**З А Н Я Т И Е В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**Воспитатель: Лепешкина С. Г.**

**Тема: " Покормите птиц зимой".**

**Цель: -продолжить знакомство с зимующими птицами; расширить представление о видах кормушек, способах их изготовления из разного материала; провести осмотр кормушек; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях**

**Оборудование: интерактивная доска, фото или рисунки зимующих птиц (не более 5) ; продукты для кормушек; кормушки; фото**

**кормушек; музыка- пение птиц.**

**Предварительная работа: выучить группе ребят**

**стихи и загадки о птицах ( зимующих); привлечь родителей к изготовлению кормушек; приготовленные с осени корм для зимующих птиц; на прогулке, в группе приучать детей ( лучше если это будет постоянно) слушать звуки; прослушать пение различных птиц ( соловья, синицы, воробья. голубя).**

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Дети входят в группу. Звучит музыка (пение птиц).**

**В.- Ребята, а что за звуки мы слышим? ( Ответы детей. Если дети затрудняются, подсказать им.)**

**В.- Значит, мы сейчас пойдем на прогулку и послушаем на участке пение птиц. ( Этот вопрос должен поставить детей в тупик. Они должны подсказать мне, что зимой мы не услышим такое красивое пение птиц ).**

**В.- Почему? ( Потому что многие птицы улетели в теплые края ).**

**В.- Значит , мы вообще не услышим и не увидим птиц? (Нет, остались зимующие птицы).**

**В.- А кто мне назовет этих птиц? (Ответы детей)**

**В.- Я сейчас буду показывать фото птиц, а вы должны их назвать.**

**Проходит игра "Назови птицу". Фото птиц- воробей, синичка, сорока , ворона. (После того, как дети назовут правильно птицу, звучит о ней стихотворение, выученное ребенком).**

**Комочек серых перышек - Пусть снег вокруг искрится**

**Веселый наш воробушек И зимний ветер злится**

**В саду хлопочет, кружится Поет не уставая,**

**Вот выкупался в лужице Синица расписная.**

**- Голуби, голуби - раз, два, три, Ах, красавица- сорока!**

**Прилетели голуби - сизари . Снова скачет у порога**

**Сели и нахохлились - у дверей Хитрый глаз таращит**

**Кто накормит крошками - сизарей Что блестит - утащит.**



**В.- Вот я задумалась, а зачем природа создала этих птиц? Как вы думаете? ( Ответы детей ). А вот зачем именно нам нужны они? Они приносят нам какую-то пользу, ведь птицы живут рядом с нами? (ответы детей).**

**Эти ответы обобщить (если дети затрудняются - воспитатель помогает) и подвести их к выводу:**

**- Птицы радуют людей своим пением, создают красоту в природе, защищают растения от насекомых вредителей. А почему они еще необходимы на Земле? Вы узнаете в школе.**

**Физкультминутка: Птицы прыгают, летают ( прыжок и бегут по кругу)**

**Крошки птицы собирают (пальцами стучат по полу или по столу) ,**

**Перышки почистили ( наклоны головы вправо и влево),**

**Клювики почистили ( вращают кулачками вокруг лица),**

**И летают и поют (бегут и кричат кар-кар или др.) ,**

**Снова зернышки клюют (повтор),**

**Дальше полетели ( бегут),**

**Все на место сели.**

**В. -Сейчас в парках, садах, на участке мы можем услышать стрекотание сорок, карканье галок и ворон. Эти птицы прилетели поближе к жилью человека. Почему? Могут они рассчитывать на нашу помощь? (Ответы детей ).**

**В. -Ребята, вспомните , что мы заготавливали осенью? ( Семена сорных трав, веники из сорняков, тыквенные, арбузные и дынные семена, подсолнухи, которые мы вырастили на нашем участке).**

**В. - Сейчас проведем конкурс "Чем можно подкармливать птиц?".**

**На столе разложены продукты. подойдет- первый ряд - посмотреть, а потом второй. ( Ребята подходят и смотрят. Что непонятно ? - спрашивают).**

**На столе можно разложить: кусочки свежего пшеничного и ржаного хлеба, пшено, картофель, соль или соленые и жареные продукты, сухой белый хлеб, сливочное масло, сало, семена подсолнуха и т. д. по желанию воспитателя.**

**В. - По моему сигналу, по одному выбегаете и выбираете то, что можно положить в кормушку. Начали!**

**После того, как команды закончили - идет проверка и выбирается победитель.**

**В. - Ребята, мы выбрали корм для зимующих птиц, а самого главного не сказали? ( Ответы детей).**

**В. - Конечно, мы не поговорили о том, а где будет этот корм находится? (Ответы детей).**

**В. - Давайте дружно скажем это слово - К О Р М У Ш К А! И образовано оно от слова "корм".**

**Переходим к выставке кормушек. Рассматриваем их. Озвучиваем кто их сделал.**

****

****

**Физкультминутка: (дети встают) Повторяем за мной:**

**- Бей, бей, бей - прилетел воробей ,**

**- Би , би , би - прилетели голуби ,**

**- Иц , иц , иц - мы видели синиц ,**

**- Тук ,тук ,тук - раздается дятла стук.**

**В.- Я была в областном городе Иванове, в зоопарке, Посмотрите какие кормушки я там увидела (интерактивная доска - просмотр фото)**

****



**В. - Заканчивая наше занятие, я задам вам 3 вопроса , начиная со слова Почему ?**

**- Почему зимой мы должны повесить кормушки? (кормить зимующих птиц).**

**- Почему мы должны кормить птиц зимой ? ( им не хватает корма и они могут погибнуть).**

**- Почему мы должны помогать птицам ? ( они наши друзья).**

**В. Идем на прогулку , берем кормушки и корм.**