2023 – 2024 учебный год

Промежуточная контрольная работа

по русскому языку (диктант)

3 класс

Пояснительная записка.

**Тема**: **Контрольный диктант №**

**Цели:**

* Проверить усвоение правил написания слов с изученными орфограммами.
* Проверить умение каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв писать под диктовку тексты в 40 – 45 слов в соответствии с изученными правилами.

**Знания:**

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

использовать правила обозначения гласных и согласных звуков на письме;

соблюдать произносительные нормы в собственной речи (объеме представленного в учебнике материала);

каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв писать под диктовку тексты в 40 – 45 слов.

**Цели:** учить выделять изученные орфограммы в словах, писать под диктовку.

**Предметные умения:**

**Метапредметные умения:**

* научатся каллиграфически и орфографически правильно, без искажений, замены, пропусков, вставок букв писать под диктовку текст

**- познавательные УУД**

* осуществлять самопроверку, используя проговаривание (орфографическое чтение)

- **регулятивные УУД**

* научатся понимать важность планирования работы;
* находить и исправлять орфографические ошибки, основываясь на изученных правилах

- **коммуникативные УУД**

* осуществлять самоконтроль при выполнении письменного задания.

Инструкция по выполнению контрольной работы

**Структура контрольной работы:**

Работа состоит из 2 частей: 1 и 2

1 часть – письмо под диктовку текста;

После самостоятельной проверки учениками своей работы они еще раз сверяют ее с текстом диктанта, который орфографически правильно читает учитель для вторичной проверки. Исправления при вторичной проверке делаются ручкой другого цвета.

Инструкция

* Каждое предложение начинай писать после того, как оно прочитано учителем.
* Проверь самостоятельно, правильно ли ты написал диктант. Ошибки можно аккуратно исправить ( правильные исправления за ошибку не считаются).
* Теперь еще раз проверь.

 2 часть состоит из 3 заданий:

Задание 1 включает: оценка грамотности записи одного предложения; указать в предложении главные члены, надписать над словами части речи.

Задание 2 включает: умение разбирать слова по составу.

Задание 3 включает: умение правильно определить орфограмму и подбирать проверочное слово.

**Методический инструментарий оценивания образовательных результатов.**

**Оценка диктанта**

Выполнено правильно, без ошибок, каллиграфическим способом - 5 баллов

Допущены 1 – 2 ошибки и 1 исправление – 4 балла

Допущены 3 - 6 ошибки и 1 исправление – 3 балла

Допущены более 6 ошибок – 2 балла

2023 – 2024 учебный год

Итоговая контрольная работа

по русскому языку

3 класс

Диктант.

Снеговик.

Стоит чудесный зимний день. Падает легкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под ледяной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковок, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматические задания.

1. Найти предложение, подчеркнуть главные члены, надписать над словами части речи.

1вариант

5 предложение.

2 вариант

6 предложение.

1. Разобрать слова по составу.

1 вариант

зимний, шубки.

2 вариант

белые, морковки

1. Найти в тексте слова с парными по глухости-звонкости согласными в корне или в конце слова. Подобрать к ним проверочные слова. Написать эти слова.

Анализ

 контрольной работы № 3

по русскому языку

 3 класс МБОУ СШ №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учащихся по списку |  |  |
| Писали работу |  |  |
| Написали без ошибок |  |  |
| Написали с 1-2 ошибками |  |  |
| Написали с 3 – 5 ошибок |  |  |
| Допустили более 5 ошибок  |  |  |
| Написали диктант на«5» |  |  |
| «4» |  |  |
| «3» |  |  |
| «2» |  |  |
| Допустили ошибки:1.Оформление предложения |  |  |
| 2.Пропуск, замена, вставка букв |  |  |
| 3.Гласные после шипящих |  |  |
| 4.Перенос слов |  |  |
| 5.Разделительный Ь |  |  |
| 6.Мягкий знак – показатель мягкости |  |  |
| 7.Двойные согласные |  |  |
| 8.Звонкие и глухие согласные |  |  |
| 9.Безударные гласные, проверяемые ударением |  |  |
| 10.Непроверяемые написания |  |  |
| 11.Непроизносимые согласные |  |  |
| 12.Предлоги и приставки |  |  |
| 13.Сочетания чк, чн, чт |  |  |
| 14. Окончание имен существительных |  |  |
| 15. Окончания глаголов |  |  |
| 16. Окончания имён прилагательных  |  |  |
| 17.Прочие ошибки |  |  |
|  |  |  |
| Выполнили задания на«5» |  |  |
| «4» |  |  |
| «3» |  |  |
| «2» |  |  |
| Допустили ошибки на:  |  |  |
| 1. предложение списано с ошибками;

нахождение и подчеркивание подлежащего;нахождение и подчеркивание сказуемого;обозначение частей речи |  |  |
| 1. подбор проверочного слова

вставка пропущенной буквы |  |  |

 Оценка «5» – человек – %

 Оценка «4» – человек – %

 Оценка «3» - человек – %

 Оценка «2» – человек – %

Успеваемость – %

Качество знаний – %

СОУ – %

Средний балл (уровень) –

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Методический инструментарий оценивания образовательных результатов.**

**«Стоимость» выполнения заданий в процентах.**

**2 часть**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии выполнения | баллы |  % |
| 1 | Предложение списано без ошибок  | 1 б | 8% |
| верно, нашли и подчеркнули подлежащее; | 1б | 8% |
| верно, нашли и подчеркнули сказуемое; | 1б | 8% |
| верно, обозначены части речи | 4б | 26% |
| 2 | Верно разобрали слова | 2б | 14% |
| Верно разобрали 1 слово | 1б | 8% |
|
|
| 3 | Верно выписали словаЗа каждое слово по 1б | 2б | 14% |
| Верно подобрали проверочное словоЗа каждое слово по 1 баллу  | 2б | 14% |
|
|  | Максимальная оценка | 14 б | **100 %** |
| Оценка «5» | 14 б | 100 % |
| Оценка «4» | 9-13 б  | 71 – 99 % |
| Оценка «3» | 5-8 б  | 41 – 70 % |
| Оценка «2» | 0-4 б  | 0 – 40 %  |

Поэлементный анализ уровня сформированности предметных умений по итогам выполнения контрольной работы № 3 (часть 2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | 1задание | 2 задание  | 3 задание | Общий балл | оценка |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Справились полностью  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Справились частично |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Не справились  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Поэлементный анализ выполнения контрольной работы № 3

 (часть 2)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Элементы знаний, умений, способов деятельности | Выполнили правильно | Допустили ошибки | Выполнили неправильно | Общий % выполнения  |
|  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |
| № 1 | Предложение списано без ошибок  |  |  |  |  |  |  |  |
| нашли и подчеркнули подлежащее; |  |  |  |  |  |  |  |
| нашли и подчеркнули сказуемое; |  |  |  |  |  |  |  |
| обозначены все части речи |  |  |  |  |  |  |  |
| № 2 | Слова выписаны, верно |  |  |  |  |  |  |  |
| Верно выделены корни |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Верно выписано слово |  |  |  |  |  |  |  |
|

Оценка «5» – человек – %

Оценка «4» – человек – %

Оценка «3» – человек – %

Оценка «2» – человека – %

Успеваемость – %

Качество знаний – %

СОУ – %

Средний балл (уровень) –