Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Брусничка» г. Тарко -Сале

**Педагогический проект**

 **во второй младшей группе № 2 "Полянка"**

**«Сладости»**

**Авторы проекта**:

воспитатели:

Гриднева Н.С., Летифова М.В.

**2023 год**

***Тема проекта "СЛАДОСТИ"***

2 младшая группа №2 "Полянка"

**Авторы проекта**: воспитатели: Гриднева Н.С., Летифова М.В.
**Тип:** познавательно-творческий.

**Вид проекта:** познавательно - игровой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники:** воспитанники группы, родители, педагоги.

**Фома проведения:** групповая.

**Сроки проведения:** **с 1 февраля по 10 февраля.**

**Проблема**: если воспитанники будут знать не только о пользе, но и о вреде сладостей, они станут употреблять их более разумно.

**Цель:** изучить, закрепить, расширить, обобщить знания о сладостях; о

приносимой ими пользе и вреде.

**Задачи:**

Познакомить с разнообразием сладостей (шоколад, сахар, мороженое, конфеты и тд.).

Развивать любознательность, познавательную активность воспитанников и взрослых.

Формировать умение использовать бросовый материал для изготовления макетов сладостей для организации сюжетно-ролевых игр; развивать эстетический вкус.

Расширить знания о профессии кондитера, повара.

Рассказать о пользе и вреде сладостей; привлечь к выпечке кексов, развивать трудовые навыки воспитанников.

Воспитывать опасение к чрезмерному потреблению сладостей; опытным путем показать вредные вещества в некоторых сладостях, формировать уважение к труду взрослых.

Для педагогов:

Повысить компетентность педагога по данной теме за счет внедрения **проектной деятельности**.

Пополнить развивающую среду для исследовательской деятельности **детей**.

Для родителей:

Дать родителям информацию о сладостях, их роли в развитии ребенка. Донести информацию о целесообразном употреблении сладостей.

 Обогатить родительский опыт приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье в процессе исследовательской деятельности.

**Формы работы по проекту:**

• беседы с детьми и родителями;

• НОД, эксперименты;

• чтение художественной литературы;

• разучивание пальчиковых игр, стихотворений;

• выпечка кексов детьми вместе с воспитателем в группе, чаепитие;

• просмотр мультфильма "Смешарики" , серия «Сладкая сказка»;

• выставка детских рисунков, поделок и аппликаций;

• прослушивание музыки;

**Методы проекта:**

*Наглядные:*чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фотографий и картинок, просмотр мультфильмов.

*Словесные:* чтение художественной литературы*,* беседы.

*Игровые:* дидактические игры, подвижные игры, пальчиковые игры.

*Творческие:* рисование, аппликация, лепка из различного материала, объёмные работы.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

* пополнение и активизация словарного запаса;
* сформировать устойчивый интерес к труду взрослых, иметь представления о профессии кондитера;
* сформированное представление о сладостях, о приносимой ими пользе и вреде;
* освоение приемов и способов лепки из соленого теста;
* воспитание бережного отношения к продуктам;

развитие у детей познавательной активности, творческих способностей.

**1 этап. Организационно-подготовительный**

Выяснить уровень знаний о сладостях.

Подбор песен, мультфильмов по теме.

Сбор информации о вреде и пользе сладостей.

Подбор иллюстраций, картин, литературы.

Составление плана работы.

Изготовление буклетов «Правильное питание дошкольников»,

Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

**2 этап – Практический.**

Реализация проекта.

**3 этап – Итоговый**

Оформление выставки детских работ

**Содержание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Игровая деятельность | 1. *«Съедобное-несъедобное»:*

Формируем правильное и здоровое отношение к пище. Материалы: мяч.1. *«Раз, два, три для Заюшки конфетку найди!»*

Дидактическая игра, закрепляющая счет в переделах5.Материалы: Зайка-Сладкоежка и цифры и конфеты до 5.1. *Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Пекарня», «Чаепитие», «Стоматолог*».
2. *Игра «Да-нет»*

Игра направлена на развитие словарного запаса и развитие мышленияя.1. *Дидактическая игра «Продолжи сказку*..»

Развитие воображения, мышления, речи.1. Дидактическая игра «*Хлопни в ладоши, когда я назову полезные продукты»*

Развитие внимания, быстроты, сообразительности.1. *Игра- загадки «Отгадай и покажи*»

Развитие мышления, пантомимики.1. *«Волшебный мешочек»-*сенсомоторное развитие детей.

Материалы- мешочек с разными предметами, в том числе овощи и фрукты.1. *«Отгадай, что это…»-* развитие вкусовых рецепторов.
2. Игра «Полезное – не полезное» собери корзину.

Цель: закрепить понятие о полезной еде, что значит полезная еда. |
| **Социально-коммуникативное развитие**  | «Для любимой мамочки испекли подарочки!»Цель- трудовое воспитание, эмоциональный отклик детей, любовь, «трепет» к маме, коммуникативное развитие- знакомство с понятиями пекарь, кондитер, рецепт и другие.Вечер загадокЦель- учим внимательно слушать до конца загадку и размышлять. Ответ показывают при по мощи лица и языка тела, развитие пантомимики.С\Р игра «Мы помощники» - помоги маме навести порядокЦель: учимся помогать маме, развиваем аккуратность. |
| **Познавательное развитие:** | Беседа «Что такое сладости?» – закрепить представления детей о многообразии сладостей, что называют сладостями.Эксперимент «Тайна разноцветного теста»Опытным познакомить со свойствами веществ, с помощью которых получаются цветные сладости. Материал: пищевые красители, соленое тесто, формочки.1. Просмотр мультфильма «Сладкая сказка»- и «Маша и варенье»

Цель- показать отрицательные качества героев- жадность, злость, капризность. И привести положительные качества в пример. |
| **Речевое развитие:** | Чтение художественной литературы:1. Стихотворение про девочку, которая плохо кушала (Сергей Михалков)
2. Самуил Маршак «Мороженое»
3. Елена Стеквашова « Куличи»
4. Надя Хилтон «Конфеты»
5. Александр Монвиж-Монтвид «»Торт»

Беседа с воспитанниками "Какие сладости больше всего любите?"- активизировать словарь, учиться рассказывать. Развивать воображение.Составление и записывание рецептов теста, леденцов, кекса- учиться составлять предложения, работать сообща, воспитывать взаимопомощь, развивать аккуратность, фантазию.  |
| **Физическое развитие:** | Кукольный спектакль «Наши зубки- Вам не шутки» с использованием кукол бибабо мама и сын Зайка-Сладкоежка, карточки с изображением зуба.Цель- формирование культурно-гигиенических навыков.Разработка памятки для родителей «Правильное питание для дошкольников»- в здоровом теле-здоровый дух. |
| **Художественно-эстетическое развитие:** | 1. Аппликация «Салфетка из фантиков»

Цель: показать детям, что фантики могут использоваться для создания поделок, подарков.Рисунок "Сладости" Цель: учимся правильно держать карандаш, подбирать цвета, передавать в рисунке заданную тему, развивать воображение. «Моё любимое лакомство» Прослушивание музыкальных произведений:- «Песенка сладкоежек» . (Сл. и муз. Анны Петряшевой)-«Если добрый ты» ( Слова: Михаил Пляцковский Музыка: Борис Савельев) |

**3этап – заключительный**

1. Организация выставки детских работ.
2. Презентация проекта.

Работа с родителями

Дать родителям информацию о сладостях, их роли в развитии ребенка.

Донести информацию о целесообразном употреблении сладостей

1. Рассказать о значении лепки соленым тестом для всестороннего развития ребенка.
2. Мастер – класс для родителей по лепке из соленого теста.

**Заключение**

В процессе работы над проектом дети приобретают возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать достигнутый результат.

Развивающая среда, созданная в группе помогла осуществить и реализовать поставленные задачи проекта.

Каждая работа ребенка нашла свое место в проекте, что помогло развитию коммуникации в коллективе.

**Приложение**