Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Кочковский детский сад «Солнышко»

Кочковского района Новосибирской области

Педагогический совет о первых итогах работы по ФОП

Тема «Если хочешь идти новым путём, ты должен проложить его сам»

Старший воспитатель

М.В.Некряч

Кочки 2023

Цель: подвести идти первого этапа работы по ФОП ДО.

Ход заседания:

1. Главное – быть в команде: правильная мотивация на успех.

2.Разминка (работа с аббревиатурами).

3. Игры «Пирамидка», «Знатоки ФОП ДО», «Ребусы».

4. Результаты анализа РППС.

Демонстрационные материалы: презентация «Педсовет», ноутбуки для 3х команд для онлайн-теста «Знатоки ФОП ДО», конверты для игры «Пирамидка», картинки с «Ребусами», мотивационный ролик «Работа в команде».

**1.** Главное – быть в команде: правильная мотивация на успех.

Говорят, что пусть и сложно-

Можно всё преодолеть!

Есть у каждого возможность

Стать сильнее, преуспеть.

Не сдавайся, путь к успеху

Будет труден и тернист.

Но успех потом, как эхо,

Отзовётся громко ввысь.

В жизни лёгких нет дорожек,

Но не нужно унывать!

Ведь у каждого возможность-

В жизни есть успешным стать! (автор: Мария Куткар)

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать Вас на заседании педагогического совета. Осень подводит свои итоги, собрав урожай в кладовую, красивые разноцветные листья-в гербарии, а последние цветы-в букеты. Так же и нам необходимо подвести итоги первого этапа работы по внедрению ФОП ДО. Первого этапа на пути к успеху.

Ключевое направление развития системы российского образования – достижение качества образования на каждом уровне, в том числе и дошкольном. Создание единого образовательного пространства даёт возможность каждому ребёнку получить качественное образование независимо от места проживания, способностей и социального статус.

2. Разминка: работаем с аббревиатурами (приложение 1)

В Федеральном законе от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ указали: «Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года». Приказами Минпросвещения утверждены:

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования;

-Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С января 2023 года все дошкольное образование, в том числе и мы с вами, вступило в I этап реализации новых программ. Успеха легко добиться командой, а мы с вами-команда креативных, творческих, интеллектуально подкованных профессионалов.

**3**. ИГРЫ «ПИРАМИДКА» (приложение 2), онлайн-тест «ЗНАТОКИ ФОП ДО», РЕБУСЫ (приложение 3).

Чтобы начать работу над внутренним содержание ФОП ДО, сначала мы поработаем с ее разделами.

Вопрос: сколько и какие разделы включает ФОП ДО?

(4: общие положения, целевой, содержательный и организационный).

Мы с вами работаем в команде, помогая друг другу, поддерживая друг друга.

Предлагаю вам **игру «Пирамидка**».

Цель игры: актуализировать, систематизировать ваши знания о структуре ФОП ДО.

У нас три команды. Предлагаю вспомнить структуру ФОП ДО. Представитель каждой команды подходит ко мне, чтобы вытянуть жребий. Он поможет определить, какой раздел программы вы будете собирать.

Задание: соберите компоненты вашего раздела программы и постройте из них пирамидку.

Проверка **СЛАЙД**

Все пункты присутствуют?

Каких пунктов не хватает в каждом разделе? Заметили?

* Педагогическая диагностика (целевой),
* Федеральная рабочая программа воспитания (содержательный)
* Федеральный календарный план воспитательной работы (организационный)

В **игре «Знатоки ФОП»** предлагаю проверить ваши знания о ФОП ДО онлайн тестом. <https://onlinetestpad.com/u4bm5t7txailk>

Перед вами ноутбуки, тест состоит из 17 вопросов, предлагается несколько вариантов ответов, необходимо выбрать правильный. В конце теста вы увидите количество набранных баллов и правильные и неправильные ответы. Приступаем! Желаю удачи!

Проверка

**Игра «Ребусы» (приложение 3).**

Чтобы ЧЕГО-ТО добиться, необходимо ДВЕ составляющих. Каких именно, узнаем, когда разгадаем, что? А что мы будем разгадывать, вам подскажет загадка.

Внимание, загадка! Головоломка, которая сочетает в себе использование иллюстрированных картинок с отдельными буквами для изображения слов или фраз. Что это? Ребус!

Каждая команда разгадывает ребусы: цель, условия, результат.

Попробуйте сами сделать вывод из этих составляющих.

ВЫВОД: чтобы добиться РЕЗУЛЬТАТА, необходимо поставить ЦЕЛЬ и создать необходимые УСЛОВИЯ (**слова на мольберте).**

**4. Результаты анализа РППС.**

А что входит в понятие «создать условия»? **СЛАЙД**

«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребёнка конкретного мира… Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени». Е.И Тихеева

(Елизавета Ивановна Тихеева (1867–1943) — российский и советский педагог, крупнейший специалист по дошкольному воспитанию детей, руководитель опытного детского сада при Ленинградском педагогическом институте им. А. И. Герцена.)

Среда развития детства – это пространство его жизнедеятельности, фундамент на котором закладывается строительство личности ребёнка.

Образовательная среда – совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

Аналитическая справка по РППС.

Поэтому, нам необходимо пересмотреть свою РППС и внести коррективы: обогатить, расширить, наполнить недостающими тематиками.

Не бойтесь в чем-то ошибиться,

Пусть будет много неудач.

Идее суждено случиться, нет нерешаемых задач.

Твердят: «Ошибка-враг успеха!»,

Но это далеко не так.

Для сильных духом не помеха, не учится на них дурак.

Смелей вперёд сквозь путь ошибок,

Что в твоих силах, делай всё.

И несмотря, что путь уж гибок,

К успеху вскоре ты придёшь. (Автор: Снежная Муза)

Все смотрят **мотивационный видеоролик «Работа в команде».**

<https://youtu.be/qowKnhlErkg>

Протокол педагогического совета:

1. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду групп;
2. Привлекать родителей к пополнению атрибутов в центры групп, пересмотреть речевые уголки, уголки театрализованной деятельности.

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
| Когда и кем была утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования | Приказом Министерства просвещения Российской Федерации  от 25.11.2022г. №1028 |
| Дайте расшифровку аббревиатурам | ФГОС – Федеральный образовательный стандарт  ФОП ДО – Федеральная образовательная программа дошкольного образования  ФАОП ДО – Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования  КРР – коррекционно-развивающая работа  НОО – начальное общее образование  ОВЗ – ограниченные возможности здоровья  ООП – особые образовательные потребности  ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия  РППС – развивающая предметно-пространственная среда  ЧБД – часто болеющие дети  УМК – учебно-методический комплект |

Приложение 2

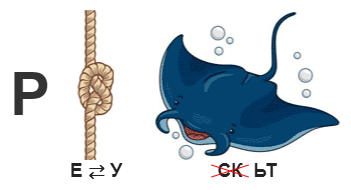
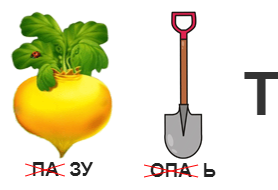
|  |  |
| --- | --- |
| Что включает в себя целевой раздел ФОП? | Пояснительная записка  Цель и задачи для реализации ФОП  Принципы построения ФОП  Планируемые результаты  Педагогическая диагностика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Что включает в себя содержательный раздел ФОП? | Задачи и содержание образования по образовательным областям  Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП  Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик  Способы и направления поддержки детской инициативы  Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся  Направления и задачи коррекционно-развивающей работы  Содержание КРР на уровне ДО  Федеральная рабочая программа воспитания |
|  | Что включает в себя организационный раздел ФОП? | Психолого-педагогические условия реализации ФОП Особенности организации РППС  Материально-техническое обеспечение ФОП  Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП  Кадровые условия реализации ФОП  Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах  Федеральный календарный план воспитательной работы |

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | Способы и направления поддержки детской инициативы |
| Цель и задачи для реализации ФОП | Направления и задачи коррекционно-развивающей работы |
| Принципы построения ФОП | Содержание КРР на уровне ДО |
| Планируемые результаты | Федеральная рабочая программа воспитания |
| Педагогическая диагностика | Психолого-педагогические условия реализации ФОП |
| Задачи и содержание образования по образовательным областям | Особенности организации РППС |
| Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП | Материально-техническое обеспечение ФОП |
| Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик | Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП |
| Кадровые условия реализации ФОП | Федеральный календарный план воспитательной работы |
| Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах | Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников |

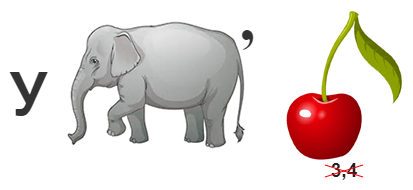
Приложение 3

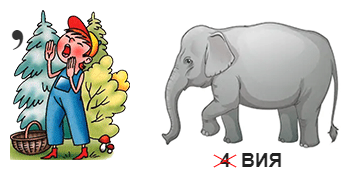
РЕЗУЛЬТАТ

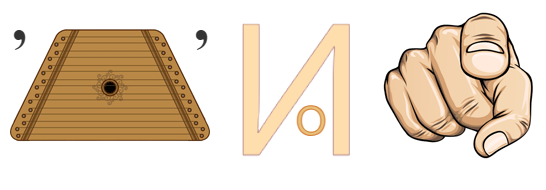




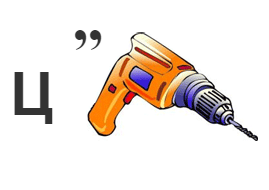
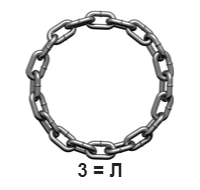
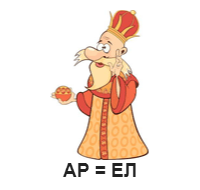
УСЛОВИЯ







**ЦЕЛЬ**

****