**План –конспект НОД Лепка «Снежинка»**

**Возрастная группа:** 2-ая младшая группа (2-4 лет)

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

**Тема НОД:** Лепка «Снежинка»

**Цель:** вызвать у детей желание работать с пластилином.

**Задачи** **(образовательная; развивающая; воспитательная)**

**Образовательные:** расширить и углубить знания детей о признаках зимы; формировать умение аккуратно пользоваться соленым тестом; продолжать учить приёму отщипывание, скатывание, сплющивание (скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их пальцем); продолжать формировать у детей умение понимать речь воспитателя, отвечать на простейшие вопросы предложением из и 2-3 слов; в процессе деятельности опираться на имеющийся опыт детей.

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику пальцев рук, логическое мышление; развивать чувство формы и пропорций; развивать творческое воображение.

**Воспитательные:** воспитывать навык аккуратно пользоваться пластилином. Воспитывать доброжелательность, аккуратность в работе с пластилином; воспитывать в детях чувство сострадания, желание помочь окружающим.

**Методы и приёмы**

**Методы:** игровые, словесные, наглядные.

**Приёмы:** вопросы к детям, рассказ воспитателя, беседа, поощрение, многократное повторение.

**Материалы и оборудование:** игрушка медведя, подбор картинок из серии «Зима», снежинки на нитке (по количеству детей), магниты, видеоролик с нейрогимнастикой, пластилин белого цвета (по количеству детей), заламинированные шаблоны (по количеству детей).

**Ход НОД**

**1. Организационный момент**

*Приветствие*

Здравствуйте, ладошки (хлоп- хлоп-хлоп).

Здравствуйте, ножки (топ-топ- топ).

Здравствуйте, глазки (хлоп-хлоп- хлоп).

Здравствуйте, зубки (щёлк-щёлк- щёлк).

Здравствуй, мой носик (бип-бип- бип).

Здравствуйте, гости! Всем привет!

*Проблемная ситуация (или мотивация), постановка и принятие детьми цели занятия.*

Стук в дверь.

Воспитатель: Дети, кто-то к нам стучит. Пойду, посмотрю.

Ой, смотрите, кто  это пришел к деткам  в гости?

Воспитанники: Мишка

(Медведь здоровается со всеми)

Воспитатель: Ребята, а какое сейчас время года?

Воспитанники: Зима

Воспитатель**: Ребята, а зимой мишка должен спать!** Мишка, почему ты не спишь?

Мишка: да, зимой я должен спать. Но что зимой бывает, мне хочется узнать

Вы мне поможете?

Воспитатель: Ребята, поможем медвежонку узнать, что же бывает зимой?

Воспитатель: Мишка, конечно, наши ребята многое знают о зиме и с радостью тебе расскажут.

**2. Основная часть**

Походим к плакату с картинками из серии «Зима»

Воспитатель: Какая погода зимой? (Поэтому люди носят теплую одежду)

Воспитатель: Как выглядит зимой деревья и кустарники? (На деревьях и кустарниках нет листьев, ветки засыпаны снегом.)

Воспитатель: Чем занимаются дети зимой на прогулке? (Катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговика, делают горки)

Воспитатель: Ребята, что делает мишка зимой? (медведь спит)

Воспитатель: А какой праздник мы с вами ждем? Новый год самый волшебный и весёлый праздник. Его любят и взрослые и дети.

Воспитатель: ребята, а что зимой падает с неба? (ответы детей: снег, снежинки). Какой бывает снег? (мягкий, белый, холодный, пушистый, серебристый и. др.)

*Каждый вопрос и ответ сопровождаются соответствующей иллюстрацией.*

Воспитатель: Мишка, а мы тебе сейчас покажем какие снежинки легкие и воздушные.

*Ребята подходят к снежинкам, проводится дыхательная гимнастика.*

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем мишке, как снежинки летят с неба.

**Физминутка «Белый пух»**

Сыплет белый, снежный пух, (плавно опускаем кисти рук сверху вниз)

Устилает все вокруг. (разводим руки в разные стороны)

Пух на шапках (показываем или поочередно загибаем пальцы)

Пух на шубках,

Пух на бровках,

Пух на губках.

Как щекотно — ух! (щекочем себя и встряхиваемся)

Кто щекочет — пух!

Мишка: Ребята, спасибо большое, а вы сможете мне сделать снежинки? Я очень хочу рассказать о зиме свои друзьям и показать им красивые снежинки? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, полетели как снежинки на свои места.

**3. Практическая часть.**

Воспитатель: ребята, я предлагаю вам сделать вот такие красивые снежинки. Из чего они сделаны? (из пластилина)

Сейчас я вам покажу, как мы с вами будем их делать.

 Лепить будем на основе круглой формы.
**Показ приёмов лепки:**

Я беру пластилин белого цвета, отщипываю маленький кусочек и раскатываю его между ладонями круговыми движениями. Беру шарик и прикрепляю его к лучику и слегка прижимаю пальчиком. Снова беру пластилин и отщипываю маленький кусочек, скатываю в «шарик».

Воспитатель: Для того, чтобы пальчики хорошо лепили мы с вами их разогреем, дети выполняют гимнастику для пальчиков.

*Видеоролик с показом движений.*

**4. Заключительная часть**

*В конце занятия дети вместе рассматривают поделки. (Выставка)*

- Кто к нам приходил в гости? *(мишка)*

- Что же хотел узнать мишка?

-Что мы делали мишке в подарок?

- Что вам понравилось на занятии?

- Что было делать трудно?

***Итог:*** Выставка «Снежинки»

**Рефлексия.**

(На столе лежат эмблемы, на которых изображены: веселая и грустная снежинка. Воспитатель обращается к детям).

-Ребята, я предлагаю сравнить свое настроение с тучкой или **солнышком**. возьмите «**Солнышко**» – если у вас все получилось возьмите веселую снежинку. Если у вас не получилось, было тяжело – возьмите грустную снежинку.