Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Брусничка» г. Тарко -Сале

**Педагогический проект**

**во второй младшей группе № 2 "Полянка"**

**«Сладости»**

**Авторы проекта**:

воспитатели:

Гриднева Н.С., Летифова М.В.

**2023 год**

***Тема проекта "СЛАДОСТИ"***

2 младшая группа №2 "Полянка"

**Авторы проекта**: воспитатели: Гриднева Н.С., Летифова М.В.   
**Тип:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** познавательно - игровой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники:** воспитанники группы, родители, педагоги.

**Фома проведения:** групповая.

**Сроки проведения:** **с 1 февраля по 10 февраля.**

**Проблема**: если воспитанники будут знать не только о пользе, но и о вреде сладостей, они станут употреблять их более разумно.

**Цель:** изучить, закрепить, расширить, обобщить знания о сладостях; о

приносимой ими пользе и вреде.

**Задачи:**

* Познакомить с разнообразием сладостей (шоколад, сахар, мороженое, конфеты и тд.).
* Развивать любознательность, познавательную активность воспитанников и взрослых.
* Формировать умение использовать бросовый материал для изготовления макетов сладостей для организации сюжетно-ролевых игр; развивать эстетический вкус.
* Расширить знания о профессии кондитера, повара.
* Рассказать о пользе и вреде сладостей; привлечь к выпечке кексов, развивать трудовые навыки воспитанников.
* Воспитывать опасение к чрезмерному потреблению сладостей; опытным путем показать вредные вещества в некоторых сладостях, формировать уважение к труду взрослых.

Для педагогов:

* Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения **проектной деятельности**.
* Пополнить развивающую среду для исследовательской деятельности **детей**.

Для родителей:

* Дать родителям информацию о сладостях, их роли в развитии ребенка. Донести информацию о целесообразном употреблении сладостей.
* Обогатить родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье в процессе исследовательской деятельности.

**Формы работы по проекту:**

• беседы с детьми и родителями;

• НОД, эксперименты;

• чтение художественной литературы;

• разучивание пальчиковых игр, стихотворений;

• выпечка кексов детьми вместе с воспитателем в группе, чаепитие;

• просмотр мультфильма "Смешарики" , серия «Сладкая сказка»;

• выставка детских рисунков, поделок и аппликаций;

• прослушивание музыки;

**Методы проекта:**

*Наглядные:*чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фотографий и картинок, просмотр мультфильмов.

*Словесные:* чтение художественной литературы*,* беседы.

*Игровые:* дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры.

*Творческие:* рисование, аппликация, лепка из различного материала, объёмные работы.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* пополнение и активизация словарного запаса;
* сформировать устойчивый интерес к труду взрослых, иметь представления о профессии кондитера;
* сформированное представление о сладостях, о приносимой ими пользе и вреде;
* освоение приемов и способов лепки из соленого теста;
* воспитание бережного отношения к продуктам;

развитие у детей познавательной активности, творческих способностей.

**1 этап. Организационно-подготовительный**

1. Выяснить уровень знаний о сладостях.
2. Подбор песен, мультфильмов по теме.
3. Сбор информации о вреде и пользе сладостей.
4. Подбор иллюстраций, картин, литературы.
5. Составление плана работы.
6. Изготовление буклетов «Правильное питание дошкольников»,
7. Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

**2 этап – Практический.**

Реализация проекта.

**3 этап – Итоговый**

Оформление выставки детских работ

**Содержание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Игровая деятельность | 1. *«Съедобное-несъедобное»:*   Формируем правильное и здоровое отношение к пище.  Материалы: мяч.   1. *«Раз, два, три для Заюшки конфетку найди!»*   Дидактическая игра, закрепляющая счет в переделах  5.  Материалы: Зайка-Сладкоежка и цифры и конфеты до 5.   1. *Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Пекарня», «Чаепитие», «Стоматолог*». 2. *Игра «Да-нет»*   Игра направлена на развитие словарного запаса и развитие мышленияя.   1. *Дидактическая игра «Продолжи сказку*..»   Развитие воображения, мышления, речи.   1. Дидактическая игра «*Хлопни в ладоши, когда я назову полезные продукты»*   Развитие внимания, быстроты, сообразительности.   1. *Игра- загадки «Отгадай и покажи*»   Развитие мышления, пантомимики.   1. *«Волшебный мешочек»-*сенсомоторное развитие детей.   Материалы- мешочек с разными предметами, в том числе овощи и фрукты.   1. *«Отгадай, что это…»-* развитие вкусовых рецепторов. 2. Игра «Полезное – не полезное» собери корзину.   Цель: закрепить понятие о полезной еде, что значит полезная еда. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | «Для любимой мамочки испекли подарочки!»  Цель- трудовое воспитание, эмоциональный отклик детей, любовь, «трепет» к маме, коммуникативное развитие- знакомство с понятиями пекарь, кондитер, рецепт и другие.  Вечер загадок  Цель- учим внимательно слушать до конца загадку и размышлять. Ответ показывают при по мощи лица и языка тела, развитие пантомимики.  С\Р игра «Мы помощники» - помоги маме навести порядок  Цель: учимся помогать маме, развиваем аккуратность. |
| **Познавательное развитие:** | Беседа «Что такое сладости?» – закрепить представления детей о многообразии сладостей, что называют сладостями.  Эксперимент «Тайна разноцветного теста»  Опытным познакомить со свойствами веществ, с помощью которых получаются цветные сладости. Материал: пищевые красители, соленое тесто, формочки.   1. Просмотр мультфильма «Сладкая сказка»- и «Маша и варенье»   Цель- показать отрицательные качества героев- жадность, злость, капризность. И привести положительные качества в пример. |
| **Речевое развитие:** | Чтение художественной литературы:   1. Стихотворение про девочку, которая плохо кушала (Сергей Михалков) 2. Самуил Маршак «Мороженое» 3. Елена Стеквашова « Куличи» 4. Надя Хилтон «Конфеты» 5. Александр Монвиж-Монтвид «»Торт»   Беседа с воспитанниками "Какие сладости больше всего любите?"- активизировать словарь, учиться рассказывать. Развивать воображение.  Составление и записывание рецептов теста, леденцов, кекса- учиться составлять предложения, работать сообща, воспитывать взаимопомощь, развивать аккуратность, фантазию. |
| **Физическое развитие:** | Кукольный спектакль «Наши зубки- Вам не шутки» с использованием кукол бибабо мама и сын Зайка-Сладкоежка, карточки с изображением зуба.  Цель- формирование культурно-гигиенических навыков.  Разработка памятки для родителей «Правильное питание для дошкольников»- в здоровом теле-здоровый дух. |
| **Художественно-эстетическое развитие:** | 1. Аппликация «Салфетка из фантиков»   Цель: показать детям, что фантики могут использоваться для создания поделок, подарков.  Рисунок "Сладости"  Цель: учимся правильно держать карандаш, подбирать цвета, передавать в рисунке заданную тему, развивать воображение.  «Моё любимое лакомство» Прослушивание музыкальных произведений:  - «Песенка сладкоежек» . (Сл. и муз. Анны Петряшевой)  -«Если добрый ты» ( Слова: Михаил Пляцковский  Музыка: Борис Савельев) |

**3этап – заключительный**

1. Организация выставки детских работ.
2. Презентация проекта.

Работа с родителями

1. Дать родителям информацию о сладостях, их роли в развитии ребенка.
2. Донести информацию о целесообразном употреблении сладостей
3. Рассказать о значении лепки соленым тестом для всестороннего развития ребенка.
4. Мастер – класс для родителей по лепке из соленого теста.

**Заключение**

В процессе работы над проектом дети приобретают возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать достигнутый результат.

Развивающая среда, созданная в группе помогла осуществить и реализовать поставленные задачи проекта.

Каждая работа ребенка нашла свое место в проекте, что помогло развитию коммуникации в коллективе.

**Приложение**