**«ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

*И.В. Журавлёва,*

*воспитатель МБДОУ ДС №46 «Вишенка»*

Цифровые образовательные технологии играют все более важную роль в обучении детей Правилам дорожного движения. Они предлагают уникальные возможности для эффективного и интерактивного обучения. В этой статье мы рассмотрим обзор цифровых образовательных технологий и обсудим значимость обучения Правилам дорожного движения для детей.

Преимущества цифровых образовательных технологий в обучении Правилам дорожного движения включают:

* Интерактивность и визуализация: Цифровые образовательные технологии предоставляют возможность взаимодействия и визуализации, что делает процесс обучения более привлекательным и понятным для детей. Они могут взаимодействовать с различными элементами, такими как сигналы светофора или пешеходные переходы, и видеть результаты своих действий в режиме реального времени.
* Игровой подход к обучению: Цифровые образовательные технологии предлагают игровые элементы и задания, которые помогают детям учиться Правилам дорожного движения с удовольствием и без напряжения. Игровой подход делает обучение более интересным и мотивирующим, что способствует лучшему усвоению материала.
* Индивидуальный темп обучения: Цифровые образовательные технологии позволяют детям учиться в своем собственном темпе. Они могут повторять задания, смотреть дополнительные объяснения, или перемещаться вперед, когда они готовы. Это позволяет каждому ребенку получить индивидуальную поддержку и обеспечивает более эффективное усвоение Правил дорожного движения.

Улучшение усвоения Правил дорожного движения с помощью цифровых образовательных технологий включает следующие аспекты:

1. **Симуляции и виртуальные тренировки**: Цифровые образовательные технологии позволяют создавать симуляции и виртуальные тренировки, которые помогают детям практиковать правила дорожного движения в безопасном и контролируемом окружении. Это дает им возможность получить реальный опыт и научиться принимать правильные решения на дороге.
2. **Адаптация к различным ситуациям на дороге**: Цифровые образовательные технологии могут предоставлять разнообразные сценарии и ситуации на дороге, с которыми дети могут столкнуться. Это помогает им развивать навыки адаптации и принятия правильных решений в различных ситуациях, таких как переход через дорогу, взаимодействие с другими участниками дорожного движения и понимание дорожных знаков.
3. **Мониторинг и обратная связь**: Цифровые образовательные технологии позволяют отслеживать прогресс детей и предоставлять им обратную связь по их успехам и улучшениям. Это помогает детям понимать, где они делают ошибки, и как они могут улучшить свои навыки в области Правил дорожного движения.

Все эти факторы совместно способствуют лучшему усвоению Правил дорожного движения и помогают детям развивать навыки безопасного поведения на дороге.

Особенности использования цифровых образовательных технологий при обучении детей Правилам дорожного движения включают:

* **Безопасность и контроль доступа**: Цифровые образовательные технологии позволяют создавать безопасную среду для обучения, где дети могут изучать Правила дорожного движения без риска для их физической безопасности. Кроме того, с помощью цифровых технологий можно контролировать доступ к материалам и контенту, чтобы обеспечить соответствующий уровень обучения для каждого ребенка.
* **Социализация и сотрудничество**: Цифровые образовательные технологии предоставляют возможности для социализации и сотрудничества между детьми. Они могут взаимодействовать друг с другом через онлайн-платформы, обсуждать и делиться своими знаниями и опытом в области Правил дорожного движения. Это способствует развитию коммуникационных навыков и ученической активности.

Цифровые образовательные технологии предоставляют значительные преимущества при обучении детей Правилам дорожного движения. Интерактивность и визуализация, игровой подход к обучению, а также возможность индивидуального темпа обучения делают процесс более привлекательным и эффективным. Симуляции и виртуальные тренировки помогают детям получить реальный опыт безопасного поведения на дороге, а адаптация к различным ситуациям и мониторинг прогресса обеспечивают развитие навыков безопасного взаимодействия с другими участниками дорожного движения. Безопасность и контроль доступа к цифровым образовательным технологиям обеспечивают безопасную среду для обучения. Все эти преимущества содействуют более эффективному и интересному усвоению Правил дорожного движения детьми.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Цифровые образовательные технологии и их влияние на обучение студентов: обзор литературы. (2019). [https://www.researchgate.net/publication/333119451\_Digital\_Education\_Technology\_and\_Its\_Impact\_on\_Student\_Learning\_A\_Literature\_Review].

2. Джонсон Л., Адамс Беккер С., Эстрада В. и Фриман А. (2015). Отчет NMC Horizon: издание K-12, 2015 г. [ https://cdn.nmc.org/media/2015-nmc-horizon-report-k12-EN.pdf].

3. Киршнер П.А. и Нилен М. (2016). Что мы знаем об обучении и как это применимо к цифровой среде обучения. В Справочнике исследований в области образовательных коммуникаций и технологий (стр. 507–520). Спрингер.

4. ЮНЕСКО. (2017). Цифровые навыки для жизни и работы. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444].