Проект

«Вместе весело играть»

**Название проекта:** «Вместе весело играть!»

**Классификация проекта:** по срокам реализации проект краткосрочный, по тематике – игровой, творческий , по составу участников — групповой

**Продолжительность проекта:** с06.02 2016 по 10.02 2016

**Состав проектной группы:** дети, родители, воспитатель.

**Автор проекта:** Клюева Татьяна Степановна.

**Место проведения:** МБДОУ детский сад комбинированного вида «Родничок»

**Форма проведения:** дневная (в повседневной жизни и на НОД).

**Возраст участников:**дети 5 -6 лет.

**Актуальность:**

Роль игры в нравственном развитии ребенка не осознается в должной мере. Не всегда соблюдаются правила организации игры, а одним из условий успешного осуществления нравственного воспитания дошкольника в игре является правильное руководство ею. Не во всех семьях есть игровой уголок. Игровая деятельность ребенка бедна по содержанию и тематике.

**Направления**

**развития**

Социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, физическое.

**Проблема:**

- Невнимание родителей к данной проблеме, незнание детских игр;

- Нехватка времени на ведение игровой деятельности у родителей детьми;

- Недостаток нравственно-коммуникативных навыков у детей, способности сочувствовать, сопереживать.

**Цель**

Активизация работы по игровой деятельности во;

развитие творческой активности и нравственных качеств дошкольников в игровой деятельности.

**Задачи**

- выработать систему воспитательно - образовательной работы по теме;

- оказать поддержку и содействие семьям в организации игровой деятельности и нравственном воспитании у дошкольников;

- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;

- научить ребёнка играть, содействовать объединению детей в игре; тактично руководить выбором игры, приучать детей соблюдать во время игры правила, воспитывать чувство доброжелательности, взаимопомощи и другие нравственные качества.

**Разработка проекта:**

1. Донести до участников проекта важность данной темы.

2. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты, для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал;

3. Подобрать материал для продуктивной деятельности.

4. Составить перспективный план мероприятий

**Выполнение проекта:**

- Организация сотрудничества с семьями воспитанников;

- Привлечение родителей к участию в реализации проекта (организация выставок);

- Приобщение родителей к сотрудничеству с ДОУ в вопросах нравственного воспитания;

**Критерии результативности проектной деятельности:**

- создание необходимой игровой среды;

- повышение уровня знаний воспитателей и родителей;

- проявление интереса у родителей к игровой деятельности детей;

- проявление у ребенка интереса к разным видам игр, способности согласовать в игровой деятельности свои интересы с интересами партнеров;

- умение ребенка организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;

- проявление нравственных качеств по отношению к сверстникам, таких как взаимопомощь, доброжелательность, уважение и др.

**Предполагаемый результат:**

В группах будет создана положительная эмоциональная атмосфера, способствующая принятию каждого ребенка

Расширятся представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям

Совершенствуются навыки сотрудничества и взаимопомощи дошкольников

У детей укрепится чувство принадлежности к группе, общности, сплоченности.

**Этапы проекта**

1.Подготовительный;

2.Основной;

3.Заключительный.

**Подготовительный этап:**

1. Определение педагогами темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.

2. Изучить психолого-педагогическую литературу на тему:

“Особенности развития предметно- отобразительной игры детей младшего возраста”.

3. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

**Основной этап реализации проекта:**

1. Составление плана работы по теме проекта.

2. Организация центров игры в группе.

3. Непосредственно образовательная деятельность.

4.Совместная деятельность с детьми в режимных моментах.

5. Самостоятельная деятельность.

6. Сюжетно – ролевые игры:

«На приеме у врача»;

«Парикмахерская «Локон»,

«Маленькие хозяюшки»,

«Магазин»,

«Мама с дочкой» и др.

**Заключительный этап.**

Круглый стол для родителей «Волшебный мир игры»;

Создание выставки «Игрушка своими руками»;

Презентация опыта работы перед педагогами.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята, что положительно повлияло на различные виды их деятельности (игровую, познавательную, художественно-речевую) ;

2. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с разными видами деятельности, дети проявляли интерес и желание играть, экспериментировать;

3. Возросла речевая активность детей, что положительно повлияло на самостоятельную игровую деятельность детей, дети включают в сюжет игры различные игрушки и пытаются осуществлять ролевой диалог;

4. Считаем, что удалось достигнуть хороших результатов взаимодействия педагог - родители. Родители принимали активное участие в реализации проекта

**Содержание практической деятельности по реализации проекта:**

**Работа с родителями:**

№ п/п Мероприятие

1. Организация фото выставки «Вместе весело играть»

2. Организация мини – музея «Моя любимая игрушка» (совместно с детьми и воспитателем)

3. Консультация «Игры дошкольников в условиях семейного воспитания»

4. Оформление информационного стенда для родителей:

- Консультация «Играйте вместе с детьми»

- Консультация «Какие игрушки нужны детям»

- Консультация «Домашний игровой уголок»

5. Анкетирование родителей «Игры и игрушки Ваших детей»

6. Родительское собрание «Игра - не забава»

**Работа с детьми:**

***ПОНЕДЕЛЬНИК***

*Утро*

Социальный мир «Народная игрушка»

Подвижная игра «Дед Сысой»,

Пальчиковая игра «Дружба»

Русская народная игра - хоровод «со вьюном я хожу»

*Прогулка*

Подвижные игры «Мышеловка», «Белки на дереве»

*Вторая половина дня*

Подвижная игра «Совушка»

Игра - драматизация «Теремок»

***ВТОРНИК***

*Утро*

Математическая игра «Части суток»

Подвижная игра «Пугало»,

Развивающие игры Воскобовича

Русская народная игра «Шёл козёл дорогою»

Русская народная игра «Дударь»

*Прогулка*

Подвижные игры «Не зевай», «Лисы и охотники»

*Вторая половина дня*

Развивающие игры «Чудесный мешочек», «Считаем сами»

Подвижная игра «Пустое место»

***СРЕДА***

*Утро*

Развивающие игры Воскобовича «Забавные игры»

Экологическая игра «Кто больше запомнит»

Подвижная игра «Магнитики»

Русская народная игра «Плетень»

Русская народная игра «Не опоздай»

*Прогулка*

Подвижные игры «Ловишки», «Ворон»

*Вторая половина дня*

Речевые игры «Цепочка слов», «Я начну, а ты закончи»»

Подвижная игра «Мы веселые ребята»

***ЧЕТВЕРГ***

*Утро*

Ролевая игра «Путешествие в страну Добрых дел и хороших поступков»

Подвижная игра «Морская фигура»

Русская народная игра «Тише едешь – дальше будешь»

Игра – забава «Платочек»

*Прогулка*

Подвижные игры «Третий лишний», «Сбей кеглю»

*Вторая половина дня*

Математическая игра «Геоконт» (Воскобовича)

Подвижная игра «Карусель»

***ПЯТНИЦА***

*Утро*

Подвижная игра «Сороконожка»

*Прогулка*

Подвижные игры «Цепи кованые», «Кошки - мышки»

*Вторая половина дня*

Развлечение «Русские игрища»

- игра «Горелки или гори – гори ясно»

- игра-забава «Бабушка, нитки запутались»

**Результат проектной деятельности:**

- Фото выставка «Вместе весело играть»

- Мини – музей «Моя любимая игрушка»

- Картотека сюжетно – ролевых, подвижных и русских народных игр.

**Реализация проекта** предполагает различные виды игр с детьми: это цикл

дидактических игр с игрушками и предметами, словесных, настольно-печатных.

Список литературы

1. Интернет ресурсы

2. Венгер Л.А. «Дидактические игры и упражнения»

3. Волошина Л.Н. «Обучение детей игровой деятельности»

4.Ермолаев Ю.А. «Народные подвижные игры»

5. Менджерацкий Д.В. «Воспитание детей в игре»

6. Максаков А.И. «Учите, играя»

7. Покровский Е.А. «Русские детские игры»

8. Рылеева Е.А. «Вместе веселее»