Конспект открытого занятия по ФЭМП «Путешествие в страну волшебных пуговиц» в средней группе

Программное содержание: Расширять знания детей о предметном мире: пуговицы, их назначение, качества.

Закрепить умение детей самостоятельно сравнивать предметы по различным признакам: размер, форма, цвет, качество.

Активизировать счетные умения и знания детей о порядке следования чисел в пределах 5.

Развивать восприятия, внимания конструктивной деятельности и пространственного мышления.

 Развивать мелкую моторику.

Формировать коммуникативное и социальное поведение: умение договариваться, действовать в коллективе, распределять обязанности.

 Развивающие задачи: - развивать речь, упражнять в отгадывании загадок.

• - развивать наблюдательность и логическое мышление.

• - расширять и активизировать словарь детей.

• Развивать память, мышление.

• Воспитывать отзывчивость, дружелюбие, желание помогать другим.

**Методы и приемы**: словесные(беседа,вопросы обьяснения)

Наглядные(Икт, рассматривание, распозднающие наблюдения.

Практические (метод исследования сравнения и сотрудничество)

Игровой(игровая словесная)

Здоровьесбережение (аква терапия, динамические паузы, песочная терапия)

**Оборудование:**

Проектор, магнитофон, письмо, 4 конверта с заданиями разного цвета,бассейн надувной.

МАТЕМАТИКА: по 4 пуговицы разного размера на каждого ребёнка, однополостная карточка, разноцветные пуговицы,

ОПЫТ: вылавливание пуговиц ложкой.

ИГРА: по 10 пуговиц одного размера (железные, деревянные, пластмассовые), 3 корзинки с ▲■●.

**Ход занятия.**

(дети вместе с педагогом заходят в зал и здороваются)

Дети встают полукругом возле воспитателя.

«Посмматрите на нас!»

Посматрите вы на нас !

(Руки в центре круга)

Мы- ребята супер класс!

(Руки к Себе,большой палец вверх)

Дружные и смелые ,

(Обнялись,руки на плечи оседа)

А еще –умелые! Можем многое мы делать,

(шагаем на месте)

Клеить,резать,шить,плести.

Хорошо себя вести.

(обняли себя за плечи)

Посматрите вы на нас.

Мы ребята просто класс!

**Воспитатель:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у меня есть чудесный мешочек.

А что в нем хотите узнать?

Потрогайте, что это может быть?

Да это же волшебная пуговица! А вот и она (на экране появляется королева пуговиц и разговаривает с детьми)

**(слайд №1 волшебная пуговица)**

 Здравствуйте уважаемые ребята группы «Ягодка» Я королева Пуговка у нас в королевстве случилась беда растерялись все пуговицы и мы не можем их сами найти просим вас о помощи. Но чтоб найти все мои растерянные пуговки нужно будет отправится в страну волшебных пуговиц.

**Воспитатель:** Ну что ребята поможем королеве пуговке найти ее растерянные пуговицы. Давайте отправимся в страну волшебных пуговиц»? и поможем пуговке найти ее пуговицы.

**Дети:** Да

Воспитатель: Давайте произнесем волшебные слова: «Один, два, три, в страну пуговиц отправляемся мы!»

Вот ребята и волшебная страна.

 ***(слайд№2 замок)***

***Воспитатель:*** Ребята смотрите,а вот и конверт.

***Воспитатель:*** какого он цвета?

***Дети:*** красного

***Воспитатель :***

 ***ЗАДАНИЕ № 1***

***(Слайд №3)***

Воспитатель: Слушайте внимательно1 задание:

Перед вами лежит двустороннее поле. Цифры от 1 до 4 и пуговицы одного цвета и разного размера. Для того, чтобы выполнить задание, необходимо выложить на верхней полочке все пуговицы от самой большой до самой маленькой.(разложили).  пуговицы по порядку слева направо. Давайте посчитаем пуговицы. (посчитали)

**(слайд№4 голос Пуговки)**Молодцы, все отлично справились с заданием!

**Воспитатель:** Ну что отправляемся дальше путешествовать по стране волшебных пуговиц.?

**Дети:** Да

Мы идем, мы идем, никогда не устаем!

Все преграды на пути  можем запросто пройти! (шагают на месте).

**Воспитатель:** Ребята посмотрите какое интересное место есть в стране волшебных пуговиц.

**Воспитатель:** Еще конвертик с заданием. Какого цвета?

**Дети:** Синего.

**(слайд№5)**

***ЗАДАНИЕ №2***

**ИГРА**

*(воспитатель читает задание)*

В корзинке все пуговицы перемешались, нужно помочь ей и разложить по корзинам:

Деревянные – в корзину с треугольником;

Пластмассовые – в корзину с кругом;

Железные – в корзину с квадратом.

(звучит музыка, дети раскладывают пуговицы по корзинам)

Воспитатель: Давайте проверим правильно мы выполнили задание.

В какой корзине лежат деревянные пуговицы?

А железные в какой карзине?

**(слайд №6 голос Пуговки)** Ну вот ребята вы справились заданием и с этим заданием Молодцы!

**Воспитатель:** отправляемся дальше в путешествие по стране волшебных пуговиц?

**Дети:** Да!

Мы идем, мы идем, никогда не устаем!

Все преграды на пути  можем запросто пройти! (шагают на месте).

**Воспитатель**: Ребята посмотрите какой остров здесь интерестный. Ой а это что?

**Дети:**Песок.

**Воспитатель:** А вот и конверт с заданием. Какого цвета конверт?

**(Слайд№7)**

 **Дети**: (зеленый)

**Задание №3**

**(читают задание воспитатель )**

На песочном острове потерялись пуговицы, нужно найти пуговицы (красную, синию, желтую, зеленую и белую)

Ну что ребята найдем пуговицы?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Молодцы ребята ,нашли пуговицы

Какого цвета пуговица(воспитатель спрашивает у каждого ребенка какого цвета он нашел пуговицу.

Какую форму она имеет?

Сколько пуговиц всего они нашли?

**(слайд №8 голос Пуговки)**Умницы и с этим заданием справились.

**Воспитатель:** отправляемся дальше путешествовать?

**Дети :Да**

Мы идем, мы идем, никогда не устаем!

Все преграды на пути  можем запросто пройти! (шагают на месте).

**Воспитатель:** Вот это да посмотрите ребята какое озеро? Оно тоже не простое а волшебное

**Воспитатель:** Давайте присядем к нему?

**Дети:** Давайте.

**Воспитатель:** Ой ребята еще один конверт? Какого цвета ?

**(слайд№9)**

Дети: Желтого.

**Воспитатель:** правильно, слушайте внимательно следующее задание:

**Задание №4**

**(воспитатель читает задание)**

В волшебном озере плавают пуговицы, нужно их достать не намочив рук?

**Воспитатель:** Как же их достать чтоб не намочить руки?

Дети: Взять ложку, сачек.

**Воспитатель:** Давайте ребята попробуем выполнить задание.(все вместе выполняют задание)

**(слайд№10 голос Пуговки)** Молодцы, ребята, справились и с эти заданием.

Спасибо ребята, вы мне очень помогли. Нашли все мои растерянные пуговицы. В знак благодарности дарю вам волшебную коробочку с подарками.До свидания.

Воспитатель: Ну что ребята а нам пора возвращаться в детский сад.

Глазки закрывайте и считайте «Один, два, три, в детский сад вернулись мы».

**Рефлексия:**

Воспитатель предлагает детям рассказать, кто приходил к нам в гости? Куда мы отправлялись путешествовать? Чем занимались? Какие цвета закрепили? Какие были пуговицы по величине, какого цвета?