**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад «Родничок»**

 **Краткосрочный проект**

 **По теме «Волшебный мир общения»**

 **( для детей средней группы №8 «Чудоцветики»)**

 **Разработчик: Ерошина С.М**

**Актуальность:**

Все без исключения хотят видеть детей счастливыми, улыбающимися, умеющими общаться с окружающими людьми. Но не всегда это получается, и одна из задач, стоящих перед педагогами и родителями – помочь ребёнку разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Отношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно развиваются в дошкольном возрасте. Первый опыт таких отношений становится тем фундаментом, на котором строится дальнейшее развитие личности. От того, как сложится отношение ребёнка в группе сверстников, во многом зависит его следующий путь личности и социального развития.

Значение взаимоотношений с окружающими огромно, и их нарушение - это один из показателей отклонения развития. Ребёнок, который мало общается со сверстниками и не принимается ими из-за неумения организовать общение, быть интересным окружающим, чувствовать себя уязвленным, отвергнутым. Это приводит к пониженной самооценке, робости, замкнутости. Коммуникативное развитие детей происходит успешно при условии удовлетворении всех их потребностей в положительных эмоциональных контактах с окружающими, в любви, поддержке, в активном познании и информационном обмене, самостоятельной деятельности, в общении, сотрудничестве с взрослыми и сверстниками, самоутверждении, самореализации и признании своих достижений со стороны окружающих.

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков общения для создания благоприятной атмосферы в детском коллективе.

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
2. Учить детей применять полученные знания в повседневной жизни;
3. Учить детей овладению «языком» эмоций, как способом выражения собственного эмоционального состояния.
4. **Развивающие:**
5. Развивать коммуникативные способности: желание вступать в контакт, умение организовывать общение, знание норм и правил общения.
6. Развивать умения высказываться и слушать высказывания собеседника.
7. Повышать уровень психолого-педагогических знаний родителей по проблеме общения.
8. **Воспитательные:**
9. Воспитывать уважение и терпимость по отношению друг к другу.

 2. Воспитывать доброжелательное общение с окружающими людьми, приветливость, сдержанность, умение внимательно слушать.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели и родители.

**Сроки проведения:** краткосрочный 01.02.2023г. – 28.02.2023г.

**Тип проекта:** творческий, игровой, групповой.

**Ожидаемый результат:**

1. Снижение детской конфликтности.
2. Налаживание дружеских взаимоотношений между детьми.
3. Создание благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе.
4. Обогащение опыта детей выражать свои эмоции, понимать состояние других людей.
5. Отсутствие детей с низким уровнем коммуникативной и социальной активности.

**1 этап – подготовительный**

1. Подбор методической и художественной литературы;
2. Разработать картотеку игр на развитие коммуникативных способностей;
3. Подготовить информационную копилку, с целью обогащения опыта родителей по формированию педагогических знаний и развитие игровых и социально адоптивных умений дошкольников;
4. Разработка перспективного плана мероприятий, направленных на развитие коммуникативных навыков общения у детей;

 **2 этап - основной этап**

 **План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Месяц** |  **Тема** | **Форма работы с детьми** | **Форма работы с родителями**  |
|  **Февраль**1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя | «Волшебные средства понимания» «Хорошо – плохо»»«Вместе веселее»«Правила дружбы» | Игра «Я чувствую…»Интервью «Что вы делаете, когда злитесь»Упражнение «Попроси игрушку»Беседа «Волшебные средства понимания»Рисование «Моё настроение» Игра «Слепой и поводырь»Сценка «Вместе и порознь» Этюд «Коврик мира»Упражнение «Уходи, злость, уходи»Игра ситуация «Добрые и злые кошки»Рисование «Добрый и злой»Чтение рассказа Осеевой «Отомстила»Составление творческих рассказов «Ты мне нравишься, потому что…» Игра – релаксация «Волшебный сон»Сюжетно ролевая игра «Гости»Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бараны»Игра «Театр теней», «Ожившие игрушки»Упражнение «Умей извиниться»Беседа «Кого можно назвать другом»Разыгрывание ситуации «Помирись с другом, которого ты обидел»Чтение рассказа «Два друга»Игра «Заколдованные друзья»Просмотр мультфильмов: «Крошка Енот», «Кот Леопольд». | Консультация «Ребёнок зеркало семьи»Памятка « Волшебный справочник добрых слов и выражений»Консультация «Дети и родители: как мы разговариваем»Брошюра «Коммуникативные игры – важнейшая составляющая социально – коммуникативного развития ребёнка»Консультация «Игра, как средство формирования добрых отношений детей со сверстниками и взрослыми»Папка передвижка «Как приветствуют друг друга люди разных стран.Консультация «Дети и родители: как мы разговариваем» |

 **2 этап – заключительный**

1.Изготовление альбома «Вместе веселее».

2.Коллаж «Дерево дружбы»

3.Оформление отчётной документации: проект «Волшебный мир общения», информация на сайт.