СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) являются детьми, чье здоровье зачастую не позволяет в полном объеме осваивать обычные образовательные программы, поэтому они нуждаются в создании специальных условий обучения и воспитания, так как имеют особые образовательные потребности.

Особые образовательные потребности достаточно различны у детей с ОВЗ, так как определяются спецификой нарушений психофизического развития ребенка:

- необходимость специально-коррекционного обучения ребёнка сразу после обнаружения первичного нарушения развития;

- индивидуализация обучения в большей степени, чем требуется для обыкновенно развивающегося ребёнка;

- введение в содержание обучения ребёнка специальных разделов, направленных на формирование социально-бытовых компетенций;

- применение специальных методик, приёмов и средств обучения, которые обеспечивают доступность освоения программного содержания и облегчают понимание учебных материалов;

- обеспечение доступной образовательной среды;

- социализация, как один из важнейших компонентов обучения.

Адаптированная образовательная программа определяет содержание образования, требования к результатам освоения образовательных программ по предметам результаты и условия ее реализации, она разрабатывается с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ,

 Введение с 2022 года Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ) предусматривает разработку выбранного варианта программы в соответствии с выбранной нозологической группой обучающихся с ОВЗ: имеющих нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, речевые нарушения, тяжелые и множественные нарушения развития и др.

На практике это обеспечит охват всех детей с ОВЗ образованием коррекционной направленности, так как все дифференцированные варианты характеризуются созданием специальных условий, необходимых детям с ОВЗ для их обучения, адаптированным программным содержанием с учетом потенциальных возможностей и нозологии обучающихся.

 Содержание каждого варианта ФАОП НОО представлено учебно-методической документацией, это:

- федеральный учебный план и календарный учебный график,

- федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,

- федеральная рабочая программа воспитания,

- федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы [1].

Одним из важных и новых изменений (по сравнению с ФГОС) является обязательное включение в содержание ФАОП НОО ОВЗ программы воспитания, нацеленной на духовно-нравственное развитие личности обучающихся, воспитание патриотических чувств, гуманизма и коллективизма и других моральных качеств, актуальных в настоящее время.

 Таким образом, внедрение ФАОП НОО ОВЗ объединяет обучение и воспитание в единый процесс, определяет базовый объем и содержание образования уровня начального общего образования и предусмотренные результаты обучения.

Литература

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654).