**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области " Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с.Широкий Буерак Вольского района»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_/А.В. Бунтукова/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |  | «Утверждаю»Директор ГБОУ СО «Школа-интернат с. Широкий Буерак»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В. Пушкова/ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

**Социальный проект группы «Колосок»**

**« Маленькая страна под названием - Семья!»**

**Воспитатели: Гавришова М.В.**

**2022 – 2023 учебный год.**

**Название проекта:**   «Маленькая страна под названием - Семья!»

Руководители: Гавришова М.В. Шукшина В.А.

Состав проектной группы: педагоги совместно с воспитанниками.

**Цель:** Расширить представление у воспитанников о семье через организацию разных видов деятельности.

**Задачи:**

1. Воспитывать у воспитанников любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека;

2. Формировать у воспитанников представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях;

3. Развивать творческие способности воспитанников в процессе совместной деятельности, любознательность, наблюдательность.

4. Учить нормам и правилам общежития и социального взаимодействия.

5. Расширить кругозор воспитанников, культуру здорового образа жизни.

6. Повышать нравственную и эстетическую культуру воспитанников.

7. Воспитывать всестороннего индивидуально - личностного развитого воспитанника.

**Актуальность реализации проекта**

Самое основное в жизни человека — это семья. Это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека, это то, что связывает человека с миром, обучает человека общению и взаимодействию с этим сложным современным миром.

«Семья – это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро» — говорил В. А. Сухомлинский.

А понимают ли наши дети о важности этого института? А знаем ли мы их мнение о семье?

Может реальность выглядит принципиально иным образом?

Мы приходим к совершенно новому образованию, а значит, нужно перестраиваться, изменяться и нашим родителям, и учителям.

Задумываясь над этим проектом, мы хотели найти возможность объединить в одно целое всех действующих лиц образовательного процесса: учеников, учителей, родителей. Найти новые пути их взаимодействия в современных условиях, в информационном обществе. А главное, постараться сделать так, чтобы мы были единым целым.

Родительский дом, семья, школа—вот, пожалуй, то единственное, что еще в силах противостоять духовному кризису, заложниками которого, в первую очередь становятся дети. Здоровая, крепкая, полноценная семья является одним из самых надежных гарантов здоровья и нравственного благополучия детей, а следовательно и государства.

**Принципы реализации проекта**

Содержание проекта построено в соответствии с принципами нравственно - патриотического воспитания детей:

1. Принцип коррекционной направленности (во всех видах деятельности происходит коррекция).

2. Принцип гумманизации (умение педагога встать на позицию ребёнка, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия - любовь к семье, к родному краю, Отечеству).

3. Принцип учёта региональных условий.

4. Принцип дифференциации (создание оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы).

5. Принцип непрерывности и преемственности педагогического процесса.

В процессе освоения ребёнком проекта осуществляется его социализация в окружающем мире, обществе.

**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский,

**Сроки реализации:** среднесрочный ( с декабря по май)

**Средства для реализации программы:** технические средства, модели, таблицы, рисунки, дидактические материалы и т.д.

**Постановка проблемы**

Предложить воспитанникам рассмотреть картину, где изображена семья: мама, папа, бабушка, дедушка, дети.

- Назовите, кого вы здесь видите?

- Как можно назвать, одним словом?

- Из скольких человек состоит ваша семья? Назовите.

- А знаете ли вы своих близких родственников?

- Как нужно относиться к членам своей семьи?

**Воспитанники должны знать:**

**-** культуру российской семьи;

- что взаимосвязано наше общество и семья;

- понятия: семья, семейные традиции;

- что даёт нам семья;

- секреты семейных отношений;

- правила, обязанности в семье;

**Воспитанники должны научиться:**

-распределять обязанности между членами семьи;

- оформлять стенд «Маленькая страна под названием - Семья»;

- устанавливать дружеские отношения между сверстниками;

- налаживать коллективные, гуманные отношения в семье, классе;

- сказать нет вредным привычкам;

- делать выводы

**Распределение работы по этапам:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Этапы программы** |
| Декабрь(1.12-29.12) | 1. Подготовительный этап.      Организационный - создание условий для реализации проекта, подбор иллюстрированного и аудио-видео материала по теме, введение воспитанников, беседа с воспитанниками на тему «Маленькая страна под названием - Семья». |
| Декабрь-Май (1.12-25.05) | 2. Исследовательский.    Знакомство с материалами проекта, поиск решения проблемы, организация работы через разные виды деятельности. |
| Май (1.05-25.05) | 3. Презентационный.    Презентация проекта через выставку детских работ, фотовыставку «Маленькая страна под названием - Семья». |

**Объём и содержание работы:**

Проект  «Маленькая страна под названием - Семья» включает в себя пять  практических блоков: В каждом блоке разработаны темы теоретических и практических занятий,

1 блок - «Семья и её функции»;

2 блок - «Духовно - нравственные основы семьи»;

3 блок – «Домашний труд в семье»,

4 блок – «Здоровье семьи»

5 блок – «Бюджет семьи»

Проект предусматривает использование групповой и индивидуальной **форм** работы с воспитанниками.

В процессе работы с воспитанниками будут  использоваться следующие **методы и формы** работы:

Ø  Рассказы воспитателя;

Ø  Работа с пословицами о семье, семейных отношениях;

Ø  Разбор ситуаций на определенную тему;

Ø  Чтение художественной литературы,

Ø  Дискуссия, диспут, экскурсии;

Ø  Демонстрация фильмов;  рисование,

Ø  Практические занятия ,   релаксационные упражнения т.д.

**Методы работы:**

·         Словесный - объяснение нового материала, обзорный рассказ, беседа;

·         Наглядный - применение наглядных пособий, фотографий, предметов семейного быта;

·         Практический - работа с карандашами, аппликацией, составление мини рассказов, экскурсии.

·         Игровой - создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой воспитанникам предлагается найти выход.

·         Культуросообразный - опора в воспитании на национальные традиции народа; его культуру, духовность.

·         Дифференцированный - отбор содержания, форм, методов с учетом особенностей групп (семей) и каждого воспитанника.

·         Человековедческий -не только на специальных занятиях, но и в повседневные игры, беседы и др. включать материалы, помогающие воспитанникам понять себя, мотивы своего поведения, отношение к окружающим.

·         Эмоциональный - опора не только на сознание и поведение ребенка, но и на его чувства.

**Тематический план проекта «Маленькая страна под названием - Семья.»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование темы | Форма проведения | Дата планируемого проведения | Дата фактического проведения | Воспитатель |   |
|  **«Семья и её функции»** |
| 1. | «Маленькая страна под названием - Семья.» | Беседа | 2.12.2022. |  | Шукшина В.А. |
| 2. | Конвенция о правах ребенка в картинках. | Беседа | 4.12.2022. |  | Гавришова М.В. |
| 3. |  «Мир моей семьи.» | Беседа | 9.12.2022 |  | Шукшина В.А. |
| 4. | «Я -  ребенок, я - человек.»  (по правам ребенка) | Беседа  с презентацией. | 11.12.2022 |  | Гавришова М.В. |
| 5. |  Конвенция о правах ребенка  в иллюстрациях.» | Презентация | 16.12.2022 |  | Шукшина В.А. |
| 6. |  «Мои семейные традиции.»  | Беседа | 18.12.2022 |   | Гавришова М.В. |
| 7. |  «Самое ценное и дорогое.» | Беседа | 23.12.2022 |   | Шукшина В.А. |
| 8. | «Распределение обязанностей в семье.» | Беседа | 25.12.2022 |   | Гавришова м.В. |
| 9. |  «Кто кому приходится в семье» | Викторина | 28.12.2022 |  | Гавришова М.В. |
|  **«Духовно-нравственные основы семьи»** |
| 1 | «Морозко.» | Просмотр фильма | 1.01.2023 |  |  |
| 2 | «12 месяцев.» | Просмотр фильма | 2.01.2023 |  | Гавришова М.В. |
| 3 |  Крошечка-Хаврошечка.» | Чтение сказки | 3.01.2023 |  | Гавришова М.В. |
| 4 | «Русские традиции. Рождество – семейный праздник.» | Беседа | 4.01.2023 |  | Гавришова М.В. |
| 5 |  «Уважение человека к человеку – обязанность каждого.» | Воспитательный час | 8.01.2023 |  | Гавришова М.В. |
| 6 | Отзывчивости тоже надо учиться.» | Психологическая минутка | 9.01.2023 |  | Гавришова М.В. |
| 7 | «Кукушка.» | Чтение призведений. | 13.01.2023 |  | Шукшина В.А. |
| 8 |   «Традиции и обычаи русской семьи.» | Час общения | 15.01.2023 |  | Гавришова М.В. |
| 9 |   «Духовно-нравственные ценности семьи» | Беседа | 20.01.2023 |  | Шукшина В.А. |
| 10 |  Пословицы и поговорки о семье |  Разъяснения. | 22.01.2023 |  | Гавришова М.В. |
| 11 |  «Давайте говорить друг другу комплименты.» |  Игра. | 23.01.2023 |  | Гавришова М.В |
| 12 | «Народная мудрость в пословицах и поговорках.» | Вечер за книгой. | 24.01.2023 |  | Гавришова М.В |
| 13 |  «Взаимопомощь и взаимоподдержка – семейные ценности.» | Откровенный разговор | 27.01.2023 |  | Шукшина В.А. |
| 14 |  «Этикет  или просто хорошие манеры взаимоотношений в семье» | Игра, беседа | 20.01.2023 |  | Гавришова М.В. |
| 15 |  «Как прожить долго и счастливо.» | Беседа | 30.01.2023 |  | Гавришова М.В |
| **«Домашний труд в семье»** |
| 1 | «Тимур и его команда.» 1940г. | Просмотр фильма | 5.02.2023 |  | Гавришова М.В |
| 2 |  «Я – хозяин.» | Беседа | 6.02.2023 |  | Гавришова М.В |
| 3 |  Беседа «Навыки самообслуживания» | Практикум | 10.02.2023 |  | Шукшина В.А. |
| 4 |  Беседа «Эстетика и культура быта» | Путешествие в страну этикета. | 12.02.2023 |  | Гавришова М.В |
| 5 | «Когда труд в радость.» | Беседа о профессиях. | 17.02.2023 |  | Шукшина В.А. |
| 6 |  «Уборка дома –удовольствие или тяжкий труд.» | Беседа | 19.02.2023 |  | Гавришова М.В. |
| 7 |  «Порядок в доме.» | Практикум | 24.02.2023 |  | Шукшина В.А. |
| 8 |  «Мамины помощники.» | Развивающая игра | 26.02.2023 |  | Гавришова М.В. |
| 9 |  «Что я умею делать хорошо.» | Опрос | 28.02.2023 |  | Гавришова М.В. |
|  **«Здоровье семьи»** |
|  |  «Счастье моей семьи.» | Конкурс рисунков | 5.03.2023 |  | Гавришова М.В. |
|  |  «Открытка для мамы.» |  Практическое занятие | 7.03.2023 |  | Гавришова М.В. |
|  |  «Здоровый образ жизни семьи.» | Беседа медика | 12.03.2023 |  | Шукшина В.А. |
|  |  «Добро побеждает зло» по любимым сказкам | Рисование | 19.03.2023 |  | Гавришова М.В. |
|  |  Курение и его вред для организма. | Профилактическая беседа | 26.03.2023 |  | Шукшина В.А |
|  |  «Здоровый образ жизни» | Беседа | 2.04.2023 |  | Гавришова М.В. |
| **Итоги проекта** |
|  | Семья. День рождения», «Я гуляю с братом и сестренкой», «Наша семья празднует новый год», «Мы помощники для мамы», «Едем в гости». | Сюжетно-ролевые игры | 16.04.2023 |  | Гавришова М.В. |
|  |  "Моя мама" "Мой папа"  | Конкурс рисунков | 23.04.2023 |  | Шукшина В.А. |
|  | Оформление газеты "Моя семья" | Практическое занятие | 30.04.2023 |  | Гавришова М.В. |
|  | Оформление альбома "Семья" | Практическое занятие | 7.05.2023 |  | Гавришова М.В.Шукшина В.А. |
|  | Оформление проекта " Маленькая страна под названием - Семья " | Практическое занятие | 14.05.2023 |  | Гавришова М.В.Шукшина В.А. |

**Оценка результатов проекта**

Удалось реализовать поставленные цели, задачи, решить проблему между семьёй и школой, наладить функцию передачи семьи детям значимых семейных и жизненных ценностей. В результате работы дети испытывают всё больше любовь и привязанность к родному дому - семье, родителям, школе; дорожат своей семьёй, домом, с удовольствием едут в школ- интернат.

В ходе реализации проекта были получены следующие результаты:

   В школе-интернате,  как в образовательной системе заложена основа для формирования системы нравственно-патриотического воспитания;

- обогащение содержания нравственно-патриотического воспитания;

 - вовлечение в систему всех субъектов образовательной деятельности.
- в познавательной сфере: повысилась мотивация к изучению ряда предметов (чтения, развитие речи, рисования, труд).

- в социальной: формируется  неравнодушное отношение к происходящей действительности;                                                                                                     - развиваются коммуникативные навыки, умение работать в коллективе,

- повышается уровень речевой активности.

Семья для каждого должна быть опорой, поддержкой, и тем местом, куда всегда хочется вернуться. Семья помогает нам закалиться, преодолеть трудности, развивать навыки общения, даёт нам уроки любви.

В процессе работы над проектом воспитанники пришли к выводу: нужно находить общие дела и увлечения, отдыхать активно, заботиться о животных и растениях, заниматься спортом, музыкой и живописью. А чтобы в семье был мир и лад, нужно любить друг друга и уважать мнения всех, прощать обиды и не злиться.

Благодаря проделанной работе, наши воспитанники осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо заботиться о своей семье, уважительно относиться друг к другу.

Проект дал возможность воспитанникам познакомиться с произведениями художников, писателей, поэтов, музыкантов и с русским народным творчеством, связанным с семьей.

**Итоги реализации проекта**

1. Знание воспитанниками информации о семье.

2. Понимание воспитанниками значимости семьи в жизни каждого человека.

3. Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.