Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава структурное подразделение «Детский сад Созвездие» муниципального района Волжский Самарской области

**Проект для детей с ОВЗ:**

**«День Победы»**

Выполнила воспитатель

Мурашова Ольга Александровна

Возраст детей 6-7 лет

Нозологическая группа: ЗПР

Тип проекта: познавательный,

Название проекта: «День Победы»

**Актуальность проекта**: Дети с ЗПР недостаточно воспринимают смысл праздника День Победы, испытывают значительные трудности в понимании его значения. Дети смогут воспринять смысл праздника с помощью взрослых через разные виды деятельности.

**Цель** **проекта** – создание условий для активного эмоционального отклика **детей к празднованию Дня Победы**, развития творческих и познавательных, коммуникативных и эмоциональных способностей **детей** в доступных видах деятельности.

**Задачи проекта** :

1. Формировать представления о Дне **Победы**, военной технике, о защитнике, солдате, воине, основных символах праздника.

2. Развивать наглядно-действенное мышление, внимание, восприятие, память, речь, общую и мелкую моторику, познавательную и творческую активность.

3. Воспитывать в детях гордость за своих предков, навыки коллективного взаимодействия (нравственно-патриотическое воспитание)

**Принципы реализации проекта** :

• доступность: учет возрастных и индивидуальных особенностей **детей**;

• систематичность и последовательность: постепенная подача материала от простого к сложному, частое повторение усвоенных знаний;

• наглядность и занимательность: предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры;

• динамичность: интеграция **проекта** в разные виды деятельности;

• дифференциация: создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком.

**Ожидаемый результат**: у **детей** ЗПР появятся понимание смысла праздника; сформируются некоторые представления о Дне **Победы**, о защитнике земли русской, солдате, воине; дети смогут назвать некоторые виды оружия, военной техники, роды войск, основные символы праздника.

Ход проектной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Общая структура проектной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Приемы, побуждающие детей с ОВЗ к проявлению инициативных действий |
| Первый этап - погружение в проект | | | | |
| 1. | Мотивация деятельности | Привлечение детей к помощи воспитателю. Привлечь родителей к совместной деятельности – нарисовать рисунки по теме «Давным-давно была война» | Дети помогают воспитателю вырезать журавлей для оформления окон. Дома совместно с родителями рисуют военные рисунки. | Использовать соревновательный момент. |
| 2. | Выбор темы проекта | Показ презентации «День Победы», «Парад Победы»;  Оформление «Окон Победы»;  Беседа «Как важна Победы для нашей страны» | Просмотр презентации «День Победы», «Парад Победы»;  Помощь в оформлении окон;  Обсуждение по теме беседы, ответы на вопросы. | Презентация;  Создание развивающей предметно-пространственной среды. |
| 3. | Формулирование проблемы проекта | Что мы знаем о ВОВ?  Что мы хотим узнать о ВОВ?  Как  мы можем узнать? | Дети хотят узнать о ВОВ, воинах, оружии, значении ВОВ в истории человечества. | Задать вопросы, привлекающие внимание к теме проекта. Предложить изобразительную деятельность. |
| 4. | Определение цели и задач проекта – поиск способа и способов решения проблемы проекта | **Цель** **проекта** – создание условий для активного эмоционального отклика **детей к празднованию Дня Победы**, развития творческих и познавательных, коммуникативных и эмоциональных способностей **детей** в доступных видах деятельности.  **Задачи проекта** :  1. Формировать представления о Дне **Победы**, военной технике, о защитнике, солдате, воине, основных символах праздника.  2. Развивать наглядно-действенное мышление, внимание, восприятие, память, речь, общую и мелкую моторику, познавательную и творческую активность.  3. Воспитывать в детях гордость за своих предков, навыки коллективного взаимодействия (нравственно-патриотическое воспитание) | | |
| Второй этап- организация проектной деятельности | | | | |
| 5. | Организация деятельности детей в группах | Изобразительная деятельность (аппликация) «Георгиевская ленточка»  Конструирование «Пилотка»  Физкультминутка «Марш Победы»  Заучивание стихотворения «Что такое День Победы» А. Усачев. | Дети выполняют аппликацию из нарезанных полосок «Георгиевская лента». Закрепляют знания о ее значении.  Дети делают солдатскую пилотку в технике оригами.  Учат стихотворение.  Учатся маршировать. | Показать детям образец – мотивировать ребенка на конечный продукт.  Вручить поощрительный приз за выразительное чтение стихотворения. |
| 6. | Планирование работы по решению задач проекта | Воспитатель находит информацию о Дне Победы, Параде, Стихи о Дне Победы, иллюстрации, музыку военных лет. Готовит материалы к изобразительной деятельности. | Дети узнают много нового о ВОВ, Парад 41года, 45 года, и наших дней, символы победы, военную технику, о военных, о жизни в тылу. | Приобщить детей к поиску информации, предложить помочь более активных помочь тем, кто менее активен. |
| 7. | Обсуждение возможных форм презентации результата | Воспитатель предлагает организовать выставку для родителей работ: аппликации «Георгиевская ленточка», конструирования «Пилотка», рисунков «Давным-давно была война». | Дети соглашаются и помогают подготовить выставку. | \_\_\_\_\_ |
| Третий этап – осуществление проектной деятельности | | | | |
| 8. | Изготовление проектного продукта | Находим место для выставочного материала, оформляем фотографиями вечного огня, фото ветеранов, военными атрибутами (пилотки, гимнастерки, плакат «Родина-мать зовет!», работы детей(пункт 7) | Дети помогают воспитателю, тем самым воспитывают в себе чувство патриотизма и гордости за свою Родину. Помогают расставлять свои работы. | Предложить помочь, похвалить детей за сделанную работу. |
| 9. | Обобщение полученных данных | Воспитатель беседует с детьми на тему «Что нового узнали о войне, военной технике, символах Победы, зачем мы украшаем окна?» | Дети отвечают на вопросы. Рассказывают о том, что запомнили из занятий. Закрепляют материал. | Провести рефлексивный круг: кто ответит на вопрос правильно, тот получит колокольчик и звенит, затем передает колокольчик следующему. |
| 10. | Подготовка презентации | Приглашаем родителей на выставку. | Дети готовятся рассказать родителям о войне. | Еще раз закрепить материал, повторить все, что узнали, поддержать. Помочь воспитанникам, если появились проблемы. |
| Четвертый этап – представление этапов проектной деятельности | | | | |
| 11. | Доклад (презентация) | Родители посещают выставку, подготовленную детьми и воспитателем. Рассматривают работы детей. Дети рассказывают о том, что нового узнали (о военной технике, воинах, символах Победы, Окна Победы-зачем их украшают), дети рассказывают с выражением стихотворение «Что такое День Победы!» | | |
| 12. | Подведение итогов | у **детей** ЗПР появятся понимание смысла праздника; сформируются некоторые представления о Дне П**обеды**, о защитнике земли русской, солдате, воине; дети смогут назвать некоторые виды оружия, военной техники, роды войск, основные символы праздника. | | |
|  |  |  |  |  |