**Педагогический проект**

**Новогодний дизайн оформления окон**

**Новогоднее оконце - 2024**

**«Новогодний логопедический маскарад»**

Скоро наступит самая сказочная пора – Новый год. Конечно, хочется быть во всеоружии и подготовить к этому празднику не только дом, но и рабочее место.

В декабре новогодняя атмосфера буквально витает в воздухе. В детском саду царит предновогоднее настроение. Все группы, музыкальный зал дышат волшебством украшения. В этом году мы с детьми решили украсить окно логопедического кабинета в оригинальной концепции «Новогодний логопедический маскарад» в сочетании с логопедической работой: нестандартное выполнение артикуляционной гимнастики, автоматизации звуков, активизации словаря, развитие связной речи.

**Актуальность:**

Каждый год встаёт проблема – необходимость украшения детского сада к новогодним торжествам и выполнение такого творческого проекта очень актуально.

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы в воспитании подрастающего поколения, сохранение культурной самобытности каждого народа.

Так же актуальна и проблема взаимодействия учителя-логопеда и родителей воспитанников, вовлечение их в жизнь логокабинета в частности. Только объединив усилия, мы обеспечим прекрасные условия для воспитания речевой культуры, чувств любви и привязанности к своему языку, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на фольклоре, творчестве, традициях и обычаях.

Цели:

формировать понятие «праздник», его характерные особенности и значение в жизни людей на примере Нового года; создать праздничное новогоднее настроение.

Задачи:

• Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции.

• Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение кабинета, изготовление шаблонов к оформлению окна).

• Развивать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

• Повысить уровень вовлеченности родителей в деятельность логопедического кабинета. Вызвать желание у детей участвовать в подготовке к празднику, а именно дизайну окна в кабинете.

• Формировать интерес к народному творчеству, совместному с детьми ручному труду, осознанное, бережное отношение к традициям и обычаям своего народа.

Тип проекта:

• по составу участников – подгрупповой (дети, родители, учитель-логопед) ;

• по целевой установке – творческий, подгрупповой (участники проекта собирают информацию, реализуют ее)

• по срокам - краткосрочный.

Сроки проведения:

с 1декабря по 20декабря.

Организатор проекта:

Учитель-логопед Ахметова Наталья Викторовна

Участники:

• Учитель-логопед

• дети

• родители

Место проведения:

МБДОУ «Мозаика» с. Тополево Хабаровский край

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

1. Определение темы проекта;

2. Формулирование цели и задач проекта;

3. Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

Основной этап:

1. Подбор новогодних иллюстраций, схем артикуляционных упражнений, масок на автоматизируемые звуки.

2. Просмотр интернет ссылок.

3. Изготовление шаблонов.

Заключительный этап.

1. Создание новогодней композиции на окне в кабинете.

Пояснительная записка:

Играя в логопедическую игру «Маскарад» и выполняя артикуляционную гимнастику с Дедом Морозом, дети помогали оформлять окно к чудесному, сказочному празднику. Я с уверенностью могу сказать, что дети не только будут любоваться красивым праздничным окном, но и с гордостью говорить о том, что они принимали активное участие в дизайне окна в кабинете.

ФОТООТЧЁТ ПРОЕКТА

****







