***Самойлова Мария Михайловна***

**Познание начинается с удивления**

 Если задуматься над вопросом о том, что в себя должно включать дошкольное образование, то на ум сразу приходят классические навыки обучения: воспитание, чтение и письмо, развитие мелкой моторики и речи. Список этот может быть очень длинным и содержать различные навыки и знания. Но если задуматься, то все эти навыки являются частью одного большого широкого навыка – познание окружающего мира.

 «Познание начинается с удивления» - это высказывание философа Аристотеля заставляет задуматься, а так ли это?

 Начнём с понятия «Познание» - это увлекательное путешествие в волшебный мир знаний. И это путешествие не хочется прекращать. Наша способность понимать и изучать окружающий мир дает нам возможность познавать. А «Удивление» - это вектор, который направляет нас и наше внимание на то, что представляется интересным и непонятным. Оно развивает нашу эмоциональную и интеллектуальную сферы. Каждый из нас в детстве был похож на маленького исследователя. Мы все рождаемся с бесконечной любознательностью. Дети всегда удивляются всему новому. Новому звуку, новому запаху, новым картинкам.

 Ребёнок, который наделён с рождения такими возможностями, как слышать, чувствовать, видеть жадно поглощает информацию и познаёт секреты мира. У младенца может вызвать удивление любой яркий предмет, громкий звук и тогда у него появляется желание изучать, познавать. А всегда ли за удивлением будет следовать интерес? В дошкольном возрасте познание ребёнка происходит эмоционально-практическим путём. А следовательно удивление - это положительная эмоция. Если эмоция будет отрицательная, то ребёнку будет не интересно, а значит и исследования не будет.

 Работая в детском саду, понимаешь, что большая часть жизни детей проходит именно здесь. Педагог должен проживать вместе с ними эту жизнь. Делать её интересной, познавательной и удивительной. Попадая в детский сад, дети открывают для себя много нового, любопытного. И, конечно же, им хочется обо всём узнать. Любопытство, интерес, удивление – это и есть ключ к познанию мира.

 Познание и удивление тесно связанны между собой. Ведь, чтобы ребёнку познать мир, его нужно сначала заинтересовать, то есть удивить. С удивления начинается познание мира. Дети дошкольного возраста как маленькие зёрнышки, посаженные в землю. И с каждым этапом познания мира они постепенно превращаются в росток, а потом в цветок. Чтобы процесс познания мира для них был интересным, мы должны в первую очередь удивлять малышей. Ведь процессу познания предшествует удивление, которое запускает механизм открытия , изучения чего-то нового.

 В любой деятельности, будь то игра, образовательная деятельность, прогулка или эксперимент, важно заинтересовывать детей. Всё познание окружающего мира у ребёнка начинается с вопроса «Почему?». Я считаю, что этот вопрос является самым главным для становления личности. Почему светит солнце? Почему растёт трава? Почему идёт дождь? И помочь в этом разобраться нужно нам, взрослым. А именно педагог, как соратник, друг, товарищ, должен участвовать в этом процессе. Например, можно просто рассказать детям как из семечка вырастает цветок, но тогда им не будет интересно и скорее всего эта информация не отложится в его памяти. Но если мы наглядно покажем и привлечём детей к посадке этого семечка, а потом вместе будем наблюдать за его ростом, то ребёнок всё запомнит. Ведь это удивление и яркое событие в его жизни, эмоция. Тем самым мы запускаем механизм изучения, и дети сами захотят узнать этот процесс. И такой подход будет эффективным.

 Мы с ребятами весной сажали рассаду-цветы, чтобы высадить потом их на наш участок в палисадник. И каким же удивительным оказался этот процесс. Все дети хотели поучаствовать в посадке семян. А каково было их удивление, когда ростки начали всходить. Дети испытали положительные эмоции, то есть удивление. И ещё очень долго говорили об этом и делились с родителями своими эмоциями.

 Таким образам, хочется сказать, что удивление действительно является началом познания. Без этой эмоции человек не развивался бы и жизнь стояла на месте. Оно заставляет нас искать ответы на вопросы в течении всей нашей жизни.