

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Администрация города Шахты

Департамент образования

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**г. Шахты Ростовской области «Детский сад № 62»**

346506 Россия, г. Шахты Ростовской области, ул. Островского 14, тел.(8636)23-13-66, е-mail: bereza62sad@yandex.ru

**Проект**

В средней группе №3

«Непоседы»

Тема: **«Растим патриотов!»**

**Воспитатель: Е. Ю. Архипова**

**Паспорт проекта:**

1.Название: «Растим патриотов!»

2.Вид: информационно-познавательный, групповой, патриотический.

3.Возраст: 4-5 лет средняя группа

4.Сроки**: краткосрочный**(октябрь-декабрь 2023г.)

**Цель проекта:**

**Воспитание нравственно-патриотических**качеств детей среднего дошкольного возраста. Развитие интереса к истории и культуре России. Способствовать формированию у детей **нравственно-патриотических чувств**, любовь к малой Родине.

**Задачи** **проекта**:

• Закрепить знания о государственной символике РФ.

• Формировать чувство гордости за свою страну.

• Расширять знания о малой родине.

• Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим.

• Расширять предметно-развивающую среду.

• **Воспитывать** активную жизненную позицию.

• Расширять словарный запас.

• Формировать навык сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Предполагаемые результаты:**

**Дети:**

• Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

• Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.

• У детей более глубокие знания о России.

**Родители:**

• Родители стали понимать важность **воспитания патриотических** качеств в дошкольном возрасте.

• Тесное сотрудничество с педагогами.

**Педагоги:**

• Повышение уровня педагогического мастерства.

• Взаимосвязь с родителями по созданию совместных **проектов**.

**Актуальность:**

**Патриотизм** – это любовь к семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

У детей искажены представления о **патриотизме**, доброте, великодушии. Изменилось отношение к Родине. Возрождения **патриотического воспитания** — это шаг к возрождению России. Формирование личности дошкольника невозможно без **воспитания** с детских лет уважения к духовным ценностям.

Дошкольники **воспринимают** окружающую его действительность эмоционально, поэтому **патриотические** чувства у него проявляется в чувстве восхищения своим городом и страной. **Патриотическое воспитание** является актуальной проблемой **воспитания** подрастающего поколения. Ребёнок не рождается **патриотом**, он им становится.

**Наличие ресурсной базы:**

• Обеспечение материально-технических условий *(оформление****группы****)*.

• Подбор литературы по теме; произведений русского народного творчества; наглядного материала *(иллюстрации, фотографии)*

• **Подготовка** материала для продуктивной деятельности.

• Использование мультимедийного комплекса и презентаций к занятиям.

• Дидактические игры.

**Интеграция образовательных областей:**

При реализации **проекта** осуществляется интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, **речевое развитие**, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Памятка родителям:**

• «Как **воспитать будущего патриота**».

• «Роль семьи в **воспитании патриотических** чувств у дошкольников».

**Консультации для родителей:**

* Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
* Консультация «Есть такая профессия – Родину защищать»
* Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»
* Рекомендации «Нравственно – патриотическое воспитание в семье»

**Этапы проекта**.

**Подготовительный этап**.

1. Организация предметно-развивающей среды:

• Определение цели и задач **проекта**.

• Разработка перспективного плана работы с детьми.

• Разработка конспектов занятий с детьми по **патриотическому воспитанию**.

• Организация развивающей среды в **группе - оформление патриотического уголка**:

- в **группе** был расширен и обогащен новыми материалами **патриотический уголок**;

- в прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы;

• Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме **проекта**.

• Подборка художественной литературы по теме **проекта**.

2. Работа с родителями:

• Консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме.

**Основной этап.**

* Чтение стихотворений, рассказов о природе России. Обсуждение прочитанного.
* Беседа «Я люблю тебя, Россия», «Государственные символы России», «Семья и семейные традиции».
* Рассматривание альбомов на тему «Природа России».
* Родителям предлагается прочитать ребенку сборник стихов «Необъятная страна» из книги В. Степанова «Мы живем в России».
* Пальчиковая игра «Родной край».
* Игра-путешествие «Шахты– наш любимый город».
* Рассматривание иллюстраций на тему «Моя Родина».
* Просмотр презентаций «Моя Родина», «Наш край», «Мой родной город Шахты».
* Игра «Символика страны», «Найди флаг»
* Аппликация «Флаг России».
* Викторина «Путешествие по русско-народным сказкам*»*.

**Заключительный этап.**

* Анализ полученных результатов и обобщение опыта.
* Выставка детских работ «Я маленький **патриот**».
* Родители изготавливают альбомы «Моя семья»

**Результат:**

Положительные результаты **проекта** можно оценить по следующим показателям:

• У детей сформировались знания о России, как о многонациональной стране.

• У детей появились устойчивые знания о символике РФ.

• Дети испытывают чувство **патриотизма к своей Родине**.

• Родители приняли активное участие в реализации **проекта**.

• Повысилась компетентность родителей в сфере **патриотического воспитания своих детей**.