**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад №73 комбинированного вида»**

**Проект**

**«23 февраля — День защитника Отечества».**



***подготовительная группа «Капитошка»***

***Воспитатели:***

***Евдокимова Е.Н.***

**Паспорт проекта**

**Название проекта: «Защитникам Отечества!»**

**Вид проекта:** игровой, творческий; по областям – речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие;

**Продолжительность проекта:** 2 недели.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели, инструктор по физической культуре.

**Проблема:** отсутствие интереса к Российской армии.

**Обоснование проблемы:** недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность:** одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

**Цель:**

- формирование мотивационного, целостного представления о защитниках Отечества;

- систематизировать знания детей по данной теме;

- привлечение родителей в образовательный процесс.

**Задачи:**

**-** формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;

- стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии.

- приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота.

**Предполагаемый результат**

- воспитать уважительное отношение к защитникам Отечества

- возникновение желания в будущем стать защитником Отечества.

**Механизм реализации проекта:**

**I этап –** Формулирование целей и задач проекта.

Изучение литературы по теме проекта.

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

Анализ предметной среды группы.

**II этап –** Практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о Российской армии, о родах войск. Консультации для педагогов и родителей.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.

Создание презентации для детей «Маленький солдат»

**III этап –**Презентация проекта « 23 ФЕВРАЛЯ, ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА». Коллективная стенгазета, посвященная дню защитника Отечества.

**Развивающая среда:** оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества» с использованием детских рисунков и иллюстраций из журналов. Внесение костюмов военной формы в сюжетно- ролевые игры, совместное создание атрибутов к сюжетно- ролевым играм. СD диск с детскими песнями «Будущий солдат» в исполнении группы «Мультяшки».

**Решение поставленных задач с детьми:**

**ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

|  |
| --- |
| **Первая неделя** |
| **Понедельник** | * Рис. « Солдат на посту»
* Слушание музыки о Красной Армии
* Познание «Российская армия»
 |
| **Вторник** | * Сюжетно - ролевая игра «Охрана морских границ»
* Армейская побудка (комплекс гимнастики после сна с использованием видео презентации)
 |
| **Среда** | * Разучивание стихотворений посвященных дню защитника отечества.
* Лепка «Собаки на страже Родины»
* Подвижная игра на улице «Игра в десантников»
 |
| **Четверг** | * Конструирование

« Пограничная застава».* Муз. разучивание танца «Яблочко»
* Сюжетно - ролевая игра «Сестра милосердия»
 |
| **Пятница** | * Худ. лит. Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»
* Рис. « Пограничник с собакой»
* Физ. «Военные учения»
 |
| **Вторая неделя** |
| **Понедельник** | * Рисование «Папин портрет в подарок».
* Познание «Военные профессии»
* Просмотр фильма « Военные профессии».
 |
| **Вторник** | * Конструирование Военная техника».
* Сюжетно - ролевая игра «Российская армия»
 |
| **Среда** | * Коммуникация (беседа)

«Вооружённые силы России» * Лепка-аппликация «Галстук для папы в подарок на 23 февраля»
 |
| **Четверг** | * Аппликация «Самолетик для папы»
* Слушание песни «Армейская».
* Сюжетно- ролевая игра « Летчики»
 |
| **Пятница** | * Итоговая беседа «Что я знаю об армии»
* Коллективная стенгазета, посвященная дню защитника Отечества.
 |

**Решение поставленных задач с детьми вне занятий:**

* *Подготовка сообщения с родителями о том, как у папы или дедушки проходила служба в армии, в каких войсках он служил.*
* *Слушание рассказов о солдатах, об армии;*
* *Рассматривание картин с изображениями летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков;*
* *Беседа «Памятники воинской славы»;*
* *Выставка книг;*
* *Разучивание песен и стихов.*

**Продуктивная деятельность вне занятий:**

*-Ручной труд «Морское путешествие»;*

*-Рисование «рисунок солдату срочной службы»*

*-Художественно ручной труд «Подарки папам и дедушкам»;*

*-Лепка «Звезда», «Самолет», «Танк».*

**Игровая деятельность:**

*-Сюжетно - ролевые игры «Разведчики», «Моряки»;*

*-Дидактические игры «Разложи и назови*

*правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину», лото «Военная техника».*

*-Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Три танкиста».*

**Решение поставленных задач с родителями:**

*-Родительские гостиные «Этих дней не смолкнет слава»;*

*- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.*

*- Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля».*

*- Организация выставки детских работ по теме проекта.*

*- Коллективный поход детей и родителей в музей Боевой славы.*

**Организация выставок:**

* «Военная техника» детские игрушки
* «Папин портрет с галстуком»
* Коллективная стенгазета, посвящённая «Дню защитника Отечества»