительно недавно, но теперь они прочно вошли в нашу жизнь они придумываются и создаются на компьютере.

Взрослым необходимо обсуждать с детьми содержание просмотренных мультфильмов, проговаривать события и поведение героев.

Такое общение сформирует у ребёнка более чёткую картину происходящего и заставит задуматься о смысле просмотренного мультфильма. Современные дети живут в совершенно иной реальности, в отличие от той, в которой росли наши родители, да и мы сами. Как в потоке информационной мультипликации отличить хорошие мультики от плохих?

 Далеко не все современные анимационные фильмы для детей ориентированы на воспитание в ребенке положительных черт характера. Некоторые из них оказывают негативное влияние: демонстрируют агрессию, жестокость, негативное отношение к слабым, неуважение к старшим и т.д. После просмотра таких «шедевров» ребенок начинает проявлять агрессию, жестокость. Незамысловатые сюжеты таких мультфильмов тормозят развитие воображения, логической памяти, способности концентрировать воображение. Отсутствие грамотной речи навредит малышу в становлении речевых навыков.

 У таких мультфильмов нет логичной сюжетной линии. Ваши сын или дочь не смогут рассказать, о чем мультфильм (например, «Винкс») В таких мультфильмах отрицательные и положительные герои не определены четко. На всем протяжении просмотра малышу трудно разобраться кто из персонажей положительный, а кто отрицательный.

 Для того, чтобы дать оценку хороший или плохой мультфильм необходимо родителям и педагогам просматривать мультфильмы, которыми интересуется их детей.

 Если мультфильм незнаком, посмотрите его сами, удостоверьтесь в его безопасности, а уж потом предлагайте крохе. Оцените его самостоятельно хороший это мультфильм или плохой, кто ещё, как не родитель может знать, что лучше для его ребенка.

 Нужно адекватно воспринимать сегодняшнюю реальность. В ней, как и в любой другой исторической реальности, есть как плохое, так и хорошее. Стратегия «спрячем голову в песок, закроем ребенку, глаза, нос, рот и уши, и никогда не покажем ему современных мультиков» - это неправильно.

Любая информация, которую несет мультфильм, окажет влияние на малыша. Через мультики ребенок усваивает модели поведения, способы действий, учится, как можно добиться своего.

Чтобы понять, какое воздействие оказывает мультик на кроху, достаточно понаблюдать, какие эмоции вызывает мультфильм на малыша. Если он сопереживает и жалеет слабых, радуется, когда добро побеждает зло, подпевает веселую песенку вместе с персонажами — значит мультфильм оказал положительное влияние. После просмотра такого мультфильма малыш воодушевлен, испытывает только положительные эмоции, с удовольствием пересказывает сюжет, передает чувства героя, радуется, что добро победило зло. Если же вы замечаете негативное поведение, ребенок возбужден, его смех сходен с истерическим, проявляется агрессия — это повод насторожиться.

Но всё же не будем забывать то что, не существует идеального списка мультфильмов, который бы подошёл всем без исключения.

Выводы: Стоит ли смотреть мультфильм с ребёнком?

Если мультфильм незнаком, посмотрите его сами, удостоверьтесь в его безопасности, а уж потом предлагайте крохе. Когда ваш малыш впервые смотрит анимацию, присутствие взрослого необходимо!

Как долго можно смотреть мультипликационные фильмы детям? Удивительно, но сегодня не все мамы и папы знают о нормах, рекомендованных Всемирной организацией здравоохранения. Так например:

Детям от 0 до 3-х лет просмотр телепередач запрещен полностью;

От 3 до 7 лет— до 30 минут в день;

От 7 до 10 лет — 30—50 минут в день.

  