**Патриотическое воспитание в средней группе.**

Чувство **патриотизма** многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. На каждом возрастном этапе проявления **патриотизма и патриотическое воспитание** имеют свои особенности.

В период младшего и **среднего** дошкольного возраста развиваются высокие социальные мотивы и благородные чувства. От того, как они будут сформированы в первые годы жизни ребенка, во многом зависит его последующее развитие. В этот период начинают развиваться те чувства, черты характера которые связывают его со своим народом, своей страной.

Под **патриотическим воспитанием** детей мы понимаем взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной и региональной культуры, природе родного края.

Цель **воспитания патриотизма у детей среднего** дошкольного возраста – это формировать у них потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развития таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Задачи **патриотического воспитания детей среднего** дошкольного возраста включают:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, селу;

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа;

- формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края сопричастности к ней;

- **воспитание любви,** уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей.

Содержание **патриотическое воспитание детей среднего** дошкольного возраста в нашей **группе** раскрывается следующим образом:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, народным играм через разучивание народных подвижных игр, инсценированние и рассказывание детьми потешек и прибауток.

- знакомство с семьей, историей, членами семьи, семейными традициями.

- с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями.

- с городом, с селом, гербом, достопримечательностями.

Очень активно происходит через Организацию различных фотовыставок по теме: “Я и моя мама”, “Лучшие воспоминания о летнем отдыхе”, оформление предметно-развивающей среды – **патриотического уголка,** семейных альбомов, достопримечательностей города.

Участие детей в краткосрочных проектах “Накорми птиц зимой”, “Юные помощники природы” и др.

**Патриотизм – это воспитание** любви к родной природе. Природа становится ближе и понятнее.

Особую значимость при решении задач **патриотического воспитания** имеет тесный контакт с семьей **воспитанника.** Родители оказывают большую помощь активно участвуют в жизни детского сада.