**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное подразделение «Детский сад № 70» , реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования**

**ПРОЕКТ**

**«ЭХ, ЗИМУШКА – ЗИМА»**

 **ВЫПОЛНИЛИ: дети группы раннего возраста**

 **РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: Базыкина Анна Николаевна,**

 **воспитатель**

**Г. СЫЗРАНЬ**

**2023 год**

**Вид проекта**: Познавательно-исследовательский.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный, 2 месяца.

**Участники проекта:** Дети группы раннего возраста, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность темы:**

Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Зима для наших детей должна стать незабываемым временем года, ожидание того, что каждый зимний денёк в детском саду приготовил для дошколят много нового и интересного. Надо постараться, чтобы дети получали удовольствие от зимы, новогодних праздников.

**Цель проекта**: Развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе формирования представлений о зиме.

**Планируемые результаты:**

\*Создавать необходимые условия для организации деятельности ДОУ при ознакомлении дошкольников с природой.

\*Познакомить с исследовательской деятельностью детей.

\*Учить выражать красоту природы в работах детей.

**Задачи:**

Познавательное развитие:

 \*Дать представление о зиме как о времени года (состояние погоды, холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду, особенности жизни диких животных и птиц в зимний период).

\*Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т. д. и предлагать детям передавать это в рисунках.

\*Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.

\*Развивать любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.

\*Формировать исследовательский и познавательный интерес во время экспериментирования с водой и льдом.

Социально – коммуникативное развитие:

\*Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных (делать кормушки, кормить птиц).

\*Укреплять здоровье детей, приобщать к здоровому образу жизни. Знакомить с зимними видами спорта. Побуждать детей участвовать в катании на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

\*Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других детей (рассказать, как опасно есть снег, и сосать сосульки).

Художественно - эстетическое развитие:

\*Продолжать формировать умение повторять за воспитателем небольшие стихи, песни о зиме.

\*Закрепить навык рисования знакомых предметов, явлений природы по контуру, аппликации в нетрадиционной технике.

 ***Формы организации проекта:***
1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Проведение развлечения «Масленица - проводы зимы»
6. Выставка рисунков «Веточка в снегу», «Снеговики», « Снег идет»
7. Фотовыставка «Зимние забавы».

8.Трудовая акция «Кормушка для пичужки».

**Оборудование:**
• компьютер,
• магнитофон,
• принтер,
• сканер,
• фотоаппарат.

**Этапы реализации проекта:**
*I этап – подготовительный:*
1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.
*II этап – основной (практический):*
1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о времени года - зима.
2.Фотогазета: «Зимние забавы».
4. Выставка детских рисунков: «Веточка в снегу», «Снеговик - великан», «Снег идет».
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

6.Эксперементальная деятельность детей со снегом и льдом.

7.Трудовая акция «Кормушка для пичужки».

 *III этап — заключительный:*
 1. Обработка результатов по реализации проекта.
 2. Презентация проекта - развлечение: «Масленица – проводы зимы».

  **Схема проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы, методы и средства реализации проекта** |
| **Познавательное развитие** | \*Наблюдения на прогулке за деревьями, небом, ветром, птицами, погодой, работой дворника. \*Беседы: «Если хочешь быть здоров», \*И игры со снегом и льдом «Цветные льдинки», «Рисунки на снегу» \*Дидактические игры: «Сложи картинку», «Времена года», «Кто что делает?». \*Сенсорные игры; «Мозаика», «Разрезные картинки», «Узнай и назови», «Что бывает зимой». \*Дидактические игры:«Кто что делает зимой»«Найди такую же снежинку»«Одень куклу на прогулку» «Собери снеговика»«Сложи картинку о зиме» «Когда это бывает»«Угадай, на что похоже?” (узоры на окнах)\*Познавательно-исследовательская деятельность:«Превращение воды в лед» «Цветные льдинки»«Заморозим»«Разогреем» |
| **Социально-коммуникативное развитие**  | \* Беседы с детьми на темы: «Почему мне нравится зима», «Что такое Рождество и Новый год».«Как звери в лесу зимуют»,«Как зимуют домашние животные»,«Как заботиться о здоровье зимой»,«Игра в снежки без слёз»,«Когда снег и лёд бывают опасными»,«Как одеваться, чтобы не замёрзнуть»\*Сюжетно-ролевые игры: « У нас гости» «Устроим концерт» «Прощание с елочкой до следующего года» «Оденем Машу на прогулку», \*Цикл наблюдений: «Падает, падает снег», «Кто следит за чистотой на участке?», «Изучаем жизнь птиц зимой», «Птицы у кормушки», «Покормим птиц».\*Рассматривание сюжетных картинок: «Зимние забавы», «Кормушка для птиц», «Зимняя прогулка в парке». |
| **Речевое развитие** | \*Ситуация общения: «Зима к нам пришла», «Зимняя пора».  \*Составление небольших рассказов по теме «Зима». \*Коммуникативные игры: «Что бывает зимой?», «Узнай и назови». \*Просмотр и обсуждение мультфильмов «Смешарики. Зима», «Слишком фигурное катание», «Ежик и медвежонок». \*Пальчиковые игры: «Снегопад», «Лепим, лепим ком большой», « Падают снежинки, тихо кружатся» «У оленя дом большой». \*Дыхательные упражнения: «Чей снежинка улетит дальше?», «Прокати комочек по дорожке». |
| **Физическое развитие**   | \*Подвижные игры: «Бегите ко мне», «До флажка», «Дед Мороз», «Мы веселые ребята», «Шла коза по лесу», «Воробушки и автомобиль», «Змейка», «С кочки на кочку», «Меткие стрелки». «Зимние забавы»: метание снежков в снежную корзину, катание на санках, постройка снежной горки.  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Русские народные сказки «Морозко», «Девочка Снегурочка», «Колобок», «Курочка Ряба» «Рукавичка», «Волк и лиса».Рисование «Веточка в снегу», «Снеговик», «Снег идет», «Метель», «Серпантин», «Новогодняя елочка», «Феерверк».Лепка «Комочки снега», «Снеговик», «Угощение на праздник»Разучивание песен по теме проекта |

**Ожидаемые результаты.**

*• Дети:* Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с растительным и животным миром зимой. У детей появилось стремление расширить кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна зима.

Формирование элементарных представлений о зиме.

Развитие интереса к наблюдению за объектами и явлениями природы

Воспитание бережного отношения к природе.

Приобщение детей к здоровому образу жизни.

*Родители:* Повышение педагогической культуры родителей. Проявят свою заинтересованность к этой теме, продемонстрируют детям свою осведомлённость в этом вопросе и смогут проявить творческий подход.

 Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Создание условий для наблюдения в природе с детьми и пресечение попыток жестокого обращения с объектами природы.