Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Окружной конкурс «Педагогический дебют»

**Конспект НОД по развитию речи.**

**Тема: «Путешествие по сказкам или проказы Бабы Яги».**

**Образовательная область: речевое развитие**

**Возрастная группа: старшая**

**Воспитатель: Клещева Н.А.**

**Павловск 2022**

**Цель:**

Создание условий для расширения и обогащения представлений детей об истоках русской народной культуры через знакомство с устным народным фольклором.

**Задачи:**

Образовательные:

- совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным фрагментам, ключевым словам, предметам;

- закреплять название русскихнародных сказок;

-активизировать речевую деятельность.

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, умение разгадывать загадки;

 -развивать коммуникативные навыки, умение общаться с взрослыми и сверстниками;

- развивать диалогическую речь.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам

- формировать навык сотрудничества, доброжелательность.

**Материалы и оборудование:** сундук, посылка, чудесный мешочек, клубок, корзина с картинками из сказок,3 ключа, ёлочки, книга со сказками, мяч.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

(Дети входят вместе с педагогом, встают полукругом)

*Проводится координационно-ритмическая игра в начале занятия для концентрации внимания детей).*

**Приветствие:** **«Доброе утро»**

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Воспитатель:** Ребята давайте улыбнемся нашим гостям и скажем им ДОБРОЕ УТРО! (хором говорят)

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Много сказок есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И, конечно, поиграть.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в детский сад пришла посылка . Интересно, от кого она? И что внутри ?Давайте посмотрим ? Тут письмо. Хотите, чтобы я его прочитала? «Дорогие ребята, далеко-далёко за горами, за дремучими лесами, за тридевять земель находится наша волшебная страна Сказок.

Мы, жители этой страны дарим вам книгу с волшебными сказками, где добро всегда побеждает зло.» Скажите, от кого пришло письмо? (*от жителей страны Сказок*). А что ещё прислали жители страны сказок ? (*книгу с волшебными сказками*).

**Воспитатель:** А вы любите сказки?

(*Дети: Да.)*

**Воспитатель:** Замечательно! А откуда берутся сказки?

*(Дети: Их придумывают, пишут писатели, сказочники, народ)*

**Воспитатель:** Молодцы, правильно! (ЕСЛИ ОНИ ОТВЕТЯТ)

 А где же книга?

Книги нет, но, здесь какая то колонка, Прослушаем ее?

*(Воспитатель достаёт колонку и включает).*

 «Дорогие детишки, девчонки и мальчишки, я украла вашу книгу и спрятала её в нашей волшебной стране в сундуке . А чтобы добыть эту книгу вам нужно найти ключ, выполняя мои задания. Желаю успеха, ха –ха! Баба Яга».

**Воспитатель:** Ну и Баба Яга, не может прожить, чтобы никому не навредить. Ребята, что же нам делать? (*Отправится в страну Сказок*). А вы, хотите отправиться в путь и найти книгу?(*Ответ Детей, да хотим*) .Как вы думаете, мы сможем выполнить задания Бабы –Яги? (*Дети: Да*.) А трудностей не испугаетесь?

 *(Дети: нет)*

**Воспитатель:** Ну тогда чтобы нам попасть в страну сказок нужно волшебное заклинание . Давайте возьмемся за руки, закрывайте глаза. А я проговорю волшебные слова.

Раз-два-три-четыре-пять,

Вместе мы в кругу опять,

Крепко за руки держитесь,

В сказке мигом окажитесь

 Открывайте глазки.

*(Слайд сказочного леса на экране)*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, где мы оказались?(*Ответ детей*) Правильно, молодцы, в волшебном сказочном лесу.

**Воспитатель:** Скажите, а что мы тут ищем? (*сундук*): А зачем? ( *нам необходимо найти книгу с волшебными сказками, чтобы мы могли её читать*), сундук закрыт на замок и нам надо найти ключи. Где находится сундук – мы знаем? Кто, нам тогда укажет путь? *(высказывания детей).*

**Воспитатель:** Во многих русских народных сказках есть один волшебный предмет, который указывает путь героям. Вспомните, что это за предмет?(*Ответ детей*). Это - волшебный клубок. У меня есть такой клубок, мне его подарила одна знакомая волшебница . Хранится клубок в этом чудесном маленьком мешке. Я как раз его сегодня с собой захватила. *(Открываю мешок, нахожу там клубок). -* Ребята давайте по здороваемся с клубком.(*Дети здороваются с клубком*). Но для того чтобы он обрёл волшебную силу, нам нужно с вами называть сказки , и передавать клубок друг другу, чем больше вы назовёте сказок, тем больше волшебных сил будет у клубка.

**Игра «Назови сказки»** (*дети передают клубок друг другу и называют сказку).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Правильно выполнили задание, потому что вы знаете много сказок!

**Воспитатель:** - Ребята, а вот и ключ!( *достаю ключ из мешка когда кладу клубок)* Давайте с вами попробуем открыть сундук. *(подходим к сундуку и дети пробуют открыть замок, затем пробую я)*

**Воспитатель:** - Ребята это не тот ключ, он не подходит к замку. Тогда давайте с вами продолжим искать ключ. Вы согласны ? (*Ответ детей: Да)*

 **Воспитатель:** Этот клубок укажет нам путь к волшебному сундуку. Ну что, идем за клубком? Не забываем, что мы в волшебном лесу и тут можно заблудиться. Поэтому я пойду первой, а вы за мной. Но чтобы клубок покатился, нам надо сказать волшебные слова. Я скажу, а потом вместе хором повторим. *(Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова :* ***«Нам клубочек помоги, к сундуку нас приведи!»****, клубочек покатился к следующему заданию.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, мы пришли на полянку с корзинкой. Давайте сядем и посмотрим, какое задание нам придумала Баба Яга.

**Игра « Подбери пару»**( *высыпаю картинки на пол и находим пары*). Ребята картинки из каких сказок нам здесь встретились?*(ответ детей)*.

**Воспитатель:** Правильно и с этим заданием вы справились, молодцы! Ребята раз мы правильно выполнили задание ,то где-то здесь должен быть ключ. Давайте его поищем. *(ключ на дне корзины) .* А вот и ключ! Может этот ключ подойдёт к волшебному сундуку? Ну что попробуем его открыть? (*подходим к сундуку и пробуем открыть).*

**Воспитатель:** Ребята, устали? Давайте отдохнем. Становимся в круг, я говорю слова и показываю движения, а вы повторяйте за мной.

К сказке в гости мы пришли, ( шагаем на месте)

Сундучок с замком нашли, ( руки разводим в стороны)

Справа заглянули, (наклон вправо)

Слева заглянули, (наклон влево)

И присели , и привстали,( сели, встали)

И зайчонком поскакали, ( прыжки на месте)

Руки наши разомнём, (« замочек» раскрываем)

И замочки отопрём! («замочек» раскрываем)

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки. Нам пора опять в дорогу! Становитесь за мной. Давайте произнесем волшебные слова.

*(Дети вместе с воспитателем произносят волшебные слова и* ***«Нам клубочек помоги, к сундуку нас приведи!»****, клубочек покатился к ёлке. Под ёлкой лежит конверт с загадками.)*

**Воспитатель:** *(под елкой лежит конверт, а в конверте загадки).* - Ребята чтобы получить ключ, вы должны уметь отгадывать загадки. Я вам буду их читать, а вы будете говорить отгадки.

1. А дорога далека

А корзина нелегка

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок. (Маша и медведь).

2. На сметане был мешён,

В русской печке испечён.

Повстречал в лесу зверей,

И ушёл от них скорей. (Колобок).

3. Ах ты, Петя- простота,

Сплоховал немножко.

Не послушался кота,

Выглянул в окошко. (Лиса и Петух).

4. Красна девица грустна ,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко ,

Слёзы льёт бедняжка . ( Снегурочка).

5. У Алёнушки сестрицы,

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. ( Гуси- лебеди).

6. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал её кто – то.

Кто, распростившись с зелёною кожей,

Сделался милой, красивой , пригожей. ( Царевна лягушка).

Молодцы, ребята, справились с заданием. Посмотрите , а в конверте ключ. (*снова пробуем открыть сундук).*

**Воспитатель:** Ну что двигаемся за клубком дальше? («Нам клубочек помоги, к сундуку нас приведи!», подходим к мячу)

**Воспитатель:** **Игровое упражнение с мячом:** «Дополни имя сказочного героя».

У сказочных героев есть двойные имена и названия. Поэтому сейчас я буду говорить первое слово, и кидать мяч, а вы называете следующее и возвращаете мяч мне обратно.( *Например: Крошечка- Хаврошечка*)

 (Елена – Прекрасная, Василиса – Премудрая, Баба- Яга, Кощей – Бессмертный, Сестрица – Алёнушка, Братец – Иванушка, Змей – Горыныч, Карабас-Барабас, Мальчик – с – пальчик, Иван – Царевич, Лягушка – Царевна, Змей-Горыныч и т. д.)

**Воспитатель:** Молодцы, посмотрите, а Баба Яга должна была вам уже и ключ приготовить . Но я его не вижу, а где же ключ от Бабы –Яги?- Давайте посмотрим , может он возле ёлочки где-то? *( Дети находят ключ и мы идем открывать сундук,* *воспитатель открывает сундук и отдаёт детям книгу со сказками).*

**Воспитатель:** Вы с прочтете эту книгу в группе. А нам пора уже возвращаться в детский сад. Давайте скажем спасибо за помощь нашему волшебному клубку, и попрощаемся с ним. (*Дети говорят спасибо и прощаются с клубком).*

**Воспитатель:**Чтобы вернутся обратно, я должна снова произнести волшебные слова. Давайте возьмёмся за руки закроем глаза .(слайд детского сада)

Раз, два, три, четыре, пять,

Вместе мы в кругу опять.

Крепко за руки держитесь,

В детском саду окажитесь . (слайд детского сада).

1. **Итог. Рефлексия**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Молодцы, ребята! Вы были дружными, активными ,выполнили все задания! Ребята вам понравилось наше путешествие? Где мы сегодня побывали? Что мы искали? Что для вас было интересным? *(Ответы детей),(КНИГУ)*

**Воспитатель:** Ребята, вы просто молодцы! Мне очень понравилось с вами путешествовать. А сейчас вам пора возвращаться в группу. Давайте всем скажем

До свидания!!!!!

https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-starshei-grupe-puteshestvie-po-skazkam-ili-prokazy-baby-jagi.html.